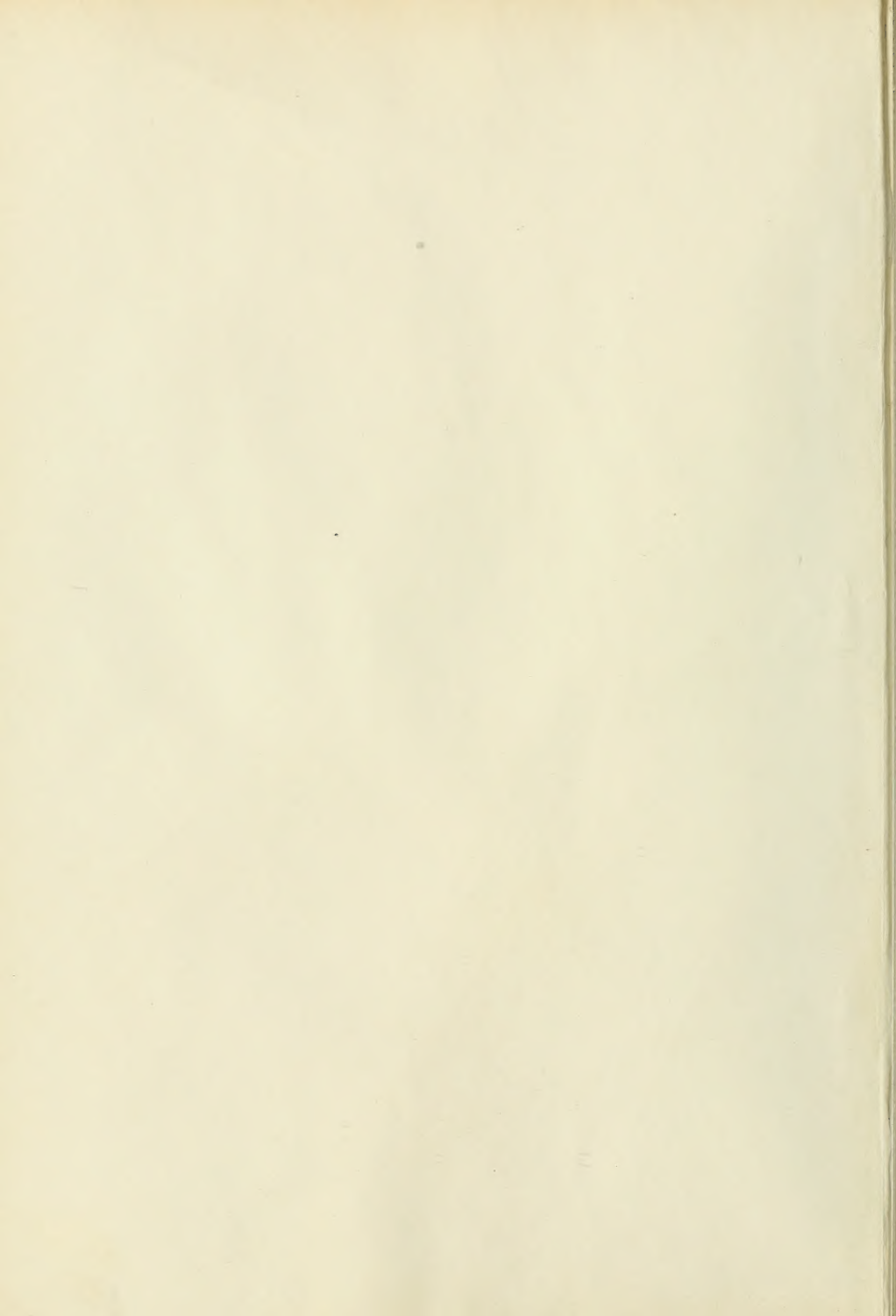


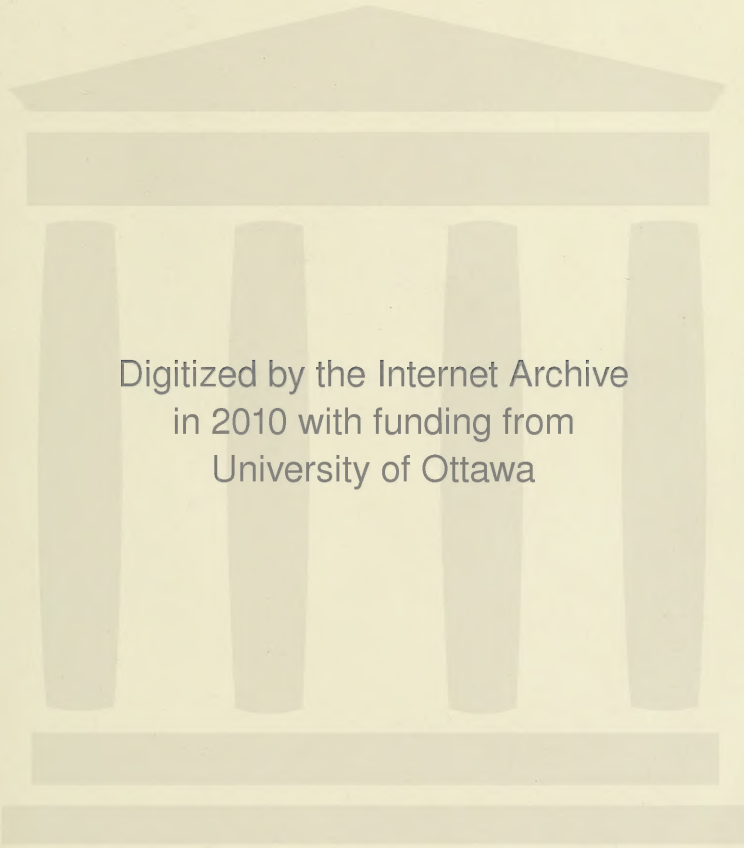


H. BARON

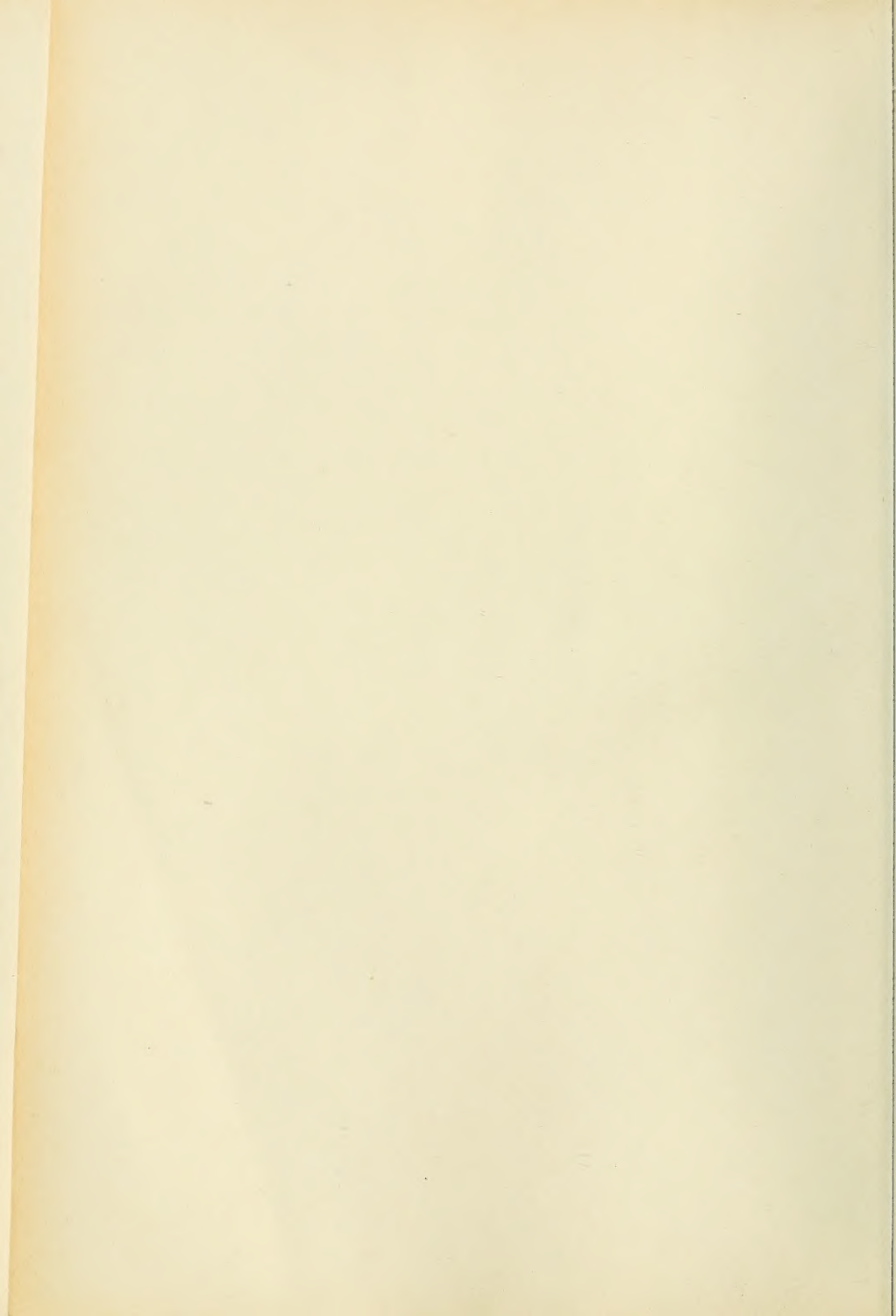
*Artist and Bookbinder*  
136 CHATSWORTH ROAD,  
LONDON, N.W.2, ENGLAND





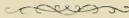


Digitized by the Internet Archive  
in 2010 with funding from  
University of Ottawa

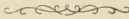


© 1910 by the  
University of Toronto  
Library

LA  
MONTAGNE-NOIRE



L'Éditeur-propriétaire de cet ouvrage se réserve tous droits d'exécution publique, de reproduction, de copie, de traduction et d'arrangement, conformément aux lois françaises et aux traités internationaux. — L'Auteur dudit ouvrage, et l'Éditeur leur mandataire, en interdisent formellement la représentation au théâtre avec accompagnement de piano remplaçant l'orchestre, ou avec une orchestration qui ne serait pas celle du compositeur. — Il est rappelé aux Directions théâtrales de tout ordre que les traités passés par elles avec la Société des Auteurs et Compositeurs dramatiques, ou avec la Société des Auteurs, Compositeurs et Éditeurs de musique, ne les affranchissent pas de l'obligation de traiter avec l'Éditeur pour le matériel musical.





La  
MONTAGNE-NOIRE

DRAME LYRIQUE  
en quatre actes et cinq tableaux

Poème et Musique  
DE  
Augusta Holmès

PARTITION CHANT ET PIANO  
réduite par l'Auteur

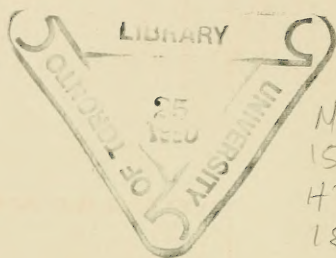
Prix net: 20 francs

Paris, PH. MAQUET, Editeur, 103, Rue Richelieu  
(Ancienne Maison BRANDUS)

Tous Droits d'Exécution publique, de Reproduction,  
de Traduction et d'Arrangements réservés

U.S.A. Copyright by PH. MAQUET, 1895.

*Ph. Maquet*



M  
1503  
H744 M6  
1895



THÉÂTRE NATIONAL DE L'OPÉRA

Direction : E. BERTRAND et P. GAILHARD

LA MONTAGNE-NOIRE

DRAME LYRIQUE EN QUATRE ACTES ET CINQ TABLEAUX

PERSONNAGES

	MM.		M <sup>mes</sup>	
<b>MIRKO</b> .....	ALVAREZ	}	<b>YAMINA</b> .....	BRÉVAL
<b>ASLAR</b> .....	RENAUD		<b>HÉLÈNA</b> .....	BERTHET
<b>Le Père SAVA</b> .....	GRESSE		<b>DARA</b> .....	HÉGLON
Chefs Monténégrins				
MM. DOUAILLIER		MM. DEYRIÈS	Une Almée .....	TORRI
GALLOIS		PALIANTI		
CANCELIER		IDRAC		
LAURENT		DÉSNOVERS		

(danse du 4<sup>e</sup> acte).

CHŒUR

Guerriers monténégrins, Joueurs de guzla. Hommes et Femmes du Peuple.  
Femmes turques, Danseuses, Jeunes Esclaves tures.

L'action se passe en 1657. — Les trois premiers actes, au Monténégro ;  
le quatrième, dans une ville turque de la frontière.

Chef d'orchestre : M. PAUL TAFFANEL

Chef du chant : M. ED. MANGIN

Chef des chœurs : M. L. DELAHAYE

Mise en scène de M. LAPISSIDA

Danses réglées par M. HANSEN

Décors de M. JAMBON

Costumes de M. BIANCHINI

Pour le droit de représentation et pour la location du matériel d'orchestre, s'adresser à  
M. Ph. MAQUET, Éditeur, propriétaire de l'ouvrage pour tous pays.

# TABLE

## ACTE PREMIER

	Pages
PRÉLUDE . . . . .	1
Scène I. CHŒUR . . . . .	4
HÉLÉNA . . . . .	15
DARA . . . . .	17
Scène II. CHŒUR . . . . .	19
MIRKO, ASLAR. Aslar vous a sauvés.— Et Mirko vous délivre!	33
LE P. SAVA. . . . .	39
DARA . . . . .	46
MIRKO, ASLAR. Je jure devant Dieu de t'aimer comme un frère . . . . .	58
CHŒUR . . . . .	66
Scène III. YAMINA . . . . .	76
DARA . . . . .	85
CHŒUR . . . . .	90

## ACTE II

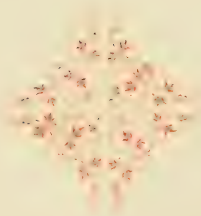
Scène I. PRÉLUDE. — CHŒUR. L'appel sonne... Entendez! . . . . .	116
MIRKO . . . . .	133
CHŒUR . . . . .	138
Scène II. CHŒUR . . . . .	142
YAMINA . . . . .	146
Près des flots d'une mer bleue et lente . . . . .	146
Scène III. DARA . . . . .	164
Scène IV. HÉLÉNA, MIRKO. Reste! Écoute!... Que t'ai-je fait? . . . . .	167
HÉLÉNA . . . . .	172
Scène V. YAMINA . . . . .	178
YAMINA, HÉLÉNA, MIRKO. Blanche Vierge. — Il chante! il prie! . . . . .	183
Scène VI. MIRKO, YAMINA. O mon beau maître, reste. . . . .	192
Scène VII. HÉLÉNA . . . . .	213
Scène VIII. CHŒUR . . . . .	216
Scène IX. ASLAR . . . . .	224
HÉLÉNA . . . . .	234
ASLAR . . . . .	238

## ACTE II

	Pages.
PRÉLUDE . . . . .	250
<b>Scène I.</b> MIRKO, YAMINA. Arrêtons-nous, de grâc ! . . . . .	255
MIRKO . . . . . Tu m'appartiens, je suis ta proie . . . . .	257
YAMINA . . . . . Les paradis de ta croyance . . . . .	260
<b>Scène II.</b> ASLAR . . . . . Ah ! l'on avait dit vrai ! . . . . .	272
MIRKO . . . . . Oui, j'aime d'un amour . . . . .	280
ASLAR . . . . . Rappelle-toi l'heureuse enfance . . . . .	288
MIRKO . . . . . Un seul instant . . . . .	294
<b>Scène III.</b> YAMINA . . . . . Mirko ! tu m'abandonnes ! . . . . .	299
ASLAR . . . . . Je te reconnais à ta haine . . . . .	305
YAMINA . . . . . Grâce ! Si j'ai maudit . . . . .	307
MIRKO . . . . . Non, tu ne mourras pas ! . . . . .	311
ASLAR . . . . . J'ai juré devant Dieu . . . . .	316
<b>Scène IV.</b> MIRKO . . . . . O puissances du Ciel ! . . . . .	320
<b>Scène V.</b> CHŒUR . . . . . Qui m'appelle ? . . . . .	327
MIRKO . . . . . Malheur sur moi ! Frappez le meurtrier infâme . . . . .	332
YAMINA . . . . . Chrétiens maudits, je vous défie ! . . . . .	336

## ACTE IV

PRÉLUDE . . . . .	338
1 <sup>er</sup> TABLEAU	
<b>Scène I.</b> CHŒUR . . . . . C'est ici le jardin du rêve . . . . .	340
MIRKO . . . . . C'en est fait ! j'ai fui ma patrie . . . . .	344
CHŒUR . . . . . O rêveur, nous voici ! . . . . .	349
<b>Scène II.</b> ASLAR, MIRKO . . . . . A boire ! . . . . .	368
ASLAR, MIRKO . . . . . Toi, va-t'en ! — Pourquoi ? . . . . .	372
ASLAR . . . . . Ah ! tu vois donc en moi le miroir de ta faute . . . . .	378
MIRKO . . . . . Maudite soit la femme . . . . .	382
2 <sup>me</sup> TABLEAU	
<b>Scène III.</b> CHŒUR . . . . . Le Christ a combattu pour la Montagne- Noire ! . . . Victoire ! Victoire ! . . . . .	392
LE P. SAVA . . . . . Voici les frères morts ensemble . . . . .	403
CHŒUR . . . . . Soleil des âmes, fraternité ! . . . . .	409



# LA MONTAGNE-NOIRE

DRAME LYRIQUE EN 4 ACTES ET 5 TABLEAUX

## ACTE I

*Des ruines fortifiées dans la Montagne-Noire. Au loin, pics neigeux, ciel bleu.*

*A droite, un autel taillé dans le roc, surmonté d'une statue de la Vierge portant l'Enfant-Jésus.*

*Au fond, à gauche, vieilles murailles crénelées.*

*Au lever du rideau, les femmes, diversement groupées, regardent au dehors, anxieusement, par-dessus les créneaux démantelés. Hélène est parmi elles. Plus haut, sur un rocher, dominant la scène et se détachant sur le ciel, Dara, appuyée sur un grand bâton, contemple la bataille.*

*Au dehors, bruit de combat, tumulte, cris, coups de canon.*

### PRÉLUDE

And<sup>te</sup> maestoso (♩=63)

PIANO

*ff*

The musical score for the prelude is written for piano in a 3/4 time signature with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). It consists of three systems of music. The first system is marked *ff* and includes a pedaling instruction 'Ped.' with a star symbol. The second system features dynamic markings *f* and *ff* with a triplet of eighth notes. The third system includes *più f* and *f* markings, also featuring triplet figures. The score is characterized by a somber and dramatic atmosphere, typical of the opera's setting.

Musical score for the first system, featuring piano and vocal lines. The piano part includes dynamic markings such as *cresc.*, *ff*, and *fff allarg.*. The vocal line is marked with *ff*. The score includes a *Ped.* (pedal) instruction and a star symbol.

### Scène I - DARA, HÉLÉNA, LES FEMMES.

All<sup>o</sup> con fuoco (♩=96)

Musical score for the second system, starting with the instruction *ff* RIDEAU. The piano part features a series of chords and a *Ped.* (pedal) instruction.

Musical score for the third system, including vocal lines with lyrics "cre - scen - do" and piano accompaniment. The piano part features a series of chords and a *Ped.* (pedal) instruction.

Musical score for the fourth system, including vocal lines with lyrics "cre - scen - do" and piano accompaniment. The piano part features a series of chords and a *Ped.* (pedal) instruction.

Musical score for the fifth system, including piano and vocal lines. The piano part features dynamic markings such as *ff* and *p*.



*ff* *mf* *cresc.* - - - *ff* *f* *ff*

*f* *cresc.* - - - *scem* *do* - - -

8<sup>va</sup> bassa

Sopranos *ff*

Hé - las! - - - la ba - taille - - -

Contraltos *ff*

Hé - las! - - - la ba - taille - - -

*ff* *mf* *cresc.* - - - *scem*

8

est per - du - - -

est per - du - - -

*do* - - - *ff*

UN GROUPE

*f*

- e!

O vain cou -

(Trompettes au dehors)

*f* *p* *crise.* *f* *p* *f*

Un vol d'oiseaux noirs traverse le ciel.

- ra - ge!

O vain et - fort!

(Trompettes au dehors)

*f* *p* *crise* *p*

UN AUTRE GROUPE

*f*

Les cor-beaux dans la

*cre -* *sen -* *do -*

*ff*

nu - e Pous - sent leur cri de mort!

*ff* *dim.* *f*

Ped ★

*f*

Lamentez - vous , et dé - chirez vos

*f* *più f* *f*

*ff* *f*

UN GROUPE

voi - les! O mes en -

O mes en -

*f* *f* *f*

Ped ★ Ped ★

UN AUTRE GROUPE

*f* - fants! Mon é - poux!

*f* - fants! Mon é - poux!

*f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

TOUTES *cresc.*

Plus d'es - poir! Dieu n'entend pas! Le ciel est

Plus d'es - poir! Dieu n'entend pas! Le ciel est

*f* *cresc.*

*mf* noir; Pen - fer a vain - eu les é -

*mf* noir; Pen - fer a vain - eu les é -

*mf*

*mf*

- toi - - - les!  
 - toi - - - les!  
 (Tromp. au dehors)  
*ff* *p*  
 8<sup>va</sup> bassa

DES FEMMES, sur le rempart *ff*  
 Il tri - om - - phe, le Turc dan -  
*ff* *sf* *p*  
 8

TOUTES  
 - né! Ah! c'en est fait! Pleu -  
 Ah! c'en est fait! Pleu -  
*f* *cre* - *scen* - *do*  
 3 5

*ff* *f* *p*  
 - rez! Pleu - rez! C'est  
*ff* *f* *p*  
 - rez! Pleu - rez! C'est

*ff* *dim.*

Pleu - re!  
 Pleu - re!

*p* *cre* *scen - do* *ff* *p cresc.*

DES VIEILLES FEMMES  
*mf*  
 Nous ver - rons s'é - croi -

*p*

- ler la pai - si - ble de - meu - re!

Musical score for the first system, featuring vocal lines and piano accompaniment. The key signature is B-flat major (two flats). The vocal line consists of a single melodic line with lyrics. The piano accompaniment includes a treble clef staff with chords and a bass clef staff with a prominent bass line featuring triplets.

DES JEUNES FILLES

Nous ver - rons l'au - tel pro - fa - ne!

Musical score for the second system, featuring vocal lines and piano accompaniment. The key signature is B-flat major. The vocal line consists of a single melodic line with lyrics. The piano accompaniment includes a treble clef staff with chords and a bass clef staff with a prominent bass line featuring triplets. Dynamics include *mf* and *crp*.

D'AUTRES

O mon pè -

- scen -

Musical score for the third system, featuring vocal lines and piano accompaniment. The key signature is B-flat major. The vocal line consists of a single melodic line with lyrics. The piano accompaniment includes a treble clef staff with chords and a bass clef staff with a prominent bass line featuring triplets. Dynamics include *f*.

UN AUTRE GROUPE

(fusillade au dehors)

*ff*

O mes fils!

- re!

- do

*ff*

TOUTES

rall. *p*

Ah! je pleu - re! Je

rall. *p*

Ah! je pleu - re! Je

dim. e rall.

DARA, sur la hauteur, regardant la bataille

And<sup>te</sup> maestoso (♩ = 52)

*f* O Mon - ta - gne! O mè-re des

pleu - re!

pleu - re!

And<sup>te</sup> maestoso

*p cresc.*

*fp*

Ped



D. *forts!* Où donc sont tes gloires pas-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D. - sé - es? Notre sang a jail-li sur tes roches gla-

*piu. f*

Ped. ★

D. - ce - es; Tes fo-rêts sont plei-nes de

*mf*

p

D. morts! A - me de la chère Pa-

*crusc.*

*f*

Ped. ★

*più f**f*

1. *tri* - e, A - mes des héros d'autre - fois, Ré - veillez -

1. - vous! ré - veil - lez - vous en - fin! Ton - nez, ô grandes voix, Par -

1. *a tempo* *ff* Coup de canon formidable au dehors.

*LES FEMMES*

(Rechant des murailles avec terreur) *mf*

En - tendez -

*a tempo*

*avec terreur* *ff*

Le canon ton - ne!

*mf*

- vous? Entendez-vous?

Mod.<sup>to</sup>  $\text{♩} = \bullet$

*mf* *p*

O Roi Je - sus, par - don -

*mf* *p*

O Roi Je - sus, par - don -

Mod.<sup>to</sup>

*mf* *p*

*f* *p*

- ne! O Roi Je - sus, par -

*f* *p*

- ne! O Roi Je - sus, par -

*f* *p*

*mf*

- don - - ne! Rei - - ne

*mf*

- don - - ne! Rei - - ne

*mf*

HÉLÈNE

*p*And.<sup>te</sup> (♩ = ♩)

*pp* Sau-vez Mir-ko, mon seul a-  
 mour, ô No-tre-Da-  
*pp* Vier-ge, pro-te-ge  
 nous!  
*pp* Vier-ge, pro-tè-ge  
 nous!  
*pp*

me!  
*pp*

*p*  
 Le jeune chef au pied lé-ger, — Lor de mon à — me! Qu donc est-  
*pp una corda*  
 Ped \*

*Poco agitato*  
 il? Dans le dan-ger; Et moi, — je ne suis qu'une  
*Poco agitato* *f* *a tempo*

II

*a tempo*

*p* fem - me, Et je ne puis servir ni proté - ger L'or de mon

*pp*

*m.g.*

*p* *a tempo* *pp*

Ped ★

II

à - me!

*m.d.*

*m.g.*

*p*

Ped ★

II

*mf*

Mon -

*più pp*

II

ta - gne, sur tes blancs som - mets - La source pleu - re; Moi, j'at -

*pp* *pp* *p*

Ped ★

10

*f* *rall.*

- tends ce lui que j'ai - mais. S'il meurt, il faudra que je meu - re!

11

*a tempo* *p* *pp*

Comme la source at - tris - tée à ja - mais Mon â - me pleu -

*p*

(à genoux) Hé -

*p*

*a tempo* Hé -

*p* *pp*

Ped ★

12

- re!

- las! - mon â - me pleu - re A ja - mais, - à ja -

- las! - mon â - me pleu - re A ja - mais, - à ja -

*p* *più f*

All.<sup>to</sup> mod.<sup>to</sup> *f* Fem - mes au lâ - che cœur, — Si - len - ce! Vos  
*f* mais! —  
*f* mais!  
 And.<sup>te</sup> maestoso *f*

Les femmes se relèvent et se  
 Même maux!  
 I. lar - mes font in - jure au pa - ys of - fen - se!  
*p* *più f* *f* *f*

groupent plus loin. HÉLÈNA, timidement And.<sup>no</sup> (♩ = 66)

*p* Mais moi, j'attends Mir - ko, ton fil,  
 And.<sup>mo</sup> *p* *pp*

Mod.<sup>to</sup> (♩ = 72)

II. mon fi - an - cé!  
 DARA *f*  
 Et moi, j'at -  
 Mod.<sup>to</sup> *f*  
*m.g.*

## Allegretto (♩. = ♩)

- tends la déli - vran - ce!

*f*

*p* *bien rythmé* *sf*

*f*

Si mon fils meurt, les joueurs de gaz-la Chantant son

*sf* *sf* *più f.* *sf* *sf*

nom, hoi\_ront à sa san\_té de bra - ve!

*sf* *sf* *f* *sf* *p* *sf*

*più f.*

*f*

J'ai - me mieux voir mon fils mort

*sf* *sf* *più f.* *sf* *f*



(♩ = ♩.) *ff* *f* (avec un grand geste vers la bataille) *ff*

D. que mon fils escla - ve! Ce n'est point sur un lit qu'il doit mou - rir, c'est

Allegro (♩ = 92)

D. là!

*f* *cre*

Tén. (au dehors)

Basses (au dehors) *p*

Vie - toi

*scen* *do* *più f*

(plus rapprochés) *mf*

Vie - toi

*re!*

*cre* *scen* *do* *più f*

LES FEMMES

*f* Eux! — cesont eux, vain — queurs! *ff*  
*f cresc.* *ff*  
 Cesont eux,vain — queurs!  
 — re!

*cresc.* *scendo* *ff*

HÉLÈNA (s'élançant vers le fond)

*f* Mir — ko!  
 DARA (s'approchant) *f*  
 Mon fils! *più f*  
*f* Ce sont eux! *più f* Ce sont  
*f* Ce sont eux! *più f* Ce sont  
*f* Victoi — re! Vic — toi — re! Victoi — re! *più f* Victoi — re! Vic.  
*f* Victoi — re! Vic — toi — re! Victoi — re! *più f* Victoi — re! Vic.

*ff* *ff*



*fff*

- toi - re! Vic - toi - re! Vic -  
- toi - re! Vic - toi - re! Vic -  
- re! Vic - toi - re! Vic -  
- re! Vic - toi - re! Vic -

*fff*  
*fff*  
*fff*  
*fff*

*ff*

- toi - - - -  
- toi - - - -  
- toi - - - -  
- toi - - - -

*fff*

*ff* *ff*

Aslar et Mirko, couverts de sang et de poussière, l'épée nue à la main, apparaissent sur le mur crénelé. Le Père Sava, des pistolets et un crucifix à la ceinture, les suit. Des chefs et des guerriers les entourent.

re!  
re!  
re!  
re!

*sompre, ff*

Detailed description: This system contains four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts are marked with a fermata and the syllable 're!'. The piano accompaniment features a complex rhythmic pattern with many beamed sixteenth notes and is marked with a forte dynamic (*ff*) and the instruction *sompre*.

*ff*

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the second system. It consists of two staves (treble and bass clef) with a complex texture of chords and moving lines. The dynamic is marked as *ff*.

MIRKO *ff* *All<sup>o</sup>* (♩ = 120)

Nous som - mes dé - li - vrés! — Nous sommes tri - om -

ASLAR *ff*

Nous som - mes dé - li - vrés! — Nous sommes tri - om -

*All<sup>o</sup>*

Detailed description: This system contains the vocal entries for Mirko and Aslar. Mirko's part is in the upper vocal staff, and Aslar's part is in the lower vocal staff. Both are marked with a forte dynamic (*ff*) and the tempo marking *All<sup>o</sup>* (♩ = 120). The lyrics are: "Nous sommes délivrés! — Nous sommes triomphants". The piano accompaniment continues with chords and is also marked *All<sup>o</sup>*.

Plus vite  
*mf*

M - phants! Mè - res, embras - sez vos enfants! É - poux, ra - contez vo - tre

M - phants! Mè - res, embras - sez vos enfants! É - poux, ra - contez vo - tre

*f* A tempo

gloi - re! Le Christ a com - bat - tu pour la Mon - ta - gne -

gloi - re! Le Christ a com - bat - tu pour la Mon - ta - gne -

Noi - re; L'en - nemi fuit — é - pou - van - té! — Vic -

Noi - re; L'en - nemi fuit — é - pou - van - té! —

*ff* *poco allarg.*

- toi - re! Vic - toi - re! Nous ra - me - nons la li - ber -

Victoi - re! Vic - toi - re! Nous ra - me - nons la li - ber -

*suivez*

Tempo di marcia

Ils descendent la scène avec tous les hommes. Les femmes les entourent et les embrassent.

Même mou!

M. *- té!*

A. *- té!*

LES FEMMES

Sop. *mf* *Je vous re-vois!*

Cont. *mf* *Je vous re-vois!*

LES GUERRIERS

Tén. *mf* *Je vous re-vois!*

Basses *mf* *Dans mes bras!*

*ff* *Gloi - re!* *Sur mon cœur!* *Dans mes*

*ff* *Gloi - re!* *Sur mon cœur!* *Dans mes*

Même mou! Tempo di marcia

*piu f* *Je vous re-vois!* *f* *O mon*

*f* *Je vous re-vois! C'est vous!*

*f* *Sur mon cœur! O ma mè - re!*

*f* *bras! O ma sœur! O ma mè - re!*

*f* 20

fil! — O — mon é — poux! C'est vous!

*mf* Mon é — poux! *f* Je vous re-vois! C'est vous! — C'est

Sur mon cœur! Dans mes bras!

O ma mè — re!

O ma mè — re! Plus de lar — mes!

*p*

*f*

— C'est vous! — C'est vous! Je vous re-vois!

*mf* vous! — C'est vous! — C'est vous! — C'est

*mf* — Plus de lar — mes! Plus de com — bats! C'est le tri-

Plus de com — bats!



*f* *cresc.* *f*

O mon fils! — Mon é - poux! — Je vous revois! C'est

*più f* *più f* *f*

vous! — C'est vous, — C'est vous! — Je vous re -

*cresc.* *più f* *f*

- omphé et la — lu - miè - re! Plus de com - bats! Plus de com -

*mf cresc.* *f*

C'est le triom - phé et la lu - miè - re! Plus de com -

*cre* *scen* *do*

vous! —

*ff* *ff* *ff*

- vois! C'est vous! —

- bats! Le Christ a com - bat - tu pour la Mon - ta - gne -

- bats! Le Christ a com - bat - tu pour la Mon - ta - gne -

*ff* *f*

*ff* Vic - toi - re! Vic - toi - re! *p* Oui, nous sommes

*ff* Vic - toi - re! Vic - toi - re! *p* Oui, nous sommes

Noi - re; *ff* L'en - nemi fuit é - pou - van - té! -

Noi - re; *ff* L'en - nemi fuit é - pou - van - té! -

*ff* *p*

*più, f* à vos genoux, - *cresc.* Oui, nous sommes à vos genoux, Vous qui ra - me -

*più, f* à vos genoux, - *cresc.* Oui, nous sommes à vos genoux, Vous qui ra - me -

*p* Nous ra - me - nous la li - ber -

*p* Nous ra - me - nous la li - ber -

*cresc.*

*f* - nez — la vic - toi - re! *p* Nous sommes à vos genoux, *più f* Qui, nous sommes  
*f* - nez — la vic - toi - re! *p* Nous sommes à vos genoux, *più f* Qui, nous sommes  
*f* - té! — Vic - toi - re! Vic - toi - re!  
*f* - té! — Vic - toi - re! Vic - toi - re!

*f* *p* *cre.*

*crese.* à vos genoux, — *ff* Vous qui ra - me - nez — la vic - toi -  
*crese.* à vos genoux, — *ff* Vous qui ra - me - nez — la vic - toi -  
 re! Vic - toi -  
 re! Vic - toi -

*scen.* *do.* *ff*

re! Nous som -

re! Nous som -

re!

re!

Pendant le chœur, le Père Sava s'est mis en prières. Mirko est descendu vers Hélène, et l'a baisée au front. Ils vont tous deux sagenouiller devant Dara, qui les bénit. Puis les femmes entourent Aslar et Mirko qui l'a rejoint.

- mes à vos ge - noux!

- mes à vos ge - noux!

UN GROUPE DE JEUNES FILLES (entourant Aslar et Mirko)

Jeunes chefs, vos ai -

- eux, na - guè - re, Au re

*cresc.*

- tour du dan - ger ra - con - taient leurs ex - ploits,

*cresc.* *scen.* *do* *mf*

*p* *più f*  
Com - me ceux d'au - tre - fois

*p* *più f*  
Com - me ceux d'au - tre - fois

*pp* *più f*  
Com - me ceux d'au - tre - fois — Oui, ceux d'au - tre -

*pp* *più f*  
Com - me ceux d'au - tre - fois — Oui, ceux d'au - tre -

*p*

*pp* ceux d'au\_trefois, *più, f* O guerriers! Con\_tez-nous la

*pp* ceux d'au\_tre fois *p* Con\_tez-nous la

- fois *p* O guer\_riers! Con\_tez-nous la

- fois *p* O guer\_riers! Con\_tez-nous la

*p* *più, f* *dim.*

guer - re!

guer - re!

guer - re!

Tén.

(à Aslar of Mirkó)  
Basses

*f* Con\_tez-leur ta guer -

TOUTES

Con-tez-nous la guer - re!

Con-tez-nous la guer - re!

Con-tez-leur la guer - re!

Con-tez-leur la guer - re!

*pp* *f* *ff* *f* *ff*

*8<sup>va</sup>*

*f* *ff*

Même mouvement!

*f* *ff* *f* *ff*

MIRKO (montrant Aslar)

Un peu plus lent

As - lar — vous a sau - vés.

(montrant Mirko) *f*

Et Mir -

*ff* *f*

(aux hommes) *f accel.*

M. Hommes, vous lui de\_vez de vi\_vre!

A. - ko vous dé\_li - vre!

*p* *f accel.*

(aux femmes) *f* *A tempo* Fem - mes, votre honneur, — vous le lui de - vez!

*1<sup>o</sup> tempo*

*f* *f* *mf* *ff*

MIRKO *f*

Au fra -

8

M. - cas du ea\_non, — sous Pé - clair — des é\_pé -

*f* *p* *scen* *do* *ff*

Ped



M. *più f*  
 - - - es, As - lar, ——— com-me l'Ange en courroux, Mar-

M. *f* *più f* *ff* *f*  
 - chait sur les tê - tes cou - pé - es Avec du sang jusqu'au ge-

*p* *creva* - - - - -  
 Ped

M. - nous !

ASLAR *f* *ff* *f* *più f* *f*

Vain - cus, ——— san - glants,

A. *crese.*

le dé\_sespoir dans l'â - me, Par nos vils en ne -

A. *f*

- mis nous é\_tions re - pous - sés.

A. *f* *ff*

Com - me le vent chas - se la flam -

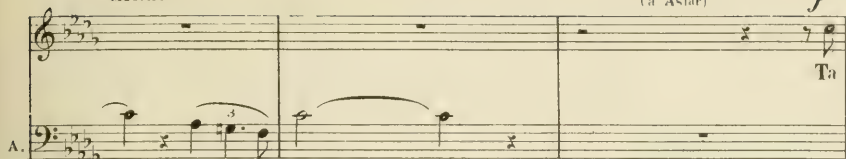
A. *f*

- - - - - me, Mir - ko -

## MIRKO

(à Aslar)

*f*

A. 

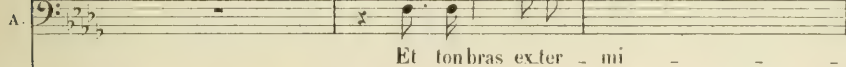
les a chas\_sés!



M. 

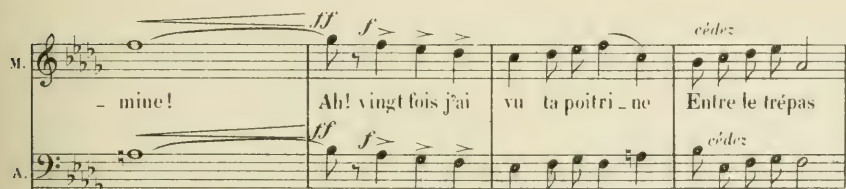
for ce rend la vi e et ton bras ex ter

(à Mirko)

A. 

Et ton bras ex ter mi



M. 

mine!

Ah! vingt fois j'ai vu ta poi tri ne Entre le trépas

A. 

ne!

Ah! vingt fois j'ai vu ta poi tri ne Entre le trépas



- do

poco rall. (au peuple) A tempo *ff* rall.

M et mon cœur! As - lar est le hé ros et le vain

V et mon cœur! Mir - ko fut le vain.

poco rall. A tempo *mf* rall.

Ped

And<sup>te</sup> maestoso (♩ = 63)

M - queur!

A - queur!

Le PÈRE SAVA (à l'autel, se levant. Tous courbent la tête)

Sop. Le seul vainqueur, c'est le Dieu des ar - mé - es!

Cont. Le seul vainqueur, c'est le Dieu

Tén. Le seul vainqueur, c'est le Dieu

Basses Le seul vainqueur, c'est le Dieu

CHŒUR

Le seul vainqueur, c'est le Dieu

And<sup>te</sup> maestoso

Beaucoup plus lent

*f* É - ter - nel, - ô Dieu des ar - mé - es,  
des ar - mé - es!  
des ar - mé - es!  
des ar - mé - es!  
des ar - mé - es!

Beaucoup plus lent

The first system of the score consists of five vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in a 2/4 time signature with a key signature of two flats. The piano accompaniment is in the same key and time. The tempo is marked 'Beaucoup plus lent'. The lyrics are: 'É - ter - nel, - ô Dieu des ar - mé - es, des ar - mé - es! des ar - mé - es! des ar - mé - es! des ar - mé - es!'. The piano part features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand, with some chords and arpeggios.

Toi - par qui l'impi - é est - pu - ni,  
Toi - par qui l'impie - est pu - ni,  
Toi - par qui l'impie est pu - ni,  
Toi - par qui l'impie est pu - ni,  
Toi - par qui l'impie est pu - ni.

*pp*

The second system of the score continues with five vocal staves and a piano accompaniment. The tempo remains 'Beaucoup plus lent'. The lyrics are: 'Toi - par qui l'impi - é est - pu - ni, Toi - par qui l'impie - est pu - ni, Toi - par qui l'impie est pu - ni, Toi - par qui l'impie est pu - ni, Toi - par qui l'impie est pu - ni.'. The piano accompaniment includes a *pp* (pianissimo) marking. The piano part features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand, with some chords and arpeggios.

*f* *più f*

Pè-re des ra - ces op - pri-mé-es, Vengeur du pauvre

- ni,

- ni,

- ni,

- ni,

*mf*

*più f*

et du ban - ni, Toi de qui — le

*pp* Vengeur du pauvre et du ban ni, —

*pp* Vengeur du pauvre et du ban ni, —

*pp* Vengeur du pauvre et du ban ni, —

*pp* Vengeur du pauvre et du ban ni, —

*pp* Vengeur du pauvre et du ban ni, —

*pp*

s. souffle in - fi-ni Disper - se les tyrâns ainsi que des fu -

s. - mé - es, É - ter - nel, ô

*mf cresc.* *f*

Toi par qui l'impie est pu ni, —

*mf cresc.* *f*

Toi par qui l'impie est pu ni, —

*mf cresc.* *f*

Toi par qui l'impie est pu ni, —

*mf cresc.* *f*

Toi par qui l'impie est pu ni, —

s. Dieu des ar - mé - es, — Que ton nom soit bé -

ni! — Que ton nom soit bé — ni! —  
 Très rythmé

*mf* Dieu! — *f* Dieu! *f* É — ter — nel! — ô

*mf* Dieu! — *f* Dieu! *f* É — ter — nel! — ô

*mf* Dieu! — *f* Dieu! *f* É — ter — nel! — ô

*mf* Dieu! — *f* Dieu! *f* É — ter — nel! — ô

*f* Très rythmé  
*marcato*

(Il descend la scène.)

*f* Plus animé

Non, tu n'as point souffert que la pa —

Dieu — des — ar — mé — es! —

Dieu — des — ar — mé — es! —

Dieu — des — ar — mé — es! —

Dieu — des — ar — mé — es! —

Dieu — des — ar — mé — es! —

Plus animé

*p*



*crise.*

Sop. - tri - e, Où ton saint nom fut toujours vé - né ré, - - - - - Gé -

Cont. - - - - -

Tén. - - - - -

Basses - - - - -

*p* - - - - -

*p* - - - - -

*p* - - - - -

*p* - - - - -

Toi - par qui l'impie est pu -

Toi - par qui l'impie est pu -

Toi - par qui l'impie est pu -

Toi - par qui l'impie est pu -

*piu f*

*p*

S. - - - - - *ff.* - - - - -

- mit - en vain sous le joug abhorré D'un maî - tre qui te ni - - - - -

- ni!

- ni!

- ni!

- ni!

- ni!

- ni!

Dieu!

Dieu!

Dieu!

Dieu!

Dieu!

Dieu!

*crise.*

*ff*

*f*

1<sup>o</sup> tempo

*f*

- e!

Tous, à genoux

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mé - es!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mé - es!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mé - es!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mé - es!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mé - es!

1<sup>o</sup> tempo

*f* *pp*

*f*

Et les guerriers du Ciel, — au glaive tri - om - phant, —

*sempre pp*

*ppp* Ped *crusc.* Ped

*p* *crusc.* *sempre*

Les Ar - chan - ges ai - lés — de

s. flam - me, Ont dé - ci - mé la

*f*

Ped

★

s. horde in - fâ - me Qui l'outra - geait, ô

*f*

Ped

★

s. Dieu vi - vant!

Tous, se relevant

Sop. *ff*

Cont. *ff*

Tén. *ff*

Basses *ff*

*allarg.* *A tempo*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

Ped

★

suivez

Dieu!

*A tempo*

*ff*

*ff*

Ped

★

ASLAR et MIRKO se mêlent aux hommes.

dim.

All<sup>o</sup> mod<sup>lo</sup>, le double plus vite (♩ = ♩)

*p* *mf* *p*

DARA (aux femmes)

*mf* Et main-tenant, fem - mes,

*piu f* dressez les ta - bles! A - près les la-

*p* *piu f* *p*

D.

- beurs for - mi - da - bles, Vain -

8

*crusc.*

*f*

DARA va vers les femmes.

D.

- queurs, bu - vez et ré - jou - is - sez - vous!

*f*

*p*

Ped. ★

Les huit Chefs s'avancent vers elle et l'arrêtent.

*cre*

*scen*

HUIT CHEFS

Tén.

Basses

*f*

Pas en - cor!

*f*

Pas en - cor!

8

*cre*

*scen*

do

*ff*

*f*

Les Chefs se consultent entre eux. ASLAR et MIRKO se retirent vers la droite.  
*And<sup>te</sup>*, le double plus lent.

First system of piano accompaniment. The treble staff begins with a piano (*p*) dynamic. The bass staff includes a triplet of eighth notes and a *mf* dynamic marking. Pedal markings (*Ped.*) are present at the end of the first and second measures.

Les Chefs s'avancent vers le PÈRE SAVA; celui-ci, à gauche de la scène, se tourne vers eux.

Second system of piano accompaniment. The treble staff has a piano (*p*) dynamic. The bass staff features a forte (*f*) dynamic and a *ped.* marking. A star symbol (\*) is located below the first measure.

Vocal and bass staves for the third system. The vocal line is labeled "LES CHEFS" and "Tén." (Tenor). The bass line is labeled "Basses". Both parts sing the lyrics "Père, entendez-nous!". The dynamic marking is *f*.

Fourth system of piano accompaniment. The treble staff has a piano (*p*) dynamic. The bass staff includes a mezzo-forte (*mf*) dynamic and a forte (*f*) dynamic. Triplet markings are present in both staves.

Fifth system of piano accompaniment. The treble staff has a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The bass staff has a piano (*p*) dynamic. The tempo changes to "Plus lent" (marked with a circled cross symbol). The system concludes with a 2/4 time signature change.

Les femmes viennent devant le

PÈRE SAVA se grouper à la gauche des Chefs, les hommes à leur droite

Two staves of piano music. The first staff begins with a *più f* dynamic and a crescendo leading to a *f* dynamic. The second staff continues the accompaniment.

LES CHEFS

Ten.  
Basses

Ser\_viteur de l'É -

Ser\_viteur de l'É -

*ff*

*mf*

8<sup>va</sup> bassa - - -  
Ped

gli - se, — Deux hommes, forts de leur gloire con -

gli - se, — Deux hommes, forts de leur gloire con -

gli - se, — Deux hommes, forts de leur gloire con -

gli - se, — Deux hommes, forts de leur gloire con -

*p* *mf*

*f*

- qui - se, Ré - cla - ment la fra - ter - ni -

*f*

- qui - se, Ré - cla - ment la fra - ter - ni -

*f*

- qui - se, Ré - cla - ment la fra - ter - ni -

*f*

- qui - se, Réclament la fra - ter - ni -

*più f*

*f*

*mf*

*f*

SAVA

*mf*

Leurs noms ?.

- té! -

- té! -

- té! -

*f*

As -

*f*

As -

*f*

As -

*mf*

*mf*

*f*



*mf*

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu - ves. —

*mf*

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu - ves. —

*mf*

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu - ves. —

*mf*

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu - ves. —

*mf*

*f* *ff*

Ped \* Ped \*

SAVA *f*

Les connaissez-vous ? Souf - ils bra - ves ?

*f* *f*

Tén. *ff* *ff*

Tous avec les Chefs. *ff*

De

Tén. *ff*

Tous avec les Chefs. *ff*

De

Basses *ff*

Tous avec les Chefs. *ff*

De

Basses *ff*

Tous avec les Chefs. *ff*

De

8

*f* *ff*

Ped. Ped. \*

All<sup>o</sup> (le double plus vite)

Tén.  
- mande aux ven - ves Des ty - rans que nous mau - dis -

Basses  
- mande aux ven - ves Des ty - rans que nous mau - dis -

All<sup>o</sup> (le double plus vite)

*ff*

Mod<sup>lo</sup> (le double plus lent)

- sons !..

- sons !..

Mod<sup>lo</sup> (le double plus lent)

*ff*

SAVA *mf*  
Sont-ils pi - eux ?

LES CHEFS  
Dieu les pro -

*p* *dim.*

*p* *poco meno*  
Dieu les pro -

*poco meno*

Ped. ★

SAVA (à Dará, qui est en avant des groupes) *p*

Parle, aïeu - le aux cheveux de nei - ge;

- té - ge...

*p legato* *pp* *poco più f*

DARA

(souriant)

*più f* *p*

La douleur du vieil -

Sont-ils doux envers les vieux ans?..

8 *p*

Même mouvt!

*p*

lard s'al - le - ge Quand les jeu - nés sont bien - fai - sants!

Même mouvt!

*p*

SABA (à Hélène, qui est en avant du groupe des jeunes filles)

Toi, jeun\_e fil

*più f*

- le, De - vant ta pu - re - té sont-ils hum - bles et

*p* *dim.* *pp*

Ped

HÉLÈNE (baissant les yeux)

Il s parlent bas au foyer de fa - mil - le, Et l'un

doux ?..

*p* *pp*

Ped ★ Ped

d'eux est promis à l'une d'entre

(elle hésite) *p*

*pp* *f* *p*

## Maestoso

II. nous, \_\_\_\_\_  
 SAVA (à la foule) *f*  
 Ré - pondez tous, \_\_\_\_\_

## Maestoso

*p* *cresc.* *f* *ff*  
 Ped. \* Ped \*

*f* *mf*  
 hommes et femmes: Le pur ser-ment par eux peut-il ê - tre prê-té?,  
*p* *p* *p* *p*  
*p*

## Più animato

TOUS, étendant la main droite.

Sop. *f*  
 Nous nous por-tons ga-rants \_\_\_\_\_ de leur fra-ter-ni-  
 Cont. *f*  
 Nous nous por-tons ga-rants \_\_\_\_\_ de leur fra-ter-ni-  
 Tén. *f*  
 Nous nous por-tons ga-rants \_\_\_\_\_ de leur fra-ter-ni-  
 Basses *f*  
 Nous nous por-tons ga-rants \_\_\_\_\_ de leur fra-ter-ni-

## Più animato

*f* *ff* *ff*  
 Ped. \*

*f* *ff* *f*  
 - té — De - vant le Christ et sur le sa - lut de nos  
*più f* *ff* *f*  
 - té — De - vant le Christ et sur le sa - lut de nos  
*più f* *ff* *f*  
 té — De - vant le Christ et sur le sa - lut de nos  
*più f* *ff* *f*  
 - té — De - vant le Christ et sur le sa - lut de nos

Maestoso, 1<sup>o</sup> tempo

à - - - mes!  
 à - - - mes!  
 à - - - mes!  
 à - - - mes!

Maestoso, 1<sup>o</sup> tempo

*f*

Sur un geste du Père-Sava, la foule s'écarte. Aslar et Mirko reparaissent par la droite.

*crr*

*scen* - - - - - do

a tempo  
(à Aslar et Mirko)

SAVA -

*ff*

*Poco allarg.*

*a tempo*

*f*

*p*

C'est bien; ve -

Il marche vers l'autel. Aslar, Mirko et la foule le suivent.

- nez! -

*piu f*

8 bassa

8 bassa

*crr*

*scen*

do

*f* *crusc.* *allarg.* *ff*

Arrivé à l'autel, le Père Sava se tourne vers Aslar et Mirko.

SAVA

*f*

a tempo

Même mouv! (♩ = ♩) *ff* *p*

Prononcez le ser-

*più f*

- ment Qui li - - e é - ter - nel - le - ment! -

*f* *ff*

Aslar et Mirko se prennent les mains.

MIRKO

*f* *ff* *f*

Le Père Sava élève Je ju - re devant Dieu de l'ai-

ASLAR

*f* *ff* *f*

Je ju - re devant Dieu de l'ai-

Ped



M. *p*  
 -mer comme un frè - re Dans la vie ou la mort, —

A. *p*  
 -mer comme un frè - re Dans la vie ou la mort, —

*p*  
 Ped \* *pp*

M. *piu f*  
 dans la paix ou la guer - re, Et de sau - ve - gar - der ton hon -

A. *piu f*  
 dans la paix ou la guer - re, Et de sau - ve - gar - der ton hon -

*mf* *f* *f*

M. *ff*  
 -neur de chré - tien, — Fût-ce au prix de mon sang, — ou fût-ce au

A. *ff*  
 -neur de chré - tien, — Fût-ce au prix de mon sang, — ou fût-ce au

*mf* *ff* *ff*

M. *mf* prix du tien!..

A. *mf* prix du tien!..

S. SAVA *f* Echau - gez vos é - pé -

*mf* *p* cre - - - - - sen - - - - - do

M. Aslar et Mirko eroisent leurs handjars, que le Père Sava bénit. Puis Aslar attache son épée au côté de Mirko, qui attache la sieme au côté d'Aslar.

A. *f*

S. *f*

- es!

*f* *più f* *più f* *erese.*

*f* *più f* *più f*

Ped \* Ped \* Ped \*

M. - vec ce ferqu'ainsi j'at tache à ton côté, — Je te don - ne ma

A. - vec ce ferqu'ainsi j'at tache à ton côté, — Je te don - ne ma

S. - vec ce ferqu'ainsi j'at tache à ton côté, — Je te don - ne ma

*ff* *p* *f* *più f*

Ped \*

M. *cre scen do ff mf*  
force avec ma volon-té, — Comme lui dans la flamme et dans le sang trem.

A. *cre scen do ff mf*  
force avec ma volon-té, — Comme lui dans la flamme et dans le sang trem.

M. *ff*  
- pé - es ! —

A. *ff*  
- pé - es ! —

Tous les hommes étendent

leurs épées nues, en voûte étincelante, au-dessus d'Aslar et de Mirko.

*ff* *ff* *f* *cre scen ff*

- do *p* *più, f*

Ped. ★ Ped. ★

Sur un geste du Père Sava, Astar et Mirko s'agenouillent. Le pope lève les yeux au ciel, dans une attitude de prière, puis il étend les mains en un geste de bénédiction.

*p* *rall.*  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*SWA P*  
Al - lez en paix; soy - ez u - nis.  
*a tempo*  
*p* *p*  
Ped

Astar et Mirko se relèvent et  
Frè-res en Dieu, — je vous bé - nis!  
*p* *dolce e legato PPP*  
Ped. *una corda*

se prennent les mains avec une joie profonde.

MIRKO *All<sup>o</sup> moderato* *mf*  
Ah! mon frè - re! mon frè - re!  
ASLAR *mf*  
Ah! mon frè - re! mon frè - re!  
*rall.* *All<sup>o</sup> moderato*  
*mf* *f* *p*  
★ Ped ★

M. *Nous n'avons plus qu'un cœur et qu'un mè - me des - tin! —*

A. *Nous n'avons plus — qu'un mè - me des - tin! —*

*mf*

*più f*

M. *Nous boi - rons en - semble au fes - tin; Je te dé - fendrai — dans la*

A. *Nous boi - rons en - semble au fes - tin; Je te dé - fendrai — dans la*

*mf* *f*

*mf* *f*

*mf* *f*

M. *guer - re! Mon frè - re! Mon frè - re! Mon frè - re! Nous*

A. *guer - re! Mon frè - re! Mon frè - re! Mon frè - re! Nous*

*f cresc. e accel.* *più f* *ff* *allarg.*

*più f* *ff* *allarg.*

*p* *mf cresc. e accel.* *più f* *ff* *allarg.*

M *a tempo* *allarg.* *a tempo*

n'avons plus qu'un cœur et qu'un mè-me des - tin! \_\_\_\_\_

A n'avons plus qu'un cœur et qu'un mè-me des - tin! \_\_\_\_\_ Si la dou-

*p*

A *più f.*

- leur cour-be ton front, Ce sont mes pleurs qui cou-le-ront; Je saigne-

*sf* *p*

MIRKO *f* *p* *sf* *p* *sf* *p*

(joyeusement) Même mou! (♩ = ♩)

Nous gra-vi rons le dur che -

A -rai par ta bles - su - re!

6 8

M *f* *sf* *sf* *sf* *sf*

-min Qui mene a la vic-toi-re su - re En chan-tant, la main dans la

6 8

M. *mf*  
 main! — Dans la joie ou dans la tris\_tes - se,

ASLAR *mf*  
 Dans la joie ou dans le tris\_tes - se,

M. *f* *ff* *allarg.*  
 Dans la mi\_sère ou la ri - ches - se, Je ne t'a\_bandonne-rai

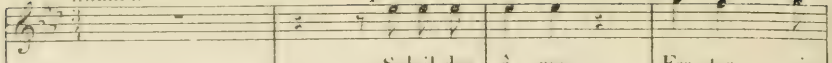
A. *f* *ff* *allarg.*  
 Dans la mi\_sère ou la ri - ches - se, Je ne t'a\_bandonne-rai

M. *f* *a tempo* *p* *rall.*  
 pas, — Et — nous serons u\_nis jusque dans le tré -

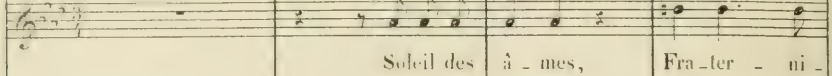
A. *f* *a tempo* *p* *rall.*  
 pas, — Et — nous serons u\_nis jusque dans le tré -

And<sup>te</sup> religioso (♩ = 52)

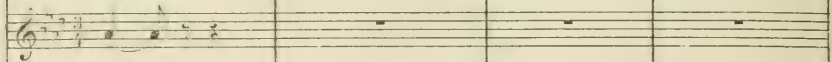
HÉLÈNE

*p**p*

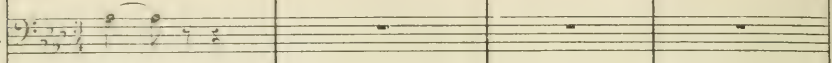
DARY

*p**p*

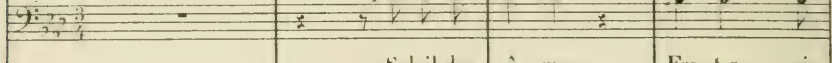
M.



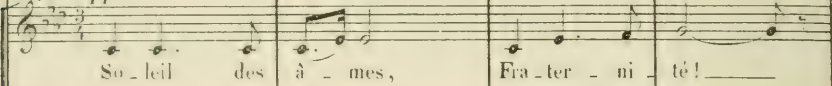
A.



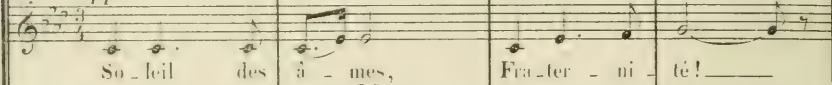
SAVA

*p**p*

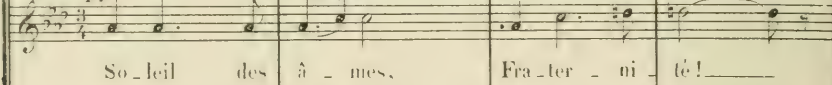
Sop.

*pp*

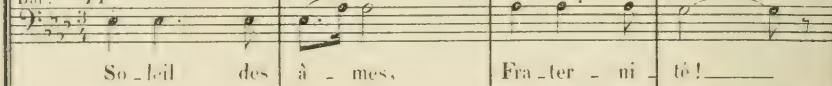
Cout.

*pp*

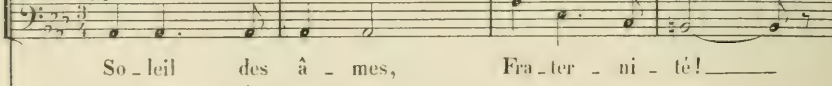
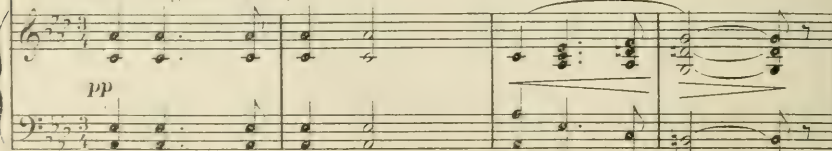
Tén.

*pp*

Bar.

*pp*

Basses

*pp*And<sup>te</sup> religioso (♩ = 52)

CHOEUR GÉNÉRAL



II. *f* *f* *f*

- té! — Brûle ces deux cœurs de tes

D. *mf* *f*

- té! — Brû - le ces deux cœurs de tes flam - mes! So -

S. *f* *mf* *f*

- té! Brû - le ces deux cœurs de tes flam - mes! O so -

*p*

Brûle ces deux cœurs de tes flam - mes! —

*p*

Brûle ces deux cœurs de tes flam - mes! —

*p*

Brûle ces deux cœurs de tes flam - mes! —

*p*

Brûle ces deux cœurs de tes flam - mes! —

*p*

Brûle ces deux cœurs de tes flam - mes! —

*p*

Brûle ces deux cœurs de tes flam - mes! —

*p*

The piano accompaniment consists of two staves, treble and bass clef, in 3/4 time with a key signature of two flats. It features a steady accompaniment of chords and moving lines, with dynamics ranging from piano (*p*) to forte (*f*). The piece concludes with a final chord in the right hand and a whole note in the left hand.

*f* *f* *mf*  
 II. flam - mes ! Fra - ter - ni -  
 D. - leil ! Fra - ter - ni - té ! Fra - ter - ni -  
 S. - leil ! Fra - ter - ni - té ! Fra - ter - ni -  
*pp* *mf* *f* *mf*  
 Chaî - ne des â - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -  
*pp* *mf* *f* *mf*  
 Chaî - ne des â - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -  
*pp* *mf* *f* *mf*  
 Chaî - ne des â - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -  
*pp* *mf* *f* *mf*  
 Chaî - ne des â - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -  
*pp* *mf* *f* *mf*  
 Chaî - ne des â - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -  
*pp* *mf* *f* *mf*  
 Chaî - ne des â - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -

Allegro (♩=112) *sec* Cris au dehors:

II. *f* *p* *mf* *sec*  
 - té! U - nis - les pour la Li - ber - té!

D. *f* *p* *mf* *sec*  
 - té! U - nis - les pour la Li - ber - té!

S. *f* *p* *mf* *sec*  
 - té! U - nis - les pour la Li - ber - té!

*p* *mf* *sec*  
 les, - u - nis - les pour la Li - ber - té!

*p* *mf* *sec*  
 les, - u - nis - les pour la Li - ber - té!

*p* *mf* *sec*  
 les, - u - nis - les pour la Li - ber - té!

*p* *mf* *sec*  
 les, - u - nis - les pour la Li - ber - té!

*p* *mf* *sec*  
 les, - u - nis - les pour la Li - ber - té!

Allegro (♩=112)

*p* *mf* *sf* *p* *crp*

Ped.

«A mort! A mort!» — Rimeurs grandissantes.

scen do

YAMINA (au dehors) *f*

Ah!

*f* *scen*

Ped \*

*più f*

Ah!

- do

Ped \*

*ff*

Grà - ce!

Tén. *f* *più f* *ff*

(au dehors) A mort! A mort! A

Basses *f* *più f* *ff*

A mort! A mort! A

*scen*

Ped. \* Ped



- on - ne! In - fâ - me! A  
 - on - ne! In - fâ - me! A

cre - scen - do  
 mort! A mort! A mort! A mort! A mort!  
 mort! A mort! A mort! A mort! A mort!  
 mort! A mort! A mort! A mort! A mort!

YAMINA par hasard, aux pieds de Mirko)

**TOUS**

*ff* Grâ - - ce! je n'ai rien fait!

Sop.

Cont.

Tén.

Basses

*ff* A mort! A mort! A mort! A

*ff* A mort! A mort! A mort! A

*ff* A mort! A mort! A mort! A

*ff* A mort! A mort! A mort! A

8

*ff*

Ped.

MIRKO *ff*

ASLAR Arrê - tez! - - - - - Qu'elle est bel - - - - - le!

(à Mirko) *mf*

Que fais-

mort! -

mort! -

mort! -

mort! -

mort! -

*ff*

*sf*

*p*

Ped.

★

(durement)  
*f*

tu? — Cette femme est coupable en ef - fet! C'est Pen-ne-

MIRKO (regardant Yamina tremblante à ses pieds)

Comment se pourrait - il qu'elle fût cri-mi-  
-mi-e et l'infî - dè - le!

And<sup>te</sup> con moto (♩ = 72)  
YAMINA

(elle baise la frange  
du manteau de Mirko)

O seigneur! — sau - ve - moi! —

- nel - le? —

And<sup>te</sup> con moto poco rall. a tempo

*dim.* *dim.* poco rall.



MIRKO (après un long regard sur Yamina, d'une voix étouffée) *p*

Ton nom ?

*a tempo*

Musical score for Mirko's first vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of two flats and a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics "Ton nom ?". The piano accompaniment features a series of chords and moving lines, with dynamic markings *pp* and *poco più f*. Pedal markings "Ped." and "Ped. ★" are present below the piano part.

YAMINA

Ya - mi - na...

*mf*

Is - tam.

Toupa - ys ?

Musical score for Yamina's first vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of two flats and a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The vocal line begins with the lyrics "Ya - mi - na..." and "Is - tam." followed by "Toupa - ys ?". The piano accompaniment features a series of chords and moving lines, with dynamic markings *p*, *f*, and *mf*. Pedal markings "Ped" and "Ped ★" are present below the piano part.

All<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> tempo

Mod<sup>to</sup>

- bou -

*ff*

Non ! Non !

mort !

mort !

mort !

mort !

Musical score for the vocal ensemble and piano accompaniment. The vocal parts include Soprano (Sop.), Contralto (Cont.), Tenor (Tén.), and Basses. The piano accompaniment is in bass clef. The vocal parts begin with the lyrics "- bou -" and "Non ! Non !". The piano accompaniment features a series of chords and moving lines, with dynamic markings *ff* and *A*. Pedal markings "Ped" and "Ped ★" are present below the piano part.

All<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> tempo

Mod<sup>to</sup>

allarg. *f* a tempo

M. La dé-fai-te pu-rit, la vic-toi-re par - don - ne! a

*f* allarg. *p* *m.d.* *mg.*

Ped. ★

*p* *più f* (Il fait signe à Yamina de se relever.)

M. Par - le! Par - le!

*pp* *p* *pp*

YAMINA *f* *p* And<sup>te</sup> con moto (même m!)

J'en'ai jamais fait de mal - à per - son - ne... 3

*f* *p* *p*

Ped ★ Ped ★

*pp* *pp* *pp*

Ped ★ Ped ★

YAMINA *p*

Par - mi les fleurs Et les o - deurs Je - suis

*mg.* *très caressant*

Ped. ★ Ped. Ped.

v. *p* *più f* *più f*

né - e. Je languissais a - bandonné - e Sous un jasmin en

Ped. \*

v. *p*

pleurs, — Lorsqu'un mar - chand de Chéroné — e Me trouvant, —

8 -

*pp* *p* *pp* 8<sup>a</sup> bassa

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

v. *f* *p*

pau - vre fleur fa - né - e, Me dit:

8<sup>a</sup> bassa

v. *p* *più f* *più f* *rall.* *a tempo* *p*

(Viens, — viens, — viens, — Ya - mi - na!) —

8 -

*p* *più f* *f* *rall.* *pl* *pp*

Ped \*

avec un petit ritto

Y. Et m'em-me-na!

Ped. ★

Ped. ★

*mf* Ped. ★

Più animato

Y. Libre, — a-vec les tri-

Più animato

*mf* Ped. ★

Ped. ★

*f* *p*

Y. — bus er-ran-tes, Sous les ten-tes, J'ai chanté les chants du dé-sert... Et les

*cresc.*

Y. fem - mes au caf-tan vert Mont seigné leurs dan - ses

All<sup>to</sup> non troppo

All<sup>to</sup> non troppo

*f* poco rall. *mf* *p* rall. *p* m.g.

*mf* Ped. ★

V. *les* *a tempo*  
*dim. e rall.*  
 Ped.

*ore* *scen* *do*

YAMINA  
*poco rall.* *a tempo*  
*f.* *p.*  
 Dans Trébi - zon - de et dans Del - hi,

V. *f.* *rall.*  
 Et dans Al - ger la blan -

V. *a tempo*  
*a tempo*  
 che, J'ai dan - sé, por -

V. *tant sur la han - che*

V. *La cein - tu re en argent po -*

*una corda*  
Ped ★

V. *li. Et pour les longs fes - tins pa - ré - e De sa -*

*And.<sup>te</sup> con moto (1<sup>o</sup> tempo)*

Ped ★ Ped ★ Ped *una corda* ★ *pp* Ped ★

V. *tins brochés d'or et de gaze nacré - e, J'ai régné dans les jardins*

*mf* *più f*

*pp* Ped ★ *pp* Ped ★ Ped ★ Ped ★

*p* *rall.* *p* *molto rall.*

V. Des Hassans — et des Noured.dins, — Où s'ou - vre la

*più f* *dim. e rall.* *pp* *p molto rall.*

Ped. ★

*Andante* (*très sombre, et regardant autour d'elle, avec haine*)

V. ro - se pour pré - e. Puis, en ce pa -

*Andante*

*p* *p* *pp*

Ped. ★

*f* (*avec orgueil*) sans presser *p*

V. - ys — j'ai sui - vi — Les fils du Pro - phè - te! A près le com -

*f* *f* *mf* *p*

*f*

V. - bat, dans les nuits de fé - te,

*animato*

*p* *cresc.* *scen* *do*

Ped. ★





All<sup>o</sup> vivace

V.

Sop. - *yo.*

Cont.

Tén.

Bar.

Basses (s'avancant)

*f* (s'avancant)

A la mort sois vou - é - e!

A la mort sois vou - é - e!

*f* (s'avancant)

C'est Pes - cla - ve des

C'est Pes - cla - ve des Tures! C'est Pes - cla - ve des Tures!

All<sup>o</sup> vivace

*f* *p* *cre* - - - *scen* - - - *do* *f* *cre*

1<sup>re</sup> Sop. *piu. f*

2<sup>de</sup> Sop. *piu. f*

Contre.

Tén.

*ff* (enfouissant l'harmonie)

*ff*

*ff*

*ff*

C'est Pes - cla - ve des Tures! C'est Pes - cla - ve des Tures!

C'est Pes - cla - ve des Tures!

C'est Pes - cla - ve des Tures!

C'est Pes - cla - ve des Tures!

- *scen* - - - *do* *f* *cre* - - - *scen* - - - *do*

## MIRKO

(se plaçant devant Yamina) (aux Femmes) (aux Hommes)

(Tous, menaçants)

*ff* - é - e! A mort! A mort! A mort! -

*ff* - é - e! lès - cla - ve, C'est lès - cla - ve!

*ff* - é - e! A mort! A mort! A mort! -

*ff* Tures! A mort! A mort! A mort! -

*ff* Tures! A mort! A mort! A mort! -

*ff* Tures! A mort! A mort! A mort! -

*ff* *f* *più f*

M. *più f* (à tous) *ff* (à Dara)

Non! Sau - ve - la, ma mè - re! -

*più f* *ff* *ff* *p*

Ped.

DARA (regardant Mirko)

*più f*

Tu le veux ? — Tu le veux ? —

*mf* *più f* *dim.*

★

Mirko fait un geste d'assentiment et baisse la tête.  
Dara s'avance vers les hommes, et met la main  
sur l'épaule de Yamina.

*p* *pp*

8<sup>a</sup> bassa

DARA Andante (Le double plus lent)

(Tous s'écartent) *mf*

Fils, — elle est mon es-cla - ve ! En ces monts glo - ri -

Andante (Le double plus lent)

*f* *mf*

Yamina fait un mouvement. Dara

-eux — El-le vi - vra parmi l'opprobre et la hu - é -

*f* *p* *f*

All<sup>o</sup> vivace, 1<sup>o</sup> tempo  
se tourne vers elle avec mépris.

And<sup>te</sup>, 1<sup>o</sup> tempo

D. *f*

Je - l'ac - cor - de la vi - e,

All<sup>o</sup> vivace, 1<sup>o</sup> tempo *mf* *dim* *f* *8<sup>a</sup>b.!* *8<sup>a</sup>b.!*

And<sup>te</sup>, 1<sup>o</sup> tempo

D. *mf* *mf* *f* *mf ma pesante* *pesante* *piu f*

et tu nous ser - vi ras. — Tu por - te - ras les lourds far - deaux; tu

D. *f* *mf*

quit - te - ras Ton impu - di - que voile et ta lar - ge ceintu - - re Pour

*dim.* *mf*

D. *f*

Les femmes s'empres - sent, prennent

nos manteaux de drap et nos ro - bes de bu - - re.

les fusils, les réunissent en faisceaux, et portent  
au fond de grands paniers de terre pour les remparts. Plus animé


D. 

Toi, fille de plaisir des sol-  
Plus animé

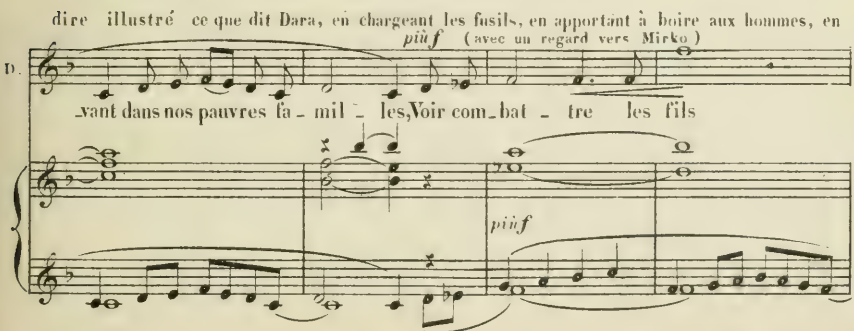
*p* *f*  
Ped. \*

D. 

-dats de l'Enfer, Pour les guerriers du  
1<sup>o</sup> tempo  
*pp* *f*  
Ped. \* Ped. \*

D. 

Christ tu fourbis le fer! Mais tu pourras, vi-  
Pendant ces paroles, les femmes ont pour ainsi  
*ff* *f* *mf* *p*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \*

D. 

xant dans nos pauvres familles, Noir combattre les fils  
*p* *piu f*  
Ped.

nettoyant les bandjars.

1. *p* et travailler les fil - les; *p* Et peut-être, en pri - ant la

2. *p* Vier - - ge à deux - ge - noux, *f* Seras-tu digne un jour - d'être

Ped

Elle renvoie Yamina d'un geste méprisant. Yamina courbe la tête et va se mêler aux femmes, dans le fond.

3. l'u - ne de nous !

All<sup>o</sup> moderato

8<sup>o</sup> *basso*

Tous apprént des tables, des cruches de vin et des coupes.

*pp* *sempre p*

8

Pendant le chœur

suivant, Mirko, qui s'est assis sur le devant, à l'écart, demeure les yeux fixés sur Yamina. Aslar boit avec les guerriers.





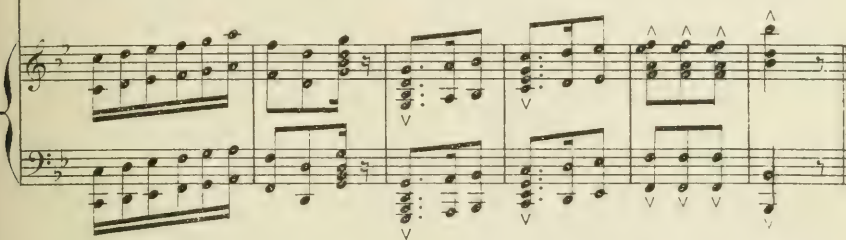


le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux !

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux !

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux !

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux !



Un groupe de danseurs et de chanteurs, portant des guzlas, passe autour des tables.

Sop. *f*

La la — la la La la — la la La la —

Cont. *f*

La la — la la La la — la la La la —

Tén. *f*

La la la ! — La la la ! — La la

Basses *f*

La la — la la La la — la la La la —

LES JOUEURS DE GUZLA



*mf*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

— la la la la la la La la la la !

— la la la la la la La la la la !

la la la la la la La la la !

— la la la la la la La la la la !

Ped \* Ped \*

Detailed description: This system contains four vocal staves and two piano staves. The vocal parts consist of two soprano lines and two bass lines. The lyrics are '— la la la la la la La la la la !'. The piano accompaniment features a steady bass line and chords in the right hand. Pedal markings are present at the bottom of the piano staves.

La la la la La la la la ! La la

La la la la La la la la la la

La la la La la la la !

La la la la La la la la ! La la

Ped \* Ped \* Ped \*

Detailed description: This system continues the vocal and piano parts from the first system. The lyrics are 'La la la la La la la la ! La la', 'La la la la La la la la la la', 'La la la La la la la !', and 'La la la la La la la la ! La la'. The piano accompaniment remains consistent with the first system. Pedal markings are present at the bottom of the piano staves.

*ff*

Bu - vons ! Bu - vons à la Montagne - Noi - re ! Bu -

Bu - vons ! Bu - vons à la Montagne - Noi - re ! Bu -

Bu - vons ! Bu - vons à la Montagne - Noi - re ! Bu -

Bu - vons ! Bu - vons à la Montagne - Noi - re ! Bu -

la la la !

la la la !

La la la !

la la la !

*ff*

*ff*

- vons , - bu - vons aux ex - ploits des ai - eux ! Bu - vons ! Bu - vons

- vons , - bu - vons aux ex - ploits des ai - eux ! Bu - vons ! Bu - vons

- vons , - bu - vons aux ex - ploits des ai - eux ! Bu - vons ! Bu - vons

- vons , - bu - vons aux ex - ploits des ai - eux ! Bu - vons ! Bu - vons

*ff*

8

Ped. ★

le\_vin de la vic\_toi\_re! Je\_tons\_ au ciel des cris vic\_to\_ri\_eux!

le\_vin de la vic\_toi\_re! Je\_tons\_ au ciel des cris vic\_to\_ri\_eux!

le\_vin de la vic\_toi\_re! Je\_tons\_ au ciel des cris vic\_to\_ri\_eux!

le\_vin de la vic\_toi\_re! Je\_tons\_ au ciel des cris vic\_to\_ri\_eux!

Bu\_vons à notre

Bu\_vons à notre

Bu\_vons à notre

Bu\_vons à notre

La la la la! La la la la!

La la la la la la! La la la la la!

La la la la la! La la la la!

La la la la la la! La la la la la!

LES JOUEURS DE GUZLA

Péd \* Péd \* Péd \* Péd \*

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *p* La la *più f* la la la la

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *mf* La la *mf* la la la la! *mf* La la

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *p* La la *mf* la la! *mf* La la

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *mf* La la *più f* la la la la la la

*mf* *f* *più f*

*ff* *ff* *ff* *ff*

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

la la la ! Bu\_vons !

la la ! Bu\_vons !

la la ! Bu\_vons !

la la la ! Bu\_vons !

*f* *ff* *ff*



*mf* Cé - - - lé-bre-z-nous, *piuf* ô jou-eurs de-guz-la! Vi-

*mf* Cé - - - lé-bre-z-nous, *piuf* ô jou-eurs de-guz-la! Vi-

*p* -vons! La la la la! La la la la! *piuf* La la la la! La la

*p* -vons! La la la la! La la la la! *piuf* La la la la! La la

*p* -vons! La la la la! La la la la! *piuf* La la la la! La la

*p* -vons! La la la la! La la la la! *piuf* La la la la! La la

*p* *sf* *sf* *sf* *sf*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*



-dez la cou - pe *più, f* à la san - té des bra -  
 -dez la cou - pe *più, f* à nos san - tés de bra -  
 la la! *più, f* La la la la! *dim.* La la la la! La la la la!  
 la la! *più, f* La la la la! *dim.* La la la la! La la la la!  
 la la! *più, f* La la la la! *dim.* La la la la! La la la la!  
 la la! *più, f* La la la la! *dim.* La la la la! La la la la!  
 la la! La la la la! La la la la! La la la la!

*sf* *sf* *sf* *sf*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Pod ★

Musical score for voice and piano. The score is in 2/4 time and G major. It features a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: "Oes ! Cé - - lé - brez - nous , ô jou - eurs de guz - la ! Vi -". The piano part includes dynamic markings such as *pp*, *p*, *sf*, and *piu f*, along with performance instructions like "Ped" and "Ped \*".

Oes !  
 Cé - - lé - brez - nous , ô jou - eurs de guz - la ! Vi -  
 Oes !  
*pp* La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la  
*pp* La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la  
*pp* La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la  
*pp* La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la  
*p* *sf* *sf* *piu f* *sf*  
 Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*

-dez la cou - - pe à nos san - tés de bra - -

*piuf*

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

*piuf*

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

*piuf*

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

*piuf*

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

*sf* *mf* *piuf* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



*cresc.*

nous, — ô jou-eurs de guz- la! Vi- dez la cou -

*cresc.*

-la! Vi- dez la cou - pe à la san-té des bra- ves! Vi- dez la

*cresc.*

nous, — ô jou-eurs de guz- la! Vi- dez la cou -

*cresc.*

-la! Vi- dez la cou - pe à nos san-tes de bra- ves! Vi- dez la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*cresc.* *f* *scen.* *f* *do* *f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

-pe à la san-té des bra-  
 cou-pe, vi-dez la cou-pe à la san-té des bra-  
 -pe à nos san-tés de bra-  
 cou-pe, vi-dez la cou-pe à nos san-tés de bra-  
 la la! La la la la la! Tra la la la la la  
 la la! La la la la la! Tra la la la la la  
 la la! La la la la la! Tra la la la la la  
 la la! La la la la la! Tra la la la la la  
 Ped \* Ped \* Ped \* Ped



Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse\_ la ! Bu\_vons le vin !  
 Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse\_ la ! Bu\_vons le vin !  
 Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse\_ la ! Bu\_vons le vin !  
 Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse\_ la ! Bu\_vons le vin !

*sempre ff*  
*sempre ff*  
*sempre ff*  
*sempre ff*

-vons ! Bu\_vons !  
 -vons ! Bu\_vons !  
 -vons ! Bu\_vons !  
 -vons ! Bu\_vons !

*ff*  
*ff*  
*ff*  
*ff*

-vons ! Bu\_vons !



L'eau convient aux esclaves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!  
 L'eau convient aux esclaves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!  
 L'eau convient aux esclaves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!  
 L'eau convient aux esclaves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!

*f* *più f*  
*f* *più f*  
*f* *più f*  
*f* *più f*

Bu\_vons!

*ff* *cresc.*

*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
8  
*f cresc.* *ff*  
Ped.

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

Tous se lèvent et choquent leurs coupes. Ils boivent. Pendant l'interruption des chants, Hélène vient offrir une coupe pleine à Mirko, qui ne la voit même pas. Yamiua, en même temps, vient s'agenouiller devant lui, et lui offre aussi une coupe pleine.

8

\* Ped \*

Andante (♩-♩)

Même mouv<sup>t</sup>

Mirko saisit la coupe et boit.

YAMINA

Prends, mon beau mai - tre!

And<sup>te</sup>

8

*pp**pp*

Ped. \*

Ped.  
una corda \*

Ped. \*

*pp*

puis la rend à Yamina en lui serrant les mains, ardemment penché vers elle.

*più f**crise. agitato*

Ped.

Ped.

YAMINA se relevant

Un peu plus vite

(elle traverse la scène, vers la gauche)

Il est à moi!

DARA, qui s'est retournée à part.

Hélène laisse tomber sa coupe, qui se brise, et porte les deux  
mains à son cœur, avec un cri étouffé.

Hélène pleu - re!

Un peu plus vite

*ff**una corda*

Ped.

Ped.

ASLAR, saisissant le bras de Mirko  
et désignant Yamina.

Mirko tressaille, et reste les yeux fixés sur Yamina.

Frè-re! il eût mieux va - lu la tu - er - tout à l'heu-re!

*f*

Sopr. *Allegro* (1<sup>o</sup> tempo)

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Contr. *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Tén. *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Basses *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Sopr. *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Contr. *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Tén. *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Basses *f*

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi\_re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

*Allegro* (1<sup>o</sup> tempo)

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le\_vin de la vic toire! Bu -

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le vin de la vic toire! Bu -

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le\_vin de la vic toire! Bu -

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le\_vin de la vic toire!

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le vin de la vic toire!

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le\_vin de la vic toire!

*più f*

-ploits des ai - eux! Bu\_vons! bu\_vons le\_vin de la vic toire!

8.  
tr.  
*ff*

Ped \*

*cre* *scen* *l*

- vous le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le

- vous le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le

- vous le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le

- vous le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le vin! Bu - vous - le

*f* *più f* *più f*

Bu - vous le vin! Bu - vous le vin! Bu - vous le vin!

*f* *più f* *più f*

Bu - vous le vin! Bu - vous le vin! Bu - vous le vin!

*f* *più f* *più f*

Bu - vous le vin! Bu - vous le vin! Bu - vous le vin!

*f* *più f* *più f*

Bu - vous le vin! Bu - vous le vin! Bu - vous le vin!

*cre* *scen* *do*

And<sup>te</sup> con moto

*ff* *cresc* *ff*

vin! Bu\_vons,oui,bu\_vons,oui,bu\_vons,oui,bu\_vons! Bu\_vons!

*ff* *ff* *ff*

Bu\_vons le vin! Bu\_vons!

And<sup>te</sup> con moto

*ff* *ff* *ff* *marcato il canto*

Ped. \*

Ped. \*



First system of the musical score. The right hand (treble clef) features a melodic line with triplets and slurs. The left hand (bass clef) has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *cre*. Pedal markings are present below the bass staff.

Second system of the musical score. The right hand continues the melodic line with slurs and triplets. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *Ped*. Pedal markings are present below the bass staff.

Third system of the musical score. The right hand features a melodic line with slurs and triplets. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff*, *dim.*, and *rall.*. Pedal markings are present below the bass staff.

Fourth system of the musical score. The right hand features a melodic line with slurs and triplets. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *p*, *pp*, and *ff*. Pedal markings are present below the bass staff.

Fifth system of the musical score. The right hand features a melodic line with slurs and triplets. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *ff*. Pedal markings are present below the bass staff.

Fin du 1<sup>er</sup> Acte

# ACTE II

## PRÉLUDE

All<sup>o</sup> molto (♩. = 84)

PIANO

*mf*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Cloche. *cresc.* - - - - - *scen* - - - - -

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Cloche. *do*

\* Ped. \* Ped. \*

*cresc.*

Ped. \* Ped. \*

**RIDEAU.** *Un village dans la monta-*

*scen*

\* Ped. \* Ped. \*

que. A droite, la chaudière de Mirko. A gauche, une fontaine, et deux chemins praticables qui montent dans les rochers. Le village s'étend au fond, au milieu; plus loin, montagnes à perte de

vue. Au lever du rideau, des hommes en armes sont couchés à terre, par groupes. D'autres, assis, nettoient leurs fusils, ou fument le chibouck.

Huit chefs paraissent sur la hauteur, à gauche.

**Scène I** LES CHEFS, LES HOMMES, puis MIRKO

LES CHEFS

2 1<sup>rs</sup> Ténors *f* L'appel son - ne! *ff* En - ten - dez! *f* Ho -

2 2<sup>ds</sup> Ténors *f* L'appel son - ne! *ff* En - ten - dez! *f* Ho -

2 1<sup>res</sup> Basses *f* L'appel son - ne! *ff* En - ten - dez! *f* Ho -

2 2<sup>des</sup> Basses *f* L'appel son - ne! *ff* En - ten - dez! *f* Ho -

- là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -  
 - là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -  
 - là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -  
 - là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -

- ler à vo\_tre tour!  
 - ler à vo\_tre tour!  
 - ler à vo\_tre tour!  
 - ler à vo\_tre tour!

f  
 Ped. \*

*f* *più f*  
 Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,  
*f* *più f*  
 Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,  
*f* *più f*  
 Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,  
*f* *più f*  
 Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,

*mf cresc.* *f*  
 Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_  
*mf cresc.* *f*  
 Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_  
*mf cresc.* *f*  
 Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_  
*mf cresc.* *f*  
 Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_

re, Au bon vin du re\_tour!

re, Au bon vin du re\_tour!

re, Au bon vin du re\_tour!

re, Au bon vin du re\_tour!

*f*

Ped. \*

LES HOMMES

Tén. (arrivant) *f* Quit -

Tén. (arrivant) *f* Quit -

Basses (en scène, se levant) *f* Me voi\_ci! (arrivant) *f* Me voi\_ci! Quit -

Basses (en scène, se levant) *f* Me voi\_ci! (arrivant) *f* Me voi\_ci! Quit -

Me voi\_ci! Me voi\_ci! Quit -

*f*

Ped. \*

Ped. \*

- tons la chambre chau - - de  
 - tons la chambre chau - - de (d'autres)  
 - tons la chambre chau - - de Me voi-ci! (d'autres)  
 - tons la chambre chau - - de Me voi-

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

(TOUS)  
 Et la blan - - che - mai -  
 (d'autres) Et la blan - - che - mai -  
 Me voi-ci! (d'autres) Et la blan - - che mai -  
 - ci! Me voi-ci! Et la blan - - che mai -

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

bas, à l'ho - ri - zon! ————

bas, à l'ho - ri - zon! ————

bas, à l'ho - ri - zon! ———— (d'autres) Me voici! (d'autres)

bas, à l'ho - ri - zon! ———— Me voi

*p cresc.* ———— *f* ———— *ff* ———— *f cresc.* ————

Ped ★ Ped ★







Mirko sort de la maison, regarde autour de lui, puis

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

The piano accompaniment consists of two staves. The right hand features a melodic line with sixteenth-note runs and slurs. The left hand provides a rhythmic accompaniment with chords and moving lines. A 'cresc.' marking is present in the right hand of the piano part.

s'assied, rêveur, sur un banc de pierre.

*ff* — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

*ff* — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

*ff* — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

*ff* — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

The piano accompaniment continues with two staves. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment with chords and moving lines. A 'scendo' marking is present in the left hand of the piano part.

Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -  
 Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -  
 Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -  
 Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -

*f* *ff* *ff*  
 Ped.

- to - ri - eux - Nous pro - tè - ge  
 - to - ri - eux - Nous pro - tè - ge  
 - to - ri - eux - Nous pro - tè - ge  
 - to - ri - eux - Nous pro - tè - ge

Les chefs sont descendus de  
la hauteur.

et nous ac-com - pa - gne!

et nous ac-com - pa - gne!

et nous ac-com - pa - gne!

et nous ac-com - pa - gne!

*ff*

*ff*

*f*

*sf*

*ff*

*f*

*ff*

8

## LES HOMMES (aux chefs)

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

8<sup>a</sup> Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* cre - scu - do *f*

## UN DES CHEFS

*mf* A ceux de Cel - ti - gue - Fiémis.

8<sup>a</sup> bassa

*mf* - sant com - me nous dans leur cœur in - di - gné, - Et comme *piu f*

*cresc.* nous re - bel - les Aux Tures, *f* fils des dé -

un C. *mf*  
 - mons, As - lar est al - lé di -

un C. *f*  
 - re: «U - nis - sons nos que - rel - - les!»

un C. *f*  
 Et ce soir son cor dans les

un C. *piuf*  
 monts Son - ne - ra de bon - nes nou -

un C. *f* *ff*  
 vel - - les!

Tén.  
Bas.

*f* C'est bien!

C'est bien!

UN JEUNE HOMME *f*

Mir -

*piuf*

*ff*

8 - 7

-ko, par - tons!

*f*

*ff*

(Mirko ne lève pas la tête.) UN CHEF *mf*

Il n'entend pas!

*f*

*p*

*p* 8<sup>a</sup> bassa -



Mirko reste plongé dans ses rêveries.

1<sup>re</sup> Tr.

(plusieurs)

*f*  $\wedge$

Mir - ko!

1<sup>res</sup> Basses

Mir - ko!

*f*  $\wedge$

*ff*

UN CHEF

*l'ègèrment*  
*p*

On di -

- rait d'un fai - seur de vers, lors - qu'il é - cou - te Le

*p* *dim.*

chant de la guz - la se mou -rir

*rall.* *p* *pp*

*pp* *a tempo*

dans l'é-cho!

*pp* *una corda*

T.n.

DEUX CHEFS, frappant sur l'épaule de Mirko.

En rou -

Bas. *f*

En rou -

*f* *cresc.* *ff*

MIRKO, tressaillant *f*

Qui me par - - - le ?..

*f*

(regardant autour de lui.)

Ah! Je vous suis!

*p* *f*

M.

TOUS

*f* *più f* *ff*

En rou - te! En rou - te! En rou -

Ten.

Bas.

te!

te!

Tous vont vers le

scen

*ff* *p* *verr*

fond. Mirko se lève, et, lentement, rajuste les armes de sa ceinture et prend son fusil. Les hommes gra-

scen

*do*

vissent le sentier à droite, parmi les rocs... Au tournant du chemin, ils disparaissent dans une descente.

scen

*do*

ore - sen - do - *f* *ff*

*f* *ff* *f* *ff*

Mirko, à pas lents, se dirige aussi vers le sentier.

*f* *mf* *ff*

Il s'arrête, comme accablé.

*a tempo*

*p* *rall.* *mf*

Il se remet en marche.

*mf* *f*

*a tempo*

Il s'arrête encore, puis revient vers sa chambre et se laisse retomber sur

*p* *rall.* *p*

le banc de pierre.

Andante

pp e rall

pp

MIRKO *p*

Quai-je donc? Pourquoi suis-je ainsi — Pris de lan\_gueur\_ et de fai\_

M. *rall.* *mf* a tempo *p*

bles\_ se?\_ Tout m'ex\_cède\_ et me bles\_se! Mon

*rall.* *pp*

M. *f* *p* *p*

cœur\_ est op\_pres\_sé, mon es\_prit obs\_cür\_ ci! De

(Il se lève.)

*passionato* *f* *p*

Pau\_be jusqu'au soir, de la nuit à l'au\_ rø\_ re, Je ne vois qu'un re\_

*mf* *pp* *cresc. molto* *f*

Ped. Ped. \*



M. *f* âme est for - tu - ré agitato - - e, *p* De -

*f* *p* *cre* *scendo* *f*

Ped. \*

M. *a tempo* - puis que, de ro - ses pa - ré - e, En ma maison. P'escla - ve en - ne mie est en -

*a tempo*

*pp* *crise* *V*

Ped. \* Ped. \*

M. *f* - tré - e, A -

*f* *dim.* *p* *pp* *una corda*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

M. *rall.* - vec des anneaux d'or sonnant à ses bras nus! *f* (dans la coulisse)

LES HOMMES

Tén. Bas.

*f* *f* *f*

Al - lons, Mir -

Al - lons, Mir -

*All<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> tempo*

*pp* *rall.* *mf* *f* *cr*

les mains. — Un jeune homme, resté en arrière de ses compagnons, se retourne vers Mirko.

UN JEUNE HOMME à Mirko *f*

Gra-vis - sons la mon - ta - gue!

- ko!

- ko!

- seu - do *ff*

( À gauche, au dehors, retentit un chœur de voix féminines. )

*f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon

Ten. *f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon

Ten.

Basses *f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon.

*f* *mf*



LES FEMMES, au dehors.

(Mirko lève la tête et écoute)

Sopr. et Contr.

*p* *mf*

Au tra - vail

Ten. - ta - gue! Le Christ vic -

- ta - gue! Le Christ vic -

Bas. - ta - gue! Le Christ vic -

- ta - gue! Le Christ vic -

*mf*

(Mirko marche vers les voix)

*mf* *p* *p de loin*

Au tra - vail

- to - ri - eux Nous pro - tè -

- to - ri - eux Nous pro - tè -

- to - ri - eux Nous pro - tè -

- to - ri - eux Nous pro - tè -

*p*

LES FEMMES, au dehors. *And<sup>te</sup> con moto* (♩ = ♩.)

de plus loin *pp* Et nous ac-com pa - gne! -  
 - ge Et nous ac-com pa - gne! -  
 - ge Et nous ac-com pa - gne! -  
 - ge Et nous ac-com pa - gne! -

Au travail!

*And<sup>te</sup> con moto*

8<sup>a</sup> bassa. - -!

*p* *p cre*

(Mirko, qui est arrivé au détour du sentier, s'arrête et regarde.) *f* Il redescend et se dis-

(plus près) *piu f* Et - - -  
*f* (plus près) Au travail! Au travail!

- sen *do* *f*

simile derrière une roche, mais reste en vue du public.

M *le!* *agitato* *mf* *f* *a tempo* *p*

*Ped*

Les femmes entrent en scène en chantant, en longue file, et chargées de lourds fardeaux, de gerbes, de bois et de paille, ou portant de grandes cruches sur leur tête. Yamina les suit. Elle est maintenant vêtue, pauvrement, du costume Monténégrin, mais a gardé la tête nue et les cheveux dénoués. Elle

And<sup>te</sup> con moto (♩ = ♩)

pp

p

jette son fardeau, s'assied à l'écart, et rêve, la joue appuyée sur sa main.

(Les femmes, pendant le chœur suivant, descendent le sentier rocheux, puis se mettent à laver à la fontaine, puisent de l'eau ou filent au fuseau.)

poco a poco

poco

a

poco

cre

mf

scen

cre

mf

scen

do

do

8

f

cre

f

cre



lai - ne, A vos lo - gis portez la cru - che plei - ne, Menez les bre -

lai - ne, A vos lo - gis portez la cru - che plei - ne, Menez les bre -

*do*

- bis au ber - ceil! Au tra - vail, - mes

- bis au ber - ceil! Au tra - vail, - mes

*1<sup>re</sup> Contr.* *p* Au travail, - mes sœurs, au tra - vail! -

*2<sup>de</sup> Contr.* *p* Au travail, - mes sœurs, au tra - vail! -

Au travail, - mes sœurs, au tra - vail! -

*f mf*

sœurs, au tra - vail! - Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

sœurs, au tra - vail! - Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

*f cre -*

UNE FEMME  
(à Yamina)

YAMINA  
(à part)

*f* *più f* *mf*

Tra - vail - le, es - cla - ve!

LES FEMMES

Sopr. *f*  
Au tra - vail! —

Contr. *f*  
Au tra - vail! —

*f* *più f* *cresc.*

*mf* *p*

hon - te! Être es - cla - ve!

Ped. \*

(à part, avec fureur) *f*

Être es - cla -

LES FEMMES

Sopr. *f*  
A quoi songes - tu ?

Contr. *f*  
A quoi songes - tu ?

*f*

## Allegro.

Y.

- ve! —

MIRKO (caché)

*p*

El - le pleu - -

*ff*

*p*

*p*

M.

- re!

Sopr. *mf*

Eh bien, par - le!

*più f*

par - le! Eh bien, par - le!

*più f*

LES FEMMES

Contr. *mf*

Eh bien, par - le!

*più f*

par - le! Eh bien, par - le!

*più f*

*p*

*più f*

*più f*

*più f*

Sop. *f cresc.*

par - le! par - le! par - le! par - le! ra - con - te!

*ff*

Contr. *f cresc.*

par - le! par - le! par - le! par - le! ra - con - - te!

*ff*

*f*

*cresc.*

*scen*

*do*

*ff*

8<sup>a</sup> Ped. bassa ★

PL. M. B.423

Andante, moitié plus lent.

YAMINA *p* *più f* *rall.* *pp*

Je son - ge, hé - las! — à mon pa - ys per -

Andante

*pp* *rall.*

*Larghetto* *p*

du! — Près des flots d'une mer bleue et len - te Et ryth.

*Larghetto* *pp*

Ped. una corda ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*Larghetto* *pp* *poco più f*

mé - e, — Tu t'en dors, — lu - mi - neuse et char.

*sempre pp* *poco più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*Larghetto* *dim.* *sospirando* *ppp*

mé - e, — Stam - bou, — ô noncha - lan -

*dim.* *sospirando* *ppp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. una corda ★



V. *p*  
 - te! Dans l'air chaud de par-fums où la palme Est ber-

*pp*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. - cé - e, Des oi - seaux à la voix caden-

*pp* *piu f* *piu f*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *p* *sf*  
 - cé - e Chantent dans la nuit cal -

*dim.* *sf* *sospirando* *ppp*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *p*  
 - me; Et du ciel, de la mer, de la bri - se Langou-

*pp*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

- reu - se, — Sort fi - vres - se ala n\_guie — et peu -

*p* *più f* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

- reu - se, — Com.me d'une âme é - pri -

*p* *dim.* *f* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

LES FEMMES

Sopr. *mf* *p*

Contr. *mf* *p*

Dans le pays de ton dé - sir, — que faisais -

Dans le pa - ys de ton dé - sir, — que faisais -

*p* *mf* *più f* *mf* *p*

Ped. ★ Ped. ★

YAMINA *(voluptueusement)* *mf*

J'étais mé - e!

MIRKO *(à part) mf*

Tu îes - en

tu ?

tu ?

*f* *p poco rall.*

a tempo *(avec joie)* *f*

Y. Mirko!

M. *(contemplant Yamina)* *p*

- cor!

O che - veus couleur dor! O mois - son parfu -

LES FEMMES *(gravement) f*

La fem - me doit ser - vir!

*(gravement) f*

La fem - me doit ser - vir!

a tempo

*p* *mf cresc.* *f* *p*

Ped. ★



LES FEMMES

Y. *te!* *stretto* *f* *Que dit - el - - - le?*

*stretto* *f* *Que dit - el - - - le?*

*stretto* *f* *Que dit - el - - - le?*

*sf* *dim.*

Y. *a tempo* *più f* (preuant un air terrible) *f*

*a tempo* *p* *f* *sf p* *f*

Et l'é - poux, le maî - tre, qui s'ir - ri - te Si le

Y. *più f* *telle rit f* *p poco più lento*

*poco più lento*

vin n'est pas clair, si le pain n'est pas bon..., Ah! ah! ah! S'il la trouve en che-

*più f* *p*

Y. *mf*

*p* *più f* *ff*

- min, se dé - tour - ne et l'é-

v. *tr* *p* *rall.* *a tempo*

- vi - te, Et dit à l'étran-ger: «C'est ma fem-

*f* *p* *rall.* *a tempo*

(pouffant de rire)

v. *f* *p* *grèvement*

- me, par-don!» Ah! ah!ah! ah!

A l'é - poux, au sou-

*p* *grèvement* *p*

A l'é - poux, au sou-

*p* *mf* *f* *p molto legato*

(Elle rit.) *f*

v. *mf* *mf* *mf*

Ah! ah! ah! ah!

- tien, au maî - tre, Comme à Jé - sus

- tien, au maî - tre, Comme à Jé - sus

*mf* *mf*

And<sup>te</sup> con moto

V.

ah! Ah! ah! ah! ah!

MIRKO

Sa voix, qui rit et chan-te, me pé-

Pon o - bé - it!

Pon o - bé - it!

And<sup>te</sup> con moto

p

pp

Ped

M.

- nè - tre, Et son doux re - gard niéblou - it!

f

dim.

p

poco rall.

★

And<sup>mo</sup> mouvt de danse lente

YAMENA, se levant

Oh! là - bas, Sous le ciel en flam - mes, C'est

mf

And<sup>mo</sup>

p

pizz f

Ped ★

Ped ★

Ped ★

Y. nous qui ré - gnons sur les â - mes,

Ped ★ Ped ★

Y. Nous qui don - nons au front pâ - li Le plai - sir,

Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. le plai - sir et l'on - bli!

rall. a tempo

Ped ★

LES FEMMES

Écoutez - la!

Écoutez - la!

Ped ★



Y.

*p*  
Soirs, où sous mes voi - les de

*f*  
Écoutez - la!

*f*  
Écoutez - la!

*p*  
*pp*

Y.

*mf*  
ga - ze, Je tour - nais, l'œil mou - rant

*p* *sf* *sf*

*mf* *sf* *sf*

Y.

*rall.* *a tempo*  
d'ex - ta - se, Au bruit clair des cymba - les

*rall.* *sf* *p* *pp* *cre* *scen*

Y.

*f* *mf* *f* *p* *rall.*  
d'or, Je vous re - vois, je vous re -

*f* *p* *rall.*

Ped ★

Yamina, comme dans un rêve, prend  
les attitudes de la danse d'Orient.

rall. a tempo

Y. *vois en - cor!*

LES FEMMES *Voy - ez ses po - ses!*

*Voy - ez ses po - ses!*

*cre - scen - do f mf cre*

Ped. ★ Ped.

*più f*

*Voy - ez ses po - ses!*

*più f*

*Voy - ez ses po - ses!*

*scen - do più f cre scen - do f dim. rall.*

Ped. ★ Ped. ★

YAMINA *p* (Elle continue avec de légers balancements.)

Un chant mon - te, et mon voile

*pp*

Quelle étrange chan - son!

*pp*

Quelle étrange chan - son!

*a tempo m.d. p rall. m.g.*

*m.g. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★*

Y.

*mf* *p*

tom - be! A - vec des sou - pirs - de co - lom -

*piu, f*

Ped. ★ Ped. ★

Y.

*p*

- be, Et de ten - dres re - gards trou -

*p*

Quelle étran - ge chan - son!

LES FEMMES

*do f* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

- blants, - É - le - vant mes bras blancs,

*p* *cre - scen - do*

Quelle étran - ge chan -

*p* *cre - scen - do*

Quelle étran - ge chan -

Quelle étran - ge chan - son!

Quelle étran - ge chan -

*scen - do* *do* *p* *cre - scen - do*

V.

*scen* - - - do *f*

- son! Comme elle é\_tend les bras!

*scen* - - - do *f*

- son! Comme elle é\_tend les bras!

8

*scen* - - - do

V.

*p*

8

Au

*f*

Ped.

V.

son des flûtes ca - den - cé - - - es Qui

8

*pp*

*f* rall. - - -

Ped. \*

V.

*a tempo*

8-1

8

*pp cresc.*

rall. - - - a tempo

es, Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne!

rall. - - - *p* - *cre* - - -

Ped. ★

*più f*

Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne!

*mf*

Quelle étran-ge chan-son!

*mf*

Quelle étran-ge chan-son!

*scen* - - - *do*

*più f*

Je tourne en la dan - - - se d'a -

*più f*

Quel\_le étran-ge chan-son!

*più f*

Comme elle étend les

*più f*

Quel\_le étran-ge chan-son!

Comme elle étend les

*più f* - - - *cre* - - -

LES FEMMES

V.

- mour Jus\_ qu'à l'au - ne du jour!

bras! U - ne dan - se d'a - mour U - ne dan - se d'a -

bras! U - ne dan - se d'a - mour? U - ne dan - se d'a -

*più f* *cresc.*

*scen* *do* *f* *p* *cresc.*

V.

- mour? El - le me dit des cho - ses Que je ne comprends

- mour? El - le me dit des cho - ses Que je ne comprends

*ff* *p*

*ff* *p*

*scen* *do*

pas!

pas!

*ff* *p*

*mf* YAMINA *p*

O ver - ti - ge! O langueurs cru - el - les! Un

MIRKO, les mains jointes, regardant Yamina avec extase.

*p*

Som - bres yeux!

*p*

cer - cle de fau - ves pru - nel - les,

*mf*

Bras blancs! lè ves - ro -

*f* *f* *p* *crese.*

Ped. ★ Ped. ★

*f* *piu f*

De bras ou - verts pour me sai - sir En -

*p* *piu f*

ses! Ya - mi - na, Va - mi - na,

*p* *piu f* *crese.*

Y. *p* *cresc.* *f*  
 - tou - re mon - dé - sir, - en - tou - re mon dé - sir!  
 M. *p* *cresc.* *cresc.*  
 Tendresseur des ro - ses Au pa -

Y. *p* *f* *dim.* **Andante** *molto rall.*  
 Et, pri - se d'u - ne lente i -  
 M. *f* *dim.*  
 - ys du so - leil - é - clo - ses!  
**Andante** *molto rall.*  
 8-  
*pp*  
 Ped. *una corda* Ped. ★ Ped. ★

Y. *a tempo* *più f.* *f* *molto rall.* *dim.*  
 - vres-se, - qui n'è - treint - Com - me une ca -  
 M. *p*  
 Blanche é - toi - le de mon che - min!  
*a tempo* *pp* *molto rall.* *dim.*  
 3 3 3  
 Ped. ★



a tempo

Y. *p* *mf* *p*

M. *mf*

res - se, Je dé fail - le, les

Blan - che é - toi - le de mon che - min! O ma bel -

a tempo

*p*

Ped. ★

Y. *rall.*

M. *mf*

yeux *più f* en pleurs Sur un ta - pis

le! O ma bel - le!

*più f* *f* *rall.* *p* *p*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *p*

M. *p*

de fleurs!

*f*

**All<sup>o</sup> agitato**

Yamina se tourne vers Mirko, qui peu à peu s'est approché, les bras tendus vers elle, quand Dara sort de la chaumière.

**All<sup>o</sup> agitato**

*pp* *mf* *cresc.*

O

à droite, suivie d'Hélène.

Ped. x

M. *f*

fleur de jas - min!

*f* *cresc.*

Ped. v ★ Ped. v ★

## Scène III — LES PRÉCÉDENTS, DARA, HÉLÉNA.

Mirko recule vivement, et les femmes s'écartent de Yamina, qui baisse les yeux.

DARA

And<sup>te</sup> con moto

*f* Ren.

*accel.*

*ff*

8<sup>e</sup> basse

D.

- trez dans vos mai - sons, — femmes au cœur fri - vo - le, Aou -

*f*

*mf*

B.

- et - tes d'Avril qui désér - tez le nid — Pour u - ne chanson qui sen -

*più f*

*p*

*mf*

Toutes les femmes reprennent leurs fardeaux et leurs cruches en silence.

(à Yamina, durement)

D.

- vo - le! *f* Au tra - vail! Hors d'i -

*mf*

D.

- ci! *f* Va, *ff* toi que Dieu pu - nit!

*And<sup>te</sup> con moto (même mouv<sup>t</sup>)*

YAMINA à part, se tournant vers Mirko qui s'est écarté.

Mir - ko!

LES FEMMES

Les femmes se dirigent vers le village.

*mf* Vous qui ve -

*mf* Vous qui ve -

*And<sup>te</sup> con moto (même mouv<sup>t</sup>)*

*dim.* *p*

- nez des monts et de - la plai - ne, Au travail, mes

- nez des monts et de - la plai - ne, Au travail, mes

*p* *p* *p*

(elles sortent)

sœurs, au travail! Sur les fuseaux tordez la blanche laine; A vos lo-

-gis portez la cruche plei - ne; Menez les bre -

YAMINA les suivant, avec un regard en arrière.

Il me sui vra! —  
\_bis au ber - cail! —  
\_bis au ber - cail! —

Les voix s'éteignent. Dara suit les femmes, Hélène va sortir avec elles, quand elle aper-

coit Mirko qui se dirige vers le chemin qu'a pris Yamina. Elle va au devant de lui.

pp *dim.*

### Scène IV MIRKO, HÉLÉNA, puis YAMINA.

Moderato

HÉLÉNA, d'une voix tremblante.

Andante con moto

*mf* Mirko!

MIRKO (se détournant) *p*

Hélène! *p*

Moderato *f* *p* *p m.g.*

Andante con moto

Ped. ★

(suppliante) *p* *più f*

Res - te! É - cou - te!

*p m.g.* *pp* *pp*

Ped. ★

Même mouvt *rall.* *p* *Allegro (le double plus vite)* *a tempo* *mf*

Que? ai - je fait? Pour - quoi m'en - sei - gnes - tu la souffrance et le

Même mouvt *rall.* *p* *Allegro (le double plus vite)* *a tempo* *mf*

ii. dou - te? Pour - quoi - de - puis long - temps, - t'é - loignes -

ii. tu de moi? Le

MIBKO (gène) p

Je ne te comprends pas! —

ii. soir, — à la veille - e, Ta place reste vide au foyer des a -

ii. -ieux; — Et tout le jour, mes yeux cherchent en vain - tes

Allegro 4<sup>o</sup> tempo

II. *mf* yeux, Par qui ma vie e - tait en soleillé - e! *f* Ah! ne m'aimes-tu

II. plus? - Si tu ne m'aimes pas, Je mour-

II. -rai!  
MIRRO  
Toi! mou - rir? - - - - - toi, li - vrée au tré-

II. (presque pleurant) *p* Si de toi - - - - - je suis arra -  
M. - pas?.. - - - - - *And<sup>te</sup> con moto*

H. *più f* <sup>3</sup> *3*  
 ché - e Si la bise flé - trit notre printemps  
 Ped. \* Ped. \*

H. *Agitato*  
 beau, Bien - tôt l'on me verra pen-  
 Ped. *più f Agitato* Ped. \*

H. *a tempo* *p* *Allegro*  
 ché - e Vers le tombeau! M'aites-tu?  
 MIRKO  
*a tempo* *p* *Héléna!* *Allegro*  
 Ped. \* *pp* *mf* Ped.

H. *mf cresc.* *f* *p*  
 J'ai besoin de t'en - ten - dre Me dire u - ne paro - le ten - dre! Es-tu tou-  
*più f* *più f* *f*  
 Ped. \*



II.

*p* jours mon fi\_an\_cé? *p* M'aimes-tu? dis? (baisant les yeux)

MIRKO

Sans dou -

M.

Andante (le double plus lent)

*mf* (à part) - te! *più f* O pau\_vre cœur bles\_sé! De pi\_tié, de re -

Andante (le double plus lent)

M.

HELÉNA

*mf* - mords, — mon âme — est at\_ten - dri - e! *p* Souviens - toi du serment fait aux

*f* *p* *p* *pp molto legato*

Ped ★ Ped ★

II.

*dim.* pieds de Ma\_ri\_e, Le jour où, — la main dans la main, Nous fûmes fi\_an -

II. *pp*

- ces à l'au - tel du che - min!..

*pp*

Ped

★

II. (joignant les mains) *p*

(Blan - che

*pp*

Ped

★

una corda

II. Vier - ge, qui, sous vos voi - les,

II. Vous cou - ron - nez de sept é - toi - les,

*pp*

Ped

★

II. *pp*

Mè - re du Sau - veur tri - om - pant, Nour -

*più f*

Ped

★

ii. *ri ce du di - vin En - fant!*

*più f*

ii. *p*

*Nous ju - rons, de par vo - tre grâ - ce, Que*

*p*

Ped \*

ii. *nul - le pri - è - re ne las - se, Et*

8 *cre*

ii. *de par vo - tre cœur ai -*

8 *cre* *scen* *do*

*scen* *do*

ii. *f* *p*

*- mant, De nous ai - mer é - ter -*

8 *f* *p* *dim.*

II. *nel le ment!*  
MIRKO *(attendi)*  
8 *pp* Oui, oui! je me sou-

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

III. *-viens, et tu seras heu-reu-*

HELENA *mf*  
Ah! dis-tu vrai?  
III. *p* *se!* Fi-dèle et peureuse Co-lombe des

Ped. \*

II. *p* Tiens, vois, Je pleu-re,  
III. *p* bois! Ain-si

Ped. \*

II. *mf* Je pleu-re De bon-heur — et d'a-mour! —

M. *p* — qu'au-tre-fois, qu'au-tre-fois, —

II. *p* Ah! si tu veux me ren-dre — et lavie et le

M. *p* Dans le nid fleu-ri d'herbe fol-le

8

*crv* *scen*

Ped \*

II. jour, — Si tu

M. D'où s'en-vo-le-tu-voix, A l'a-

8

*do*

II. *p*  
 m'ai - mes, Si tu ne veux pas que je

M.  
 -bri des hi - ses cru - el - les, Dors en

8

*cre* - - - *scen* - - -

II. *f* *p*  
 meu - re, Viens re - dire à ge - noux, et la

M.  
 paix sous tes blan - ches ai - les Co -

8

*-do* *f*

II. *f* *p*  
 main dans la main, Le ser - ment fait devant la

M.  
 -lom - be des bois!

8

*p*

*6* *6* *6* *6*

Ped. ★ Ped. ★

II. *Vier - ge du che - min!*

Ped.      \* Ped.      \* Ped.

Hélène prend la main de Mirko, et se dirige vers la gauche, lentement

\* Ped.      \*

*p*

Ils sortent. Au fond, Yamina paraît.

**Scène V. YAMINA, seule.**

*dim.*

una corda  
Ped.      \* Ped.      \* Ped.      \* Ped.      \*

*dim.*

autour d'elle, puis va vers le détour du sentier à gauche, monte, et regarde au dehors.

*dim.*

*ppp* *sempre dim.*

Ped \* Ped \*  
una corda

### Scène V

YAMINA

Même mouvt  
(elle rit)

*ppp* *ff* *Même mouvt* *fp*

Ped Ped \*

Y.

vois

*p* *f*

Ped Ped \*

(ironiquement)

à ge -



Y. *mf* *f* (baissant les épaules)

- nous — près de mon enne - mi - e! Il me

*p*

Ped \*

Y. *pp* (telle rit)

fuit! — Ah! ah! Il a

Y. (elle descend la scène)

peur!

*mf* *più f*

Y. *f* *p*

Ah! — tu crois échap-

*cr* *scen* *do* *f*

Ped \*

Y. *per* à ce char - me vain - queur Par qui dé - ja ton

*p* *cresc.* *scen*

8<sup>a</sup> bassa

Y. âme est las - sé - e et ra - vi - e?... Non! tu m'o - bé -

*f* *cresc.* *ff* *p*

8<sup>a</sup> bassa

Ped

Y. - ras!...

Même mouvt *p*

Même mouvt Ton corps, ton cœur, ton

*pp*

Ped \* Ped \* Ped

Y. â - me, Brû - lent d'u - ne même flam - me,

*più f* *f*

Ped Ped Ped \* Ped \*

Y. Et pour une heure dans mes bras, Pour un regard qui

*p*

Ped. *piu f* *dim.* \* Ped \*

Y. ri - e, Pour un mot dit tout

*poco rall.*

*pp* *una corda*

Ped. \* Ped \*

Y. bas, De - voir, famil - le, au tel, patri -

*Moderato* *piu f* *piu f* *piu f*

*Moderato*

*rall.* *mf* *f* *piu f* *f* *piu f* *f* *cresc.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Y. (elle rit sinistrement) Ah! ah! tous les biens, tu les quit - te - ras!

*ff* *f* *p* *p*

*And<sup>te</sup> maestoso* *And<sup>te</sup> maestoso*

Y. *mf* *f*

Et moi, — li - bre, et fuyant cette ter - re sau -

*p*

Y. *mf* *ff*

- va - ge Où j'ai subi la hon - te

*pp* *ff*

Y. *mf* (haineusement) *p*

et l'es - cla - va - ge, Je re - verrai le doux ri -

*pp*

Larghetto

Y. *ppp*

- va - ge, le doux ri - va - ge —

Larghetto *ppp* *bien chanté*

Ped. una corda Ped.

Y. *molto rall.*

Où dans l'air par fu - mé - mûris - sent les cé -

*pp* *molto rall.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

Y. *And<sup>te</sup> non troppo lento*

- drats! Il chan -

HELENA, au dehors. f f

«Blan - che Vier - ge

MIRKO, au dehors. p p

«Blan - che Vier - ge

*And<sup>te</sup> non troppo lento*

*p*

8<sup>a</sup> bassa

Y. *p*

- tel! Il pri - e a - vec sa fian -

II. - qui sous vos voi - les Vous couron - nez de sept é -

M. - qui sous vos voi - les Vous couron - nez de sept é -

*p* *p* *cre*

8<sup>a</sup> bassa

Y. *f* *ce!*

H. *f* toi - les, *p* Mè - re du Sau -

M. *f* - toi - les, *p* Mè - re du Sau -

*f* *p*

8<sup>a</sup> bassa

Y. *f* Ah! tu veux gué - rir ton

H. - veur tri - om - phant, *più f* Nour -

M. - veur tri - om - phant, *più f* Nour -

*f* *f*

Ped \*

Y. à - me bles - sé - e,

H. - ri - ce du di -

M. - ri - ce du di -

*più f*



Y. *f* monts, ——— sont plus forts

H. nul — le pri — é — re ne

M. nul — le pri — é — re ne

*do*

Y. que les tiens!

H. las — se, Et

M. las — se, Et

Y. *mf* Ah! — la Houri du ciel — de joi — e — *piu f*

H. *cresc.* de par vo — tre cœur ai — —

M. *cresc.* de par vo — tre cœur ai — —

*mf cresc* *scen*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*



Y. *f* Vous re - pren - dra sa proi - e, Is -

H. *f* - mant, D'ê - tre u -

M. *f* - mant, D'ê - tre u -

*f* - do

Y. *più f* - sa! *ff* Meryem! Faux dieux des chré -

H. - nis é - ter - nel - le - -

M. - nis é - ter - nel - le - -

*f* *ff*

Ped \*

Y. - tiens!

H. - ment!

M. - ment!

*III* *accel.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Yamina va vers la gauche et commence son chant de danse,  
Andantino (mouv<sup>t</sup> de la danse)

The musical score is written for voice and piano. It begins with a piano introduction featuring a triplet of eighth notes in the right hand and a triplet of eighth notes in the left hand, marked *crusc.* and *p*. The tempo is *Andantino*. The score is divided into four systems, each with a vocal line and a piano accompaniment.

**System 1:** The piano accompaniment starts with a triplet of eighth notes in the right hand and a triplet of eighth notes in the left hand, marked *crusc.* and *p*. The tempo is *Andantino*. The vocal line begins with the word "YAMINA" in all caps, followed by "Au son des flûtes ca - den - cé". The piano accompaniment is marked *mf* and *a tempo*. The tempo changes to *rall.* at the end of the system.

**System 2:** The vocal line continues with "es, Qui rè - glent mes po - ses las - sé". The piano accompaniment is marked *p* *rall.* and *pp*. The tempo is *a tempo*. The tempo changes to *rall.* at the end of the system.

**System 3:** The vocal line continues with "es, Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne,". The piano accompaniment is marked *p* and *rall.*. The tempo is *a tempo*. The tempo changes to *rall.* at the end of the system.

**System 4:** The vocal line continues with "je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne,". The piano accompaniment is marked *più f*. The tempo is *a tempo*. The tempo changes to *rall.* at the end of the system.

Performance instructions include "una corda" and "elle regarde au dehors" (she looks outwards) in parentheses. The piano accompaniment includes markings for *tr* (trills) and *m.d.* (mezza voce).

Mirko et Hélène reparassent sur le sentier à gauche. Mirko baise au front Hélène, qui des-

Y

*f*  
Je tourne — en la dan — se d'a — mour Jusqu'à

*f* Ped

ceint le sentier et traverse lentement la scène, se dirigeant vers les maisons au fond.

Y

l'an — be du jour!

*f* *p* cre — scen — do *f*

Ped

HÉLÈNA, comme rêvant, les mains jointes. *Andante molto lento* *p*

Nous ju-rons de par vo-tre grâ-ce Que

*And<sup>te</sup> molto lento*  
*dim.* *ppp*

Mirko a commencé lentement de descendre, par le sentier qui conduit à la montagne.

YAMINA

(avec joie)

Il vient!

nul — le pri-è-re ne las — se. Et — de par vo-tre

*sempre pp*

II. cœur ai - mant Dè - tre u - nis ...

8 bassa . Ped

## Scène VI - MIRKO, YAMINA.

YAMINA continue, en regardant

Même mouvt

Mirko, qui la voit, et vient vers elle, pâle, marchant comme malgré lui. Et, pri - se d'u - ne lente i -

(elle sort)

II. É - ter - nel - le - ment!

pp Même mouvt

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. - vres - se Qui m'e - treint

8 - - - - -

mf molto rall. dim. .

Ped ★

a tempo

Y. comme u - ne ca - res - se, Je dé - fail -

8

a tempo

pp

p

Ped ★ Ped

Mirko s'approche toujours.

Y. *più f* *rall.*  
 - le, les yeux en pleurs, Sur un ta -  
 MIRKO *p* *più f* *f*  
 Ah! Ah! Yamina!  
 8- *più f* *più f* *f* *f* *f* *f*  
 suivez  
 ★ Ped ★ Ped ★

Mirko ouvre les bras, comme fasciné. *rall.* *All<sup>o</sup> agitato*

Y. *p* *pp* *pp* *rall.* *f* *cre*  
 - pis de fleurs!  
 Yamina se laisse  
*All<sup>o</sup> agitato*  
 Ped ★ *ff* Ped

tomber dans les bras de Mirko, qui l'étreint passionnément.

- *scen* - *do* *ff* *pp* *ff* *ff* *ff*  
 ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

Chancelants, toujours enlacés, ils vont vers le fond.

*Con passione*

*cre* *scen* *do* *più f* *cre.*  
 v

Tout à coup, Mirko repousse  
violemment Yamina.

Moderato (♩ = 8)

*molto*  
*ff* *fff*

MIRKO *ff*

Non! non!non! C'est le par - jure et l'ex - ta - se fu - nes -

*ff* *f* *dim.*

YAMINA

And<sup>te</sup> con moto

O mon beau maî - tre,  
- té!

*p*

And<sup>te</sup> con moto

*p* *pp*

Y.

res - te, — Et re - gar - de - moi; Vois mes yeux d'où la flam - me

*p*

Ped



Y. *- pris?* Tu ne m'as donc pas

Ped

Y. vu - e Te suivre et te cher -

*pp* *cre*

Y. - cher et pa - lir é - per -

*Agitato* *scen*

Y. - due A ta voix, Et m'en -

*scen* *do*



Y. *f* (sous ralentir) *3* *3* *3*

fair — comme fuit la ga — zel — te bles — sé — e

Y. *p* (souriant)

Dans les bois ?

Y. *p* *rall.* *3* *3* *3*

Par la neige des monts — ton âme est douc gla — cé

a tempo Agitato

Y. *p* *piùf* *piùf*

MIRKO (à part)

Ah! l'emporter, l'é — treindre, la sai\_sir!

*p* *cre* *piùf* *scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



a tempo *p*

Y. *p*

- veux, Et mon re - gard tout plein d'a -

a tempo

*p* *pp*

Ped \*

Y. *p*

- veux, Et ma tail - le souple et si frê - le Que ta

*cre -* *scen -* *do*

*p* *pp*

Ped \*

Y. *f accel.*

for - ce pourrait bri - ser, Et ma lê - vre

*mf cresc ed accel.*

Y. *f* *f molto rall.*

où rou - git l'espoir de ton bai -

*f* *ff* *cresc.* *v allarg. molto*

Ped \*

V. *ff*

ser!

*ff*

Ped.

V. a tempo *p*

O Mir - ko! Ne suis-je point bel

*pp* rall.

a tempo

*pp* rall.

Ped. una corda \*

V. a tempo

le?

MIRKO, la saisissant.

Oni! Je t'ai - me! Je t'ai - me!

a tempo

*p* *più f* *cre*

Ped. \*

V. *And<sup>te</sup> appassionato* (*mf*)

(dans les bras de Mirko)

Je t'appartiens!

*più f* allarg. *ff*

t'ai - me! Je t'ai - me! Je t'ai - me!

*And<sup>te</sup> appassionato*

*ff*

M. *allarg.* *ff*

do

Ped. \*

V.

*f* Je t'appartiens!

*crusc.*

M.

J'ai - me! O fem - me, la beau -

*f* *ff* *p* *crusc.*

Ped *sans presser* Ped

M.

- té - Brûle mon sang et ma pen - sée - e! - a tempo

*f* *allarg.* *a tempo* *p*

M.

O joie - ar - den - te! O vo - lupté -

*p* *f* *cruc.* *scen* *do* *Ped*

M.

- té - De te te - nir en - fin dans mes bras en - la -

*mf* *pp*



M. *più f* *crece ed accel.*  
 - ge sou-ri - re, O bel - le!

M. *cre* *scen*  
 et ton sein - qui m'at - ti - re,

M. *mf* *più f*  
 Les dé-si-er en - cor, les dé-si-er tou-  
 - f do - *più f cre*

M. *più f* *scen* *do - f*  
 - jours, Sans pou - voir - te le

*ff* *allarg.*

M di - re! Je

*piu f* *ff* *allarg.*

YAMINA *And<sup>te</sup> appassionato*  
*a tempo*

O - joie ar - den - te! O vo - lup -

M t'ai - me! Je t'ai -

*ff* *f*

*And<sup>te</sup> appassionato*

*f* *ff* *f*

Ped ★ Ped ★

V - té De me sentir en fin dans tes bras en la -

M - me! O fem - me, ta beau - té Brûle mon sang et ma pen -

*ff*

*p* *scen*

Ped ★ Ped.



rall. - - - a tempo (ils se tiennent embrassés.)

Y. cé - e!

M. sé - e!

a tempo

- do

*ff*

★ Ped

a tempo

Y. Je t'ai - me!

a tempo

*ff* *crese ed allarg.* - *p*

Y. Je t'ai -

MIRKO *mf* Je t'ai -

Je t'ai - me! Je t'ai -

*più f* *cre -* *scen*

Ped. ★ Ped. ★

All<sup>o</sup> moderato

Y. *f* me! Fuy-ous! *mf* Dans mon pa-

M. *f* me! (tressaillant) *p* Fuir? où?

*ff* *ff*

Y. -ys! L'heure est pro - pi - ce! A tes cô-

*p* *pp* *cre*

Y. -tés, sans peur, ô bra - ve, Je sui - vrai les chemins par les

*mf* *f* *p*

*scen* *do*

Y. tiens en - va his! -

MIRKO

Pourquoi

*mf* *p* *p*

YAMINA (avec amertume) *f* allarg - - - - a tempo *p* (très caressante)

1 - ci, — je suis ton es - cla - ve, Et je veux t'aimer,

31. fuir?

allarg - - - - a tempo

(tout près de ses lèvres) *p* allarg. - - - -

li - bre! O mon maî - tre, o - bé -

a tempo

Y. - is!

MIRKO (avec terreur, à part) *f*

Non! non!

a tempo

*pp* cre - scen - do *f*

*f*

M. As - lar!

M. *mf* *accel.*  
 A\_bandonner mon frè - re! Hé - lé -

M. *più f* *a tempo* *f*  
*accel.* *a tempo*  
 \_na! mon pa - ys! ma mè - re! O

M. *mf* *p*  
 Dieu! — pour l'étran - gè - re Tous mes espoirs bri -

Andante  
 YAMINA (l'observant) *p*  
 Quel re -

M. *f* *rall.* *a tempo*  
 - sés, — tous mes serments tra - his! —

Andante *a tempo*  
 suivez *pp*

V. *mf*

- gret sur - git en ton à - me<sup>o</sup>

*cre - scen do*

*mf* *piu stetto* *f*

V. *f* (*méchamment*) *All<sup>o</sup>* *piu f* (*avec colère*) *piu f*

Ah! tu songes à ta mai - son, à tes a - mis, à celle

*All<sup>o</sup>* *mf* *cre scen do*

V. *ff* *Même mouv<sup>t</sup> (♩ = ♩)*

fem - me!

*ff* *ff* *ff*

(avec rage)

V. *f* *Eh!*

*ff*

Ped \*

And<sup>te</sup> furioso

V.  bien, — si, grâce à toi, — dans cette âpre prison De rochers, — je su.

*p*

Ped. ★

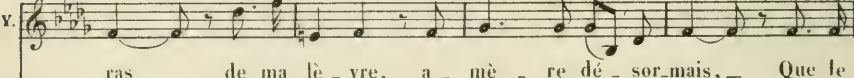
V.  — bis encor la chaîne in-fâ-me, Ja mais, entends-tu bien, ja.

*fp* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V.  — mais, — Par Allah, je le ju-re! — Tu n'au.

*f* *p* *cresc.* *scrta* *ff*

V.  — ras — de ma lè-vre, a-mè-re dé-sor-mais, — Que le

*f* *p* *cresc.*

Y.

*f* *tr*

ri - re ou la froide in - ju - re.

*f* *p*

(avec des pleurs de rage)

Y.

Et de mes yeux, par les lar - mes meur -

*cresc.* *scen.*

Y.

*pizz.* *rall.* *ff*

- tris, Que des re - gards chargés de haine

*f* *ff*

- do suivez

Y.

*rall.* *Andte con moto* *ff*

et de mé - pris!

*f* *ff* *mf* *rall.*

*f* suivez

Ped. Ped. ★

(elle se détourne furieusement) (Mirko tombe à genoux, et saisit sa robe dans un geste suppliant.)

(presque pleurant)

MIRKO *più lento* *mf* *più f* *poco rall.* - - *a tempo*

Ya - mi - na! — Ya - mi - na! — pardon - ne - moi! Sois

*più lento*

*pp* *più f* *poco rall.*

*una corda* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* *mf* *f*

bon - ne! Ah! je ne puis vi - vre sans

*a tempo*

*p* *mf* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (souriant) *p*

Eh! bien, par - tous! — (il lui prend les mains, ivré)

M. *p*

toi! Pardon - ne! —

*pp* *una corda* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



MIRKO (d'une voix entrecoupée.)

*p*

Oui, viens, fuy\_ons, ou tu voudras! —

*pp*

*una corda*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*più f* *rall.* *a tempo* (toujours à ses pieds il la

Dis seu\_ le\_ ment que tu m'appartien\_dras!

*a tempo*

*p* *mf* *rall.* *p*

Ped. ★

regarde passionnément.

YAMINA

*mf*

Je t'ai —

*pp* *rall.*

Ped. ★

(d'une voix ardente et basse, penchée vers lui)

*p* *All<sup>to</sup> appassionato*

—me! je t'ai — me!

MIRKO (se levant et la saisissant dans un mouvement de départ)

Ah! viens! viens! l'Enter

*All<sup>to</sup> appassionato*

*f*

*più f*

M. mè - me Ne pourra plus l'arra - cher de mes

*ff* *allarg.*

All<sup>o</sup> appassionato

Mirko et Yamiua se dirigent rapidement vers les

M. bras! —

All<sup>o</sup> appassionato

*f* cre -

*scen* do

*ff*

8

rochers, à gauche.

*ff*

3

### Scène VII. — LES PRÉCÉDENTS, HÉLÉNA.

HÉLÉNA entre par la droite, au fond, et les voit. Elle pousse un cri terrible.

*ff*

Ah!

*fff*

8

Elle se précipite vers eux et cherche à gravir le sentier. Mirko entraîne Yamina; ils sortent par les

8 - 1

*mf* cre - - - scen - - - do *ff*

rochers à gauche, en haut.

**Più All<sup>o</sup>**

HÉLÉNA, avec un effort pour suivre les fugitifs.

*f* In - *Più All<sup>o</sup>*

*mf* cre

II. *f*

- fà - - mes!

- scen - - - do *più f*

Héléna monte péniblement en se cramponnant aux pierres.

II. *più f*

In - fà - - mes!

*cre* - - - scen *più f*

Elle se tord les bras avec désespoir.

*ff* *ff*

Ar - rê - tez! — Au se -

*ff* (elle redescend les rochers)

\_ cours! au se - cours! —

en tournoyant, comme prise de vertige.

(avec un cri)

*f*

Ah!

*p* presque parlé

(elle tombe dans une partie obscure de la scène, à gauche)

*p*

Je meurs!

## Scène VIII. — HÉLÉNA évanouie, LES HOMMES, LES FEMMES.

Allegro

(Cor au loin) *pp* (plus rapproché) *p*

Musical score for Horn (Cor) in C major, 2/4 time. The piece is marked 'Allegro'. The score consists of two staves: a treble clef staff with a whole note chord and a bass clef staff with a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics range from *pp* (pianissimo) to *p* (piano). The instruction '(Cor au loin)' is written above the first measure, and '(plus rapproché)' is written above the second measure.

VOIX D'HOMMES au loin (Ténors) *pp*

Yo - ho!

Musical score for Men's Voice (Ténors) in C major, 2/4 time. The piece is marked 'Allegro'. The score consists of two staves: a treble clef staff with a whole note chord and a bass clef staff with a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics range from *pp* (pianissimo) to *pp* (pianissimo). The instruction 'VOIX D'HOMMES au loin (Ténors)' is written above the first measure, and 'Yo - ho!' is written below the first measure. A 'Ped' (pedal) instruction is written below the second measure.

*più f*

Yo - ho!

*mf* *p* *p*

Ped. \*

Musical score for Men's Voice (Ténors) in C major, 2/4 time. The piece is marked 'Allegro'. The score consists of two staves: a treble clef staff with a whole note chord and a bass clef staff with a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics range from *mf* (mezzo-forte) to *p* (piano). The instruction '*più f*' is written above the first measure, and 'Yo - ho!' is written below the first measure. A 'Ped.' (pedal) instruction is written below the second measure, and two asterisks (\*) are placed below the first and second measures.

*mf*

Yo - ho!

*p* *fp*

Ped.

Musical score for Men's Voice (Ténors) in C major, 2/4 time. The piece is marked 'Allegro'. The score consists of two staves: a treble clef staff with a whole note chord and a bass clef staff with a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics range from *p* (piano) to *fp* (fortissimo). The instruction '*mf*' is written above the first measure, and 'Yo - ho!' is written below the first measure. A 'Ped.' (pedal) instruction is written below the second measure.

(Les fenêtres du village s'éclairaient. Les habitants sortent de leurs demeures.)

*pp* *cre*

\*

Musical score for Piano in C major, 2/4 time. The piece is marked 'Allegro'. The score consists of two staves: a treble clef staff with a whole note chord and a bass clef staff with a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics range from *pp* (pianissimo) to *cre* (crescendo). The instruction '*pp*' is written above the first measure, and '*cre*' is written above the second measure. An asterisk (\*) is placed below the first measure.

scen - do *f* cre -

Tén. *f*

UN GROUPE D'HOMMES, en scène. Hommes et fem - mes, Accou - rez

Basses *f* 3

Hommes et fem - mes, Accou - rez

scen -

*cresc* - - - *piu f*

tous! — Enten - dez vous Le cri de guer -

*cresc* - - - *piu f*

tous! — Enten - dez vous. Le cri de guer -

do - - *f*

Ped ★ Ped. ★

*f* *cresc*

- re? **UN AUTRE GROUPE** Hommes et fem - mes, Accou - rez

- re? Hommes et fem - mes, Accou - rez

*f* *p* *cresc*

*ff*

tous! — Enten - dez-vous Le cri de guer -

tous! — Enten - dez-vous Le cri de guer -

*scen* *do ff*

(Plusieurs hommes montent sur les rochers et crient, les mains à la bouche.)

*f*

- re? Yo - ho! —

(Voix au dehors.) *mf*

- re? Yo - ho! —

*f* *p* *f*

Ped \*

(en scène) *f*

Yo - ho! —

(au dehors) *mf*

Yo - ho! —

Sopr. (Les femmes entrent tumultueusement, portant des torches enflammées) *f*

Contr. 1<sup>er</sup> GROUPE *f* Mes

Tén. *f* Mes

(en scène) Yo - ho! —

Basses *f*

Yo - ho! —

sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne

sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne

*p* *cre - scen - do*



*ff* clai - - - re! *f* Mes  
*ff* clai - - - re! *f* Mes  
 2<sup>d</sup> GROUPE  
*ff* *p cre*

*cre* - - -  
 sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne  
*cre* - - -  
 sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne  
 - seu - - - do

*ff* clai - - - re! *ff* Le cor d'As -  
*ff* clai - - - re! *ff* Le cor d'As -  
 (élevant les torches)  
 LES HOMMES en scène (criant sur les rochers) Yo-ho!  
 Yo-ho!  
*ff*

\_lar \_\_\_\_\_ a son \_né dans les mnts! \_  
 \_lar \_\_\_\_\_ a son \_né dans les mnts! \_  
*f* Yo\_ho! \_ *f* Yo\_ho! \_ *ff* > > > Le cor d'As\_  
 (en scène) *f* Yo\_ho! \_ *f* Yo\_ho! \_ *ff* > > > Le cor d'As\_  
 Yo\_ho! \_ Yo\_ho! \_ Le cor d'As\_  
 [Piano accompaniment with chords and melodic lines]

Tén. (assez rapproché) *f* 3

HOMMES au dehors Bonnes non\_  
 Basses  
 \_lar a son \_né dans les mnts! \_\_\_\_\_  
 \_lar a son \_né dans les mnts! \_\_\_\_\_  
 [Piano accompaniment with chords and melodic lines, ending with a *p* dynamic and a Pedal mark]

- vel - les! Bonnes nou - vel - les! As - lar est de re -

- tour — (plus près) *f* Bonnes nou - vel - les! Bonnes nou - vel - les! As - lar est de re -

*più f*

- tour! — (à l'horizon) (tout en haut) *f*

PLUSIEURS (sur la roche) *f*

HOMMES en scène

*f* A - ler - te, senti - nel - les! 8

CHOEUR en scène

Flam - mes des pins, faites le

Flam - mes des pins, faites le

Flam - mes des pins, faites le

Flam - mes des pins, faites le

Flam - mes des pins, faites le

### Scène IX. — LES PRÉCÉDENTS, ASLAR, LES CHEFS, LES GUERRIERS puis DARA.

Aslar paraît, entouré de chefs et de guerriers. La scène est complètement éclairée par les torches, sauf la partie obscure où se trouve Hélène.

jour!

jour!

jour!

jour!

jour!

Bonnes nou...

Bonnes nou...

Bonnes nou...

Bonnes nou...

Bonnes nou...

Les Chefs avec les Ténors

Les Chefs avec les Basses

f

cre -

scru -

do -

*ff*

- vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

*ff*

- vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

*ff*

- vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

*ff*

- vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

ASLAR

*f*

*ff*

- tour! Sa - lut à toi! Pour

*ff*

- tour! Sa - lut à toi!

*ff*

- tour! Sa - lut à toi!

*ff*

- tour! Sa - lut à toi!

## Maestoso

A. *f*

le combat ceux de la plai - ne Sont ar - més com - me

*f* *mf*

Ped \*

A. *f*

nous — No - tre montagne est plei - ne De dé - fen -

*f*

8<sup>va</sup> bassa

A. *più f*

-seurs au lourd fu - sil, au pied lé - ger; — C'est

*mf* *p*

A. *ff*

l'heu - re du tri - om - phe et l'heure du dan -

*f* *ff* *f*

## Allegro

A.

- ger!

*f* *più f*

LES HOMMES Nous som\_mes prêts! nous som\_mes prêts!

*f* *più f*

Nous som\_mes prêts! nous som\_mes prêts!

Allegro

*f* *p* *cre* *scen*

All<sup>o</sup> risoluto (un peu plus lent)

A.

ASLAR (d'une voix forte et joyeuse) *f*

Fau - cons - des monta - gnes, a - ler - te!

*f* *ff*

prêts! — prêts! —

prêts! —

All<sup>o</sup> risoluto (un peu plus lent)

*f* *ff*

*do* *marcato*

A.

*f* *mf* *tres rythmé*

L'heure a son\_né! Pre - nez le yatagan or\_né

*m.g.* *f* *m.d.* *croisez les mains*

*mf* *marcato*

*piu f* *ff*

A. Et le fu-sil da-mas - qui-né, Car l'appel de guerre — a ton-

A. - né Dans la forêt ver - te!

LES HOMMES (tirant leurs épées) *f* Aux ar - mes! *piu f* aux ar - mes! *ff* Aux

Aux ar - mes! *f* aux ar - mes! *piu f* Aux *ff*

ar - mes! au combat! Mar - chons! —

ar - mes! au combat! Mar - chons! —

*ff*



ASLAR *f*

Enten - dez-vous Crier les ai - gles du ri - va - ge?

*ff* *p* *cre* - *scen* -

*piu f* *ff*

A. Enten - dez-vous ce hur - le - ment sau - va -

- ge? C'est la dan - se des loups! — Ils des -

- cen - dent, Ils des - cen - dent, Ils des - cen -

*mf* *sf* *p* *mf* *cre*

Ped Ped

*ff*  
Ω

- dent — com\_me l'o - ra — ge! — Avec

- seu - do *ff* cre - seu

quoi — les nourrirons- nous? —

(avec fureur) *ff*

LES HOMMES

A\_avec la

(avec fureur) *ff*

A\_avec la

- do - *ff*

*ff*

pour - - pre du car\_ na - - ge! Du

*ff*

pour - - pre du car\_ na - - ge! Du

A.

sang! — du sang! — du sang! —

sang! — du sang! — du sang! —

*ff* *De*

A.

- bout, fils de l'Herzé - go - vi - ne! Des

*f* *ff*

A.

rocs à la ra - vi - ne Chas - sez l'impur Croissant! — De -

*mf*

A. *più, f*  
 - bout! de - bout! la Pa - tri - e est en ar - mes! De -  
*f* *cre - f* *f* *scen* *f*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A. *ff* *allarg -*  
 - bout, hé - ros! Assez de lar - mes! Il faut — du  
*f* *f do* *ff* *allarg -*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 a tempo

A. *ff*  
 sang! — De - bout! De - bout! la Pa -  
 Sopranos et Contraltos *ff*  
 De - bout! De - bout! — la Pa -  
 Ténors *ff*  
 De - bout! De - bout! — la Pa -  
 Basses *ff*  
 a tempo De - bout! De - bout! — la Pa -  
*ff* *f cre -*  
 Ped. \* Ped. \*

Les CIEFS et les HOMMES

*più f*

- trie — est en ar mes! De\_ bout, hé\_ ros, assez de

*più f*

- trie — est en ar mes! De\_ bout, hé\_ ros, assez de

ASLAR avec les Basses

*più f*

- trie — est en ar mes! De\_ bout, hé\_ ros, assez de

*scen*

*do*

HÉLÉNA (dans l'ombre, cherchant à se relever)

*mf*

A

*ff*

lar mes! Il faut — du sang!

*ff*

lar mes! Il faut — du sang!

*ff*

lar mes! Il faut — du sang!

*più f*

*più f*

II. P'ai — de! A P'ai — de! Oh! —

*mf*

*più f*

*più f*

All<sup>to</sup> agitato

(Tous cherchent d'ouïr la voix)

trahi - son!

*ff*

*ff*

*ff* *p*

All<sup>to</sup> agitato

Ped. \*

*più f*

cre - scen

Ped.

- do -

*f*

*più f*

Ped. \*

Ped. \*

Ped. \*

(Aux lueurs des torches, Hélène apparaît, toute blanche)

Sopranos

(Les femmes l'entourent)

*p*

Voy - ez!

*f*

*f*

Pâle

*p*

Contraltos

Voy - ez!

Pâle

*f*

*f*

*dim.*

*p*

*p*

Ped. \*

et — gla — cé — e, C'est Hé — lé — na,

et — gla — cé — e, C'est Hé — lé — na,

*p*

(Aslar est resté à droite avec les chefs)

*più f* C'est Hé — lé — na, *p* la fi — an — cé —

*più f* C'est Hé — lé — na, *p* la fi — an — cé —

*più f* *p*

*p* - e! Par — le! Qu'as — tu?

*p* - e! Par — le! Qu'as — tu?

Ténors *p* Par — le! Qu'as — tu?

Basses *p* Par — le! Qu'as — tu?

*pp* *pp*

And<sup>no</sup> con moto  
HÉLÈNE (soutenue par les femmes)

*p* *più f*

Mon a - mour... mon bonheur... ma foi,

And<sup>no</sup> con moto

*sf* *sf* *più f*

*più f* (avec désespoir) *f*

j'ai tout per - du! Pour l'es - clave in - fi -

Sopr. et Contr. *f*

Tén. *f*

Basses *f*

Par - le! -

Par - le! -

Par - le! -

*mf cresc* *f* *f*

Ped. ★

*f*

- de - le, Pour Yami - na,

*f* *p*

Ped. ★ Ped. ★



II.

*mf* *p*

Mirko m'a - ban - don - na! —

Tén.

Basses

(à voix basse, entre eux) *pp* *p* Que dit - el - le? Que dit -  
*pp* *p* Que dit - el - le? Que dit -

Sopr.

Contr.

*mf* *f* Que dit - el le?

*mf* *f* Que dit - el le?

el - le? Que dit - el - le?

el - le? Que dit - el - le?

HÉLÈNA (se levant péniblement, appuyée sur les femmes) (Dara est sortie de la chaudière. Aslar écoute.)

*ff*

Hom - mes de mon pa - ys, —

(Dara rentre précipitamment)

II. *ff* *rall.* - - - - - *Allegro*  
 Mir - ko vous a tra - his! —  
 ASLAR (furieux) *ff* >  
 Tu  
*f* *rall.* - - - - - *p* - - - - - *f*  
*Allegro*

dans la chaudière avec un geste d'horreur) ⊕

II. *mf*  
 Je les ai vus! —  
 A. *ff*  
 mens! Tu mens! Tu  
*ff* *f cresc.* - - - - - *f*  
 mens, fille in - sen - sé - - e!  
*ff* *sf* *dim.*  
 Ped. ★

A. *un peu moins vite*

Quoi! lui, - fils - de la Croix et de la Li - ber -

*p* *cre -* *scen -* *do*

A. *p* *piu f*

- té, No - tre pa - trie en deuil, il l'au - rait dé - lais -

*f* *p* *mf* *f*

A. *piu f* *f* *piu f*

- sé - e! Il au - rait ab - ju - ré -

HÉLÉNA *a tempo* *f* *piu f*

*ff* *allarg.* Je les ai vus! ô honte a - mè - re!

A. *ff*

no - tre frater - ni - té! Tu

*ff* *allarg.* *mf* *piu f*

8 *a tempo*

(il va heurter violemment à la porte de la chambre de Mirko)

A. mens!

*ff* *Ped.* *ff* *ff*

(Dara ressort de la chambre, pâle et le front baissé. Aslar

A. Dara! Da-ra! Viens, viens, toi, sa mè-

*ff*

se jette sur elle, et l'entraîne devant le chœur)

A. -re! Par-le! je te croi-rai. Ton

*mf*

DAIRA (se cachant le visage)

*p* Hé-las! — (reculant épouvanté, à part) (Il tombe, accablé, sur le banc de pierre, à droite, devant la chambre de Mirko)

A. fils?... Ah! c'est donc vrai!

*f* *p* *pp*

## Andante

*p*

A. 

Andante *pp* *una corda* *pp*

Il a commis ce

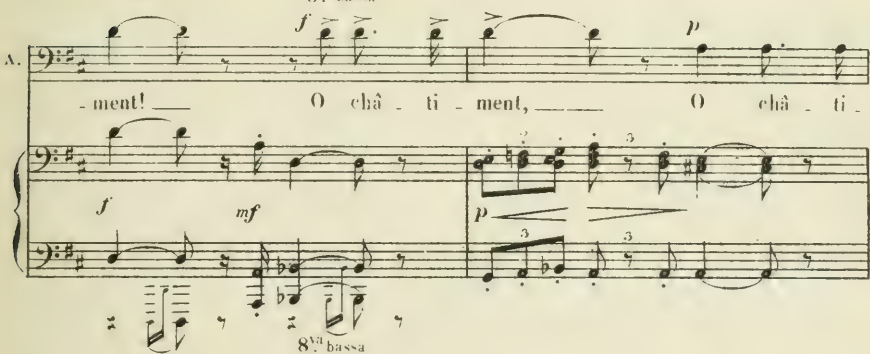
8<sup>va</sup> bassa 8<sup>va</sup> bassa

A. 

*più f* *p* *mf*

eri - me! Il tra - hit, il fuit lâ - che -

8<sup>va</sup> bassa 8<sup>va</sup> bassa

A. 

*f* *mf* *p*

- ment! O châ - ti - ment, O châ - ti -

8<sup>va</sup> bassa

A. 

*p* *pp*

- ment De mon or - gueil pur et su -

8<sup>va</sup> bassa

A. *p* *più stretto* *più f*  
 - bli - me! Mon frère est vil! Mon

A. *p* *mf* *f* *a tempo and<sup>te</sup>*  
 frère a fui! Mon frè - re ment! *a tempo and<sup>te</sup>*

A. *f* *allarg.* *a tempo même mou<sup>lt</sup>*  
 Mon frère ab - ju - re son ser - ment! *a tempo même mou<sup>lt</sup>*

*pp* *pp* *pp* Ped. ★

ASLAR (d'une voix étouffée, pleine de larmes) *p*  
 Adieu, je - nes - se! *pp*

A. 
  
A - dieu, - fraternel - le ten -

*pp*

*mf*

Ped

A. 
  
- dres - se, For - ce de mon cœur - tri - om - phant!

*p cresc*

*mf* *p*

Ped

A. 
  
(avec désespoir) *mf*  
J'ai per - du pour jamais la moi - tié de mon â - me!

*mf cresc* *f*

Ped

A. 
  
Ah! je pleu - re comme une fem - me A qui l'on a pris son en -

*f* *p*

And.<sup>te</sup> même mouv<sup>t</sup>

(Il pleure, le front dans les mains, secoué par de profonds sanglots)

A

Soprano *p* (Le chœur l'entoure, avec pitié)  
 Contraltos *p*  
 Tenors *p*  
 Basses *p*

Oh! voyez le héros! — ||

Oh! voyez le héros! — ||

Oh! voyez le héros! — ||

Oh! voyez le héros! —

And.<sup>te</sup> même mouv<sup>t</sup> *m.g.*

*p* bien chanté  
*m.d. croisés*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

*mf*

pleu - re! || pleure!

*mf*

pleu - re! || pleure!

*pp*

pleu - re! || pleure!

*pp*

Il pleu re! || Pour la première

*pp*

Il pleu re! || Pour la première

Ped ★ Ped ★ Ped ★



Com - me l'aigle frappé dans son vol

*p* Pour la pre-miè-re fois! *p* Com - me l'aigle frappé dans son vol

*f* fois! pour la premiè-re fois! *p* Com - me l'aigle frappé dans son vol

*f* fois! Com - me l'aigle frappé dans son vol

*p* Com - me l'aigle frappé dans son vol

*piu f*

*f* il de - men - re *p* Sans cou -

*f* il de - men - re *p* Sans cou -

*f* il de - men - re *p* Sans cou -

*f* il de - men - re *p* Sans cou -

il de - men - re Sans cou -

*crusc.* *mf* *dim.* *p*

*più stretto*

DARA (qui est restée dans une farouche méditation)

*cre*

S'il tra hit son pa - ys pour la  
 - rage et sans voix! —  
 - rage et sans voix! —  
 - rage et sans voix! —  
 - rage et sans voix! —

*più stretto*

*p* *cre*

*scen* *do* *più f* *cresc.*

vile étran - gè - re, S'il suit les noirs chemins aux chrétiens inter.  
 - *scen* - - - - - *do*

*f* *ff*

- dits, — Moi, Da - ra, moi, sa

(avec une fureur croissante.)      Allarg.      plus vite

*à volonté*      *più f*      *più f*      plus vite

D. mè - re, Je le mau-dis!      Je le mau-dis!      je le mau-dis! —

Allegro

ASLAR, se levant furieusement et saisissant le bras de Dara.

As - sez! — par le ciel qui m'é-clai - re! Vous men -

Allegro

A. - tez! — Vous mentez tous!      Ah! de la gloi - re de mon frè -

A. - re, Vous, ses sol - dats, — ses compagnons de guer - re, Cœurs in -

Andante (le double plus lent)

A. *grats* — Vous souve\_nez — vous?... Non, non! pour l'amour d'une

Andante (le double plus lent)

*f* *mf*

Ped. ★ Ped. ★

*f* 8<sup>a</sup> bassa.

A. *più f* fem - me, Un hé - ros ne vend point son â - me Que *più f*

*f* *f* *f* *p*

8<sup>a</sup> bassa. 8<sup>a</sup> bassa.

A. rien, hormis l'honneur, ne tou\_che qu'à demi!

*mf* *f*

Più Allegro

A. *f* Non! Mirko n'est pas un infâ - me, puisqu'il est mon a - *ff* *poco rall.*

Più Allegro *f* *ff* *poco rall.*



All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>  
 (Tendant les bras à la foule, désespérément)

A. *ff* *mf* *più f*

Lui qu'on ac - cu - se, il souf - fre et

8 All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*ff* *f* *mf* *più f*

Ped.

A. *più f*

meurt là-bas, Peut - é - tre, dans la sainte

*più f* *più f*

Ped. ★ Ped. ★

A. *ff* *f* Animez

guer - re! Hom - mes, a -

Animez

*ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★

A. *più f*

- dieu! Hom - mes, a - dieu!

*f*

*più f* *f* *ff*

A

Je vais cher\_cher — mon frè — — —

All<sup>o</sup> vivace

(Il s'élançait sur les rochers à gauche; tous tendent les bras vers lui.)

A

\_re!

All<sup>o</sup> vivace

*ff* *ff*

Ped. ★

RIDEAU

*ff* *ff*

*ff* *ff* *ff* *ff*

Ped.

Fin du 2<sup>e</sup> Acte.

# ACTE III

## PRÉLUDE

Allegro

PIANO

*f* cre - - - - - seen - - - - - do - - - - -

Ped. ★

*ff*

do - - - - -

*p* - - - - - *sf* - - - - - cre - - - - - *sf* - - - - - seen - - - - - *sf* - - - - -

Ped. 8<sup>a</sup> bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

do - - - - - 3 - - - - - 3 - - - - - *piu f* - - - - - *sf* - - - - - cre - - - - - *sf* - - - - -

Ped. 8<sup>a</sup> bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

- seen - - - - - *sf* - - - - - do - - - - - 3 - - - - - 3 - - - - - *piu f* - - - - - *sf* - - - - -

Ped. 8<sup>a</sup> bassa ★ Ped. ★ Ped. ★



First system of musical notation. The upper staff is in bass clef with a key signature of two sharps (F# and C#). It features a melodic line with slurs and accents, including a *sf* (sforzando) marking. The lower staff is in bass clef and contains a rhythmic accompaniment. Pedal markings are present: "Ped. 8<sup>a</sup> bassa" with a star symbol, and "Ped." with a star symbol in the second and third measures.

Second system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps. It features a melodic line with slurs and accents, including a *ff* (fortissimo) marking. The lower staff is in bass clef and contains a rhythmic accompaniment. Pedal markings are present: "Ped." with a star symbol in the first measure.

Third system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps. It features a melodic line with slurs and accents, including a *p* (piano) marking and the word *cre* (crescendo). The lower staff is in bass clef and contains a rhythmic accompaniment. Pedal markings are present: "Ped." with a star symbol in the first, second, and third measures.

Fourth system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps. It features a melodic line with slurs and accents, including a *scen* (scenariando) marking. The lower staff is in bass clef and contains a rhythmic accompaniment. Pedal markings are present: "Ped." with a star symbol in the first, second, and third measures.

Fifth system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps. It features a melodic line with slurs and accents, including a *do* (do) marking and a *mf* (mezzo-forte) marking with the word *cre* (crescendo). The lower staff is in bass clef and contains a rhythmic accompaniment. Pedal markings are present: "Ped." with a star symbol in the first, second, and third measures.

Sixth system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps. It features a melodic line with slurs and accents, including a *do* (do) marking. The lower staff is in bass clef and contains a rhythmic accompaniment. Pedal markings are present: "Ped." with a star symbol in the first, second, and third measures.

First system of a musical score. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music is marked with a forte dynamic (*ff*) and includes various ornaments and slurs. Pedal markings are present: "Ped." under the first measure and "Ped." with a star symbol under the eighth measure.

Appassionato

Second system of the musical score, marked "Appassionato". It features a grand staff with treble and bass clefs. The music is marked with piano (*p*) and forte (*f*) dynamics. Pedal markings include "Ped." under the first measure, and "★ Ped." with star symbols under the fifth and eighth measures.

Third system of the musical score. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music is marked with piano (*p*) and forte (*f*) dynamics. Pedal markings include "Ped." under the first measure, and "★ Ped." with star symbols under the second, fourth, sixth, eighth, and tenth measures.

Fourth system of the musical score. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music is marked with mezzo-forte (*mf*) and fortissimo (*ff*) dynamics, with a "p cresc." marking. Pedal markings include "Ped." under the first measure, and "★ Ped." with star symbols under the fifth and eighth measures.

Fifth system of the musical score. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music is marked with forte (*f*) and fortissimo (*ff*) dynamics, with a "p cresc." marking. Pedal markings include "Ped." under the first measure, and "★ Ped." with star symbols under the fifth and eighth measures.

*f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

*p* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*mf*

- scen - - - - - do - - - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

### Scène I. — MIRKO, YAMINA.

La nuit. Une halte dans la montagne. Site abrupt et sauvage. A gauche, au second plan, une grande croix sur un monticule de mousse. Sapins, bouleaux. La lune brille. Mirko et Yamina apparaissent, enlacés. Yamina, exténuée, marche avec effort.

*p* *mf*

RIDEAU

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

*p*

★ Ped. ★ Ped. ★

dim.  
p  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più p  
dim.  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

dim.  
p  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

p  
poco rall.  
dim.  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (d'une voix faible) p

Arrêtons -

pp  
p  
Ped. ★ Ped. ★  
8a bassa

V. nous, de grâ - ce!

a tempo

*pp* *p*

Ped. 8. \*

(Ils font quelques pas vers le banc de mousse.)

Même mouvt (♩ = ♩)  
Mod<sup>to</sup> *p*

*più f* *più f* *f* (Un rayon de lune frappe la croix.)

8. \* Ped \*

MIRKO (reculant)

Non! — pas là! — Cette croix!...

*più f* *ff* *mf*

Ped. *f* \* Ped. \* Ped. *mf* *p* \*

YAMINA

*p* (Elle se laisse tomber sur la mousse)  
poco rall. -

Qu'impor - te? . . . Je suis las - se!

poco rall. -

*p*

(tendant les bras à Mirko.)

Même mouvt (♩=♩)

*p* a tempo

Y. Viens!

MIRKO (Venant s'agenouiller près d'elle, et la prenant dans ses bras)

*p*

a tempo

Oui, re-po-se - toi sur mon

Même mouvt

*pp*

*pp*

Ped Ped

(la tête sur l'épaule de Mirko.) *p*

Y. Je

M. bras qui l'en - la - ce, Mon cher a - mour!

*p*

*p*

Ped Ped Ped

Y. l'ai - me!

M. (la regardant, extasié.)

*p* rall.

O tendre voix!

*pp* rall. *pp*

Ped Ped

(ardemment.)

MIRKO a tempo

Tu m'ap-partiens; je suis ta proie, O ma-beauté! J'ai su -

*p*

*pp* *p*

*p* Ped. ★ Ped. ★

M. *cresc.*

-bi Pi-nef-fa-ble joi-e Et la mor-tel-le vo-lup-

*f* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *rall. e dim.* - - - - - a tempo

-té Où le cœur ploie! Par-mi l'ex-tase où mon âme est ra -

*p*

*rall. e dim.* - *mf* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *molto rall.*

-vi - e, Tout-s'oubli - e, Tout est vain! Oui, j'ai don-né ma

*f* *molto rall.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (penchée vers lui; il la regarde, enivré.)

a tempo

*p*

Tes bras sont

a tempo

*p* poco rall.

a tempo

vi - e Pour cet en - fer di - vin!

a tempo

*p* *pp* poco rall.

a tempo

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

forts, ta lèvre est

*pp* *m.d.* *pp*

*m.d.* *m.g.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

dou - ce, Ton cœur est

*pp* *poco più f*

*poco più f*

Ped. ★ Ped. ★



Y.

*piu f*

vrai! Va, si' lu - ni -

*p*

*p*

Ped

★ Ped

★

Y.

*mf* *rall.* *a tempo* *pp* *Plus animé*

- vers - te repons - se, Je - te sui - vrai! -

MIRKO

*p*

O mon

*mf* *rall.* *a tempo* *Plus animé*

*pp* *p*

Ped

★ Ped

★ Ped

★

M.

*piu f*

â - - me! O mon â - - me!

*p* *piu f*

Ped

★ Ped

*f* *p*

*f* *p* *pp*

*Ped*

*M.* O mon seul tré - sor! — O chère fem - - me,

4<sup>o</sup> tempo

YAMINA, lui mettant la tête sur son épaule.

*p* *pp*

*M.* Les para - dis — de ta cro - yan - ce,  
Parle en - cor!

4<sup>o</sup> tempo

*pp* *pp*

★ *Ped* ★ *Ped* ★ *Ped* ★ *Ped* ★

*M.* Dis, valent - ils — La lar - me qui du cœur sé -

*Ped* ★ *Ped* ★ *Ped* ★

Y. *f*  
 - lan ce Au bord des eils, Lors qu'a - près Pé -  
 cre - scen do  
 Ped. Ped. Ped.

Y. *ff*  
 - trein - te su - pré - nie  
*mf* *f* *dim.*  
 Ped. Ped. Ped.

Y. *p* *p*  
 Qui nous u - nit, On sen - dort dans les  
*p* *pp*  
 Ped. Ped. Ped.

Y. *rall.* *a tempo*  
 bras qu'on ai - me, Com - me en un  
*pp* *pp*  
 Ped. Ped. Ped. Ped.

V.

aid!

MIRKO, Prétreignant. *mf* *più f* *f*

Mon ciel, \_\_\_\_\_ e'est toi! \_\_\_\_\_ Les di -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.

- vi - - nes é - toi - les Ont moins de clar - tés que tes

*f* *mf* *p* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.

yeux! Et \_\_\_\_\_ le blanc para - dis, \_\_\_\_\_

*pp* *pp*

*p* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *p* sous la brume des voi - les, *mf* Ah! c'est ton

*pp* *mf*

Ped. ★ Ped. ★

M. *rall.* - - - - *p* sein dé - li - ci - eux! *a tempo* (Ils tombent

*rall.* - - - - *a tempo*

*pp* *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★

enlacés sur le banc de mousse.)

*pp* *pp* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA *Andante non troppo lento* *p* O sommeil de l'âme enivré - e!

*Andante* *pp* *pp*

Ped. *pp* ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

O si - lence! O nuit! Cher ou -

*sempre pp*

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

-bli de Phen - re qui fuit, Des tré -

*più f*

*poco più f*

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.

-sors du rê - ve pa - ré - e!

*p*

*pp*

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO

O som - meil de l'âme en - i - vré - e!

*pp*

*pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA

*pp* *piu f*

O si - lence! O nuit!

M. Cher ou -

*pp* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*p*

Y. Cher ou -

M. -bli de l'heu - re qui fuit!

*p*

cre -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*poco piu f*

V. -bli de l'heu - re qui fuit! Cher ou -

M. Cher ou -

*p*

-scen -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *bl* de l'heu - re qui fait Des tré -

M. *bl* de l'heu - re qui fait Des tré -

*-do*

Péd. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *mf* sors du rê - ve pa - ré - e! *p*

M. *mf* sors du rê - ve pa - ré - e! *pp* Mon

*più f* *pp*

Péd. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f* Mon

M. cœur bat tout près de ton cœur!

Péd. ★ Ped. ★ Ped. ★



V. cœur bat tout près de ton cœur;

M. *p* Mon cœur bat tout près de ton

*p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. Fer - - me tes beaux yeux, Je l'a -

M. cœur; Fer - - me tes beaux

*p* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. -do - - re! En

M. yeux, je l'a - do - - re!

*pp* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Y. *mf* - gueur... Gar nous a - vous con - nu les fiè -

M. Gar nous a - vous con - nu les

*p* *sf* *p*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f cre* - vres Que rien ne sau - rait a - pai -

M. *più f cre* fiè - vres Que rien ne sau - rait a - pai -

*più f cre*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *scen* - ser Et j'ai bu le vin du bai - *più f* *do*

M. *scen* - ser Et j'ai bu le vin, le vin du bai - *ff* *do*

*scen* *do*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *ff* *p rall e dim.* *p*

M. *p* *rall e dim.* *p*

- ser — Au ve — lours vi — vant de tes lè — vres!

- ser — Au ve — lours vi — vant de tes lè — vres!

*ff* *p rall e dim.* *pp* *m.g.*

Ped ★ Ped ★

Y. *Lento* *pp*

M. *pp*

Sur mon sein que la joie op — pres — se, Dor —

Sur mon sein que la joie op — pres — se, Dor —

*Lento* *pp*

Ped 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *pp*

M. *pp*

— mez, — ô mes seu — les a — mours ! — À — de —

— mez, — ô mes seu — les a — mours ! —

*pp*

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *p* main! A ton jours! *p* O mon tré -

M. *p* A demain! *piu f* Ma vi - e! *p* A toujours! \_\_\_\_\_

*pp* *rall.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. - sor! \_\_\_\_\_

M. *pp* *rall.* \_\_\_\_\_ *a tempo* Leurs voix s'éteignent tout à fait. Ils demeurent étendus sous la croix.

O ma maî - tres - se! \_\_\_\_\_ *a tempo*

*pp* *rall.* *très languissant* *pp*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

*poco rall.* *a tempo*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Aslar apparaît à droite, sur les rochers. Il aperçoit les amants, et s'arrête avec un geste d'épou-  
vante

pp rall. m.g. m.g. a tempo ppp cresc. f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

**Scène II** — MIRKO, YAMINA endormie, ASLAR.

Moderato

ASLAR *mf* *p*

Ah! L'on a\_vait dit vrai! Tout est fi -

Moderato

*ff* *p*

(il descend) *mf* *più f*

- ni ! Il. tra - hit ! Il se désho -

*p* *più f*

A. *più f* *più f*

- no - re! Plus d'es - poir! — plus d'au -

*più f* *più f*

A. *f* *stretto*

- ro - re! L'af - fren - se hon - te me dé -

*f* *stretto* *f* *cresc.*

A. *f* *a tempo* *allarg.* *ff*

- vo - re! *a tempo* Dieu du ciel! — qu'ai-je

*più f* *allarg.* *ff*

Ped \*

A. *mf*

fait — pour être ain - si — pu - ni?

*a tempo*

*p* *p dim*

Mirko lève la tête lentement et regarde Yamina. Dans ce mouvement, il aperçoit Aslar et se lève en sursaut, avec terreur.

MIRKO *f* Allegro

Lento, 1<sup>o</sup> tempo As - lar! Allegro

*pp* *ff* *f*

Ped una corda \* Ped \*

ASLAR, avec joie.

(Il descend)

Ah! s'il me craint en - co - re, Tout n'est pas per - du!

*ff* *mf* *cre*

*scen* *do* *ff*

MIRKO

(reculant, les yeux baissés) *mf*

ASLAR

Que me veux -

Mir - ko!

*f* *ff*



## Maestoso (le double plus lent)

M. tu?

A. O hon - te!

Maestoso

*p* *dim.* *p*

Ped 8<sup>a</sup> bassa \* *f*

A. O là - che! Fuir a - vec une es -

*p* *più f.* *p*

Ped. \* *sf* Ped. \* Ped. 8<sup>a</sup> bassa *sf* Ped. \*

A. - cla - ve! Toi, le fils des li - bres aïeux!

*più f.* *f* *allarg.*

Ped. \* *sf* Ped. \* *f* *allarg.*

A. *più f.* *f* *allarg.*

Quoi! lorsque ton pa - ys res - susci - tè se la - ve Dans un sang o - di -

*f* *p* *cresc.* *f* *allarg.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

276 (amèrement)

*a tempo* *f* *2*

A. - eux, Tu ris a-vec u-ne

*f* *a tempo* *dim.* *f*

Ped ★ Ped ★

A. fil-le de joi-e, La ser-va-n-te des Turcs! le jon

*p* *p* *cresc.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

A. - et et la proi-e Du plus mé-pris-a-ble d'en-

*cresc.* *f* *scen* *do*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

(Mouvement de colère de Mirko) *p accel.*

A. - treux! Quoi! le blasphè-me d'un in-

*f* *ff* *p* *accel.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

*più* - - - - - *allarg.* - - - - -

A

-digne amour, tu lo - ses, O cœur fai - ble, es - prit vain, Au pied de cet te

*sf p* - - - - - *allarg.* - - - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

**Più lento**

A

Croix où fleuri - rent les ro - ses Du

**Più lento**

*p* - - - - - *più p* - - - - - *pp* - - - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A

sang di - vin! - - - - - Prends gar - - de! - prends

*a tempo* - - - - - *a tempo* - - - - -

*pp* - - - - - *p* - - - - - *f* - - - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Mirko recule en baissant la tête)

A

gar - - de! Aux cieux ven - geurs la fou\_dre gronde et

*f* - - - - - *f* - - - - -

Ped. ★ Ped. ★

A.

ton - ne! Ta mè - re te maudit, ton

*mf*

*p cresc.* *mf* *f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

A.

peu - ple t'abandon - ne, Hé - lé - na meurt - en son prin -

*più f* *più f*

*più f* *più f*

Ped ★

A.

- temps! En - tends ma voix! — En - tends ma voix! En -

*f* *più f*

*mf* *f* *sf*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

A.

- tends La voix du Roi Sau - veur — qui châ - ti - e

*allarg.* *ff*

*allarg.* *f* *f* *mf*

Ped ★

MIRKO a tempo (très sombre)<sup>p</sup>

Il n'es!

et par - don - ne!

a tempo

allarg. *mf*

allarg. *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★

M. pas de pardon pour moi.

A. (S'approchant de Mirko) *più f*

Les pleurs du repen\_tir ra.

*p* *p*

M. (les yeux fixes)<sup>p</sup>

Je ne puis pas me re\_pen -

A. - ché\_tent l'enfer mé - me!

*p*

(avec un cri de passion.)

M. *f* - tir! *ff* Parceque j'ai - - me! *f* (Aslar fait un geste désespéré.)

A. *f* Pourquoi?

*f* *cresc.*

Ped ★ Ped ★

Allegro appassionato

M. *f* Oui, j'aime d'un a - mour plus fort - - que le tré -

A. *f* *Allegro appassionato*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *mf* - pas! *ff* Oui, - - cet - te femme, c'est ma vie - -

A. *mf*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *mf*  
 et ma fo - li - e! Hé - las j'ai com -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *piu f* *ff*  
 - pris j'ai com - pris dans ses bras Com -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.  
 - ment on est cou - pable et pourquoi l'on ou - bli

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *mf*  
 - e! A - lar,

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. tu ne sais pas, toi!

Ped. *püf*

M. Tu ne comprends pas!

Ped. *p dim.*

M. Tu n'as ja-mais con-nu le dé-sir qui ter-

*pp* *cre - scen*

Ped. *cre - scen*

M. -ras-se, Le dé-sir, qu'au tom-beau doivent pleu-

*püf* *do*

Ped. *do*



M. *rer les morts!*

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *Les chauds frissons, les longs sou-*

*poco rall. a tempo*

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *- pirs, les vains ef-forts.*

*piu f*

*sf* *sf* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *Pour s'arracher du cœur le li-en qui l'en-*

*f*

*piu f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *cre*  
 - la - ce, Et les nuits,  
*piu f*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *scen* *do*  
 oh! les nuits où l'on de - man - de  
*scen piu do*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *molto rall.* *Plus lent*  
 grâ - ce A ses re - mords!  
*Plus lent*  
*ff* *p*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *Andante*  
 Et la dé - fail -  
*Andante*  
*pp* *rall.* *très languissant*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *lan - te ca - res se, Et la dé - mence inef -*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *- fable, et fi - vres - se Où l'on croit*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *f. allarg. - - - p - All<sup>o</sup> agitato*  
*naî - tre et mou - rir tour à tour!*

Ped

M. *Andante*  
*Andante* *ff* *allarg. -*  
*Ah! - tu ne connais pas l'in - ex - o - rable a -*

Ped ★ Ped ★ Ped ★



All<sup>o</sup> 4<sup>o</sup> tempo

MIRKO

*f*

Je suis coupa - ble! Mon crime t'en dé - lie à ja -

A. *f*

- té.

All<sup>o</sup> 4<sup>o</sup> tempo

*f*

*f* *mf*

Ped. ★

M. *f* *rall.* *f*

ASLAR

Ab! cru - el! — Peut - il me dé - li - er de l'a - mour fra - ter -

*f* *p* *mf* *p*

*p* *rall.* *mf* *p*

Ped. ★

Andante

*p* *mf* *piu f* *p*

A. - nel?... — Par pi - tié, — si tu m'aimes, si tu m'aimes, En - tends

Andante

*p* *mf* *p*

Ped. ★

A.

moi! Au nom de no\_tre foi, Aunom du Dieu qui pu\_nit les blas\_

*p* *più f*

Ped. ★

A.

*f* *p*

-phè - mes, Re\_viens à toi!\_

*f* *p* *p* *cre -*

Ped. ★ Ped. Ped. ★

*scrn* *do* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ASLAR

*p*

Rappel\_le -toi l'heureuse en\_fan\_ ce, Les jeux heu\_

*p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *più f*

- reux, Et ce com - bat, où, pour ta gloire et ma dé -

*mf* *più f*

★ Ped ★ Ped ★

A. *f*

- fen - se, Nous fûmes bles - sés tous les deux; —

*f* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★

A. *p* *più f*

Lessoirs près du foy - er, et la chas.se guer -

*p* *più f*

Ped. ★

Ped. ★

A. *f*

- rière Où nous veillions à deux sur le rocher é - troit;

*f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A.

*p* *pp*

Le sommeil sous le même toit, Et le vin bu — dans le même

A.

ver — — — — — re!

*p* *pp*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*

*m.d. cresc.* *m.g.* *f*

Ped \* Ped \* Ped \*

ASLAR

*p* *cresc.*

Je se — rai donc seul — dé — sormais A pri —

Ped \* Ped \*



A.

- er, à combattre, à vi - vre! - Ah! que Dieu me dé -

- scen - - do

A.

- li - vre De cet - te vie où tu n'es plus, toi - que j'ai -

rall. - - - - -

p

rall. - - - - -

p

**Più stretto**

MIRKO, très ému, faisant un mouvement vers Aslar.

A.

As - lar!

(lui saisissant les mains)

- mais! Reviens à toi! -

**Più stretto**

p

cresc

Ped. Ped. ★ Ped. ★

A.

Lais - se cet - te fo - li - e! Moi seul, - je t'ai sui -

cresc

- scen - - - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *piu f*

-vi; viens, par moi seul ab\_sous, — Te mon\_trer innocent et

do

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. fier, aux yeux de tous! — E hon\_neur com\_man

8

*f* cresc. *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *mf* *rall.*

- de, et ton a\_mi sup\_pli\_e! — Vois! — il te sup-

Audante

*mf* *p* *rall.*

MIRKO

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

(Il va plier le genou devant Mirko) As\_lap! toi le hé-

-pli\_e à ge\_noux! All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*f* *cresc.*

Ped. ★

M. *ff* *mf* *più f*

ros, à genoux sur la ter - re! Viens dans mes bras! Je te sui -

*ff* *mf* *più f*

Ped. ★ Ped.

M. *più f* *allarg.* *p* *ff* *ff*

-vrai! je t'e sui - vrai! - Par - don!

ASLAR

Plus large

*f* *ff*

Ah! sois loué, Dieu

Plus large

*f* *ff*

Ped. ★ Ped.

A. *ff* *f* *mf* *All<sup>o</sup> moderato* *All<sup>o</sup> mod<sup>o</sup>*

bon! Je re - trouve mon frè - re!

(Il serre Mirko contre sa poitrine.)

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*più f* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (s'arrêtant) *f*

ASLAR (il entraîne Mirko.) *più f* Unseulinstant Ar-

*stretto* *cre* *scen* *Viens!* *Viens!* *a tempo* *f*

*cre* *scen* *do* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* *p rall.*

\_rê - te! Ar - rê - te! Prends pi\_tié, sois bon! - Je souf\_fre

*più f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

M. *And<sup>no</sup> agitato* *p* *più f*

tant! Hé - las! ma jeu\_ne foi, ma

*And<sup>no</sup> agitato* *p* *cre*

M. *f* *allarg e cresc.*

for - ce, ma ten\_dres\_se, Monceur, je les a\_vais don\_

*scen* *do* *f* *allarg.*

2 tempo  
Même mouvé  
allarg.

295

M. *f* *allarg.* *p*

- nés à ma maî - tres - se Que je perds pour jannis!

*f* *allarg.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* *p*

Oui, tout ce que j'ai - mais Dort là, sous ces longs voi - les! O ses

*a tempo* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *p*

yeux, mes é - toi - les! O son bai -

*f* *p*

Ped. Ped. ★ Ped.

M. *più f*

- ser! J'ai tout per - du! Tiens, je pleure et je trem - ble... Il me

*pp* *p* *cre* *scru*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *sem - ble Que tout mon cœur va se bri - ser!*

*do* *molto cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff* *f*  
O mon frè - re! O mon

*ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *p* *p* *dim.*  
frè - re! Je suis bien malheu - reux, — tu le sais, — tu le

*p* *dim.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *p* *piu f* *m.g.* *p*  
vois! Entends ma pri - è - re! C'est

*p* *piu f* *m.g.* *p* *croisez*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *più f*  
 l'heure affreu - se - des a - dieux, — l'heure der - niè -

*m.g.*  
*cr.* *m.g.* *m.d. più f* *seu - 3* - do

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff* *allarg.*  
 - re! — Lais - se - moi — l'embras - ser — u - ne der -

*m.g.* *ff* *ff* *ff* *allarg.*

*più f* *f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* *ASLAR, après un silence, se détournant.*  
 - niè - re fois! — Hé - las!

*a tempo* *p* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *mf* (Mirko va vers Yamina endormie.)  
 va donc!

*p* *mf*

★

*f* *m.d.* *dim.* *pp cantando* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Mirko se penche sur Yamina, et l'embrasse en pleurant.

*pp* *piu f* *3*

Ped. ★ Ped. Ped. ★

*piu f* *crv* *scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff allarg.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

elle lui rend son baiser.)

ASLAR

(Aslar se précipite sur Mirko)

*dim.* *p molto allarg.* *pp* *f*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Fuy -



## Scène III. YAMINA, MIRKO, ASLAR.

Allegro  
YAMINA (Yamina bondit sur ses pieds) *f*  
Mir - ko!

(il l'entraîne)

-ous!

Allegro *f* *fp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

MIRKO Tu m'a ban - don - nes! *f*  
(s'arrêtant) Dieu!

Ne l'é - cou - te

*mf* *sf* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (les suivant) *f*  
Tu

*più f*  
pas! Ne la re - garde pas!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *m'ai mes! Rien qu'au son de ma voix tu fris\_son*

*f* *p* *f*

Ped.

Y. *nes! J'ai dor\_mis dans tes*

ASLAR

*Fuy\_ons!*

*f* *ff*

★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *bras!—*

(se plaçant devant Mirko)

A. *Tes cris sont vains, ô fem\_me! Le*

*p* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *f*

De quel droit me l'ar\_rachés

A. ciel me l'a ren\_du!

*f* *p* *cro*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. tu? Je suis l'a -

A. Je suis l'hon\_neur!

*f* *scru* *do*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*Andantino* (le double plus lent)

Y. *ff*

- mour! Son corps, son â - me, Tout son être m'est

*Andantino* (le double plus lent)

*ff*

Ped.

(Elle fait un effort pour s'approcher  
de Mirko. Aslar la repousse.)

1<sup>o</sup> tempo (le double plus vite)

Y. *dû!*  
ASLAR *ff*

1<sup>o</sup> tempo (le double plus vite) Ar - riè - re! - tenta-

*f* *ff* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

(furiouse, à Aslar)

(avec une rage qui étouffe.)

Y. *ff* *mf*  
Ah! par lesaint Pro-

A. - tri - - - - - ce!

8- 10

*f* *f* *ff p*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. -phè-te! Sois maudit, chré-tien! Chien, et fils de

★ Ped.



Y.

feu de la Gé - heu - ne Con - su - ment ton

*resc.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Moderato (de double plus lent)

Y.

cœur ar - ro - gant!

*ff* *f*

Ped. ★

Moderato (de double plus lent)

ASLAR

Je te reconnais à ta hai - ne!

*ff* *f* *sf*

(Yamina se détourne en ricanant)

Ped. ★

(Aslar paraît grandi, comme inspiré)

A.

Oui, ce sont tes re - gards mau - dits Qui, ja -

*mf* *p*

Ped. ★ Ped. ★

A.

- dis, du vert Pa - ra - dis — Trou - blè - rent la

Ped ★ Ped. ★

A.

sainte in - no - cen - - ce! — Comme ja -

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ ★

A.

- dis, Tu montres aux cœurs purs la hon - teu - se sei -

Ped ★ Ped. ★

A.

- en - - - ce; — Comme ja -

*p* *cre* *scen* *do*

A. *ff*  
 - dis, le Ciel se rit de tapis  
*f* *ff*  
 Ped. ★ Ped.

A. - san - ce, O Fem - me, é - tre  
*f dim.*  
 Ped. ★ Ped.

A. vil et rampant, Sœur et maî  
*dim* *p* *f* *ff*  
 Ped. ★

A. *Allegro (de double plus vite)*  
 tres - se du Ser - pent!  
*Allegro (de double plus vite)*  
*f* *ff*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



YAMINA, joignant les mains.

Grâ - - - ce! Si j'ai mau - dit,

*p* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

c'est par - ce que ja -

★ Ped. ★ Ped.

- do - re! Lais - se - moi lui par -

*p* *p*

★ Ped. ★ Ped. ★

- ler en - co - re, A

*più, f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. 
 lui que j'ai serré dans mes
   
*più f* *dim.*
  
 Ped ★ Ped ★ Ped

Y. 
 bras éperdus! Hélas! hé
   
*f* *p*
  
 Ped ★ Ped Ped ★ Ped ★

Y. 
 -las! Nos deux cœurs confondus, Nos re
   
*f*
  
 Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. 
 -gards pleins d'auroure, Nos bai
   
*più f*
  
 Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. *più f*

\_ sers en - i - vrés ne seu sou -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Moderato (le double plus lent)

Y. *f* *mf* *dim*

\_ vient - il plus? Moderato (le double plus lent)

Ped. ★ Ped. ★

Y. *p* *pp*

Voi - ci la nuit pro - fon - -

Ped. ★

Y. *mf* *Même mouvt* *più f*

- de... Ah! sans lui, ton te seule au mon - de, Où me ca -

*Même mouvt* *agitato*

*cresc.* *p* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f* *3*  
 - cher, où fuir, où vivre? On me tue - ra! Et c'est loin de ses  
*scen* *do* *f* *cre*  
 Ped ★ Ped ★ Ped  $\overline{\text{Ped}}$  ★ Ped ★

Y. *mf* *mf* *poco rall.*  
 yeux, et c'est loin de ses yeux que mon sang cou - le -  
*scen* *do* *ff* *poco rall.* *p*  
 Ped ★ Ped Ped ★

(Elle tombe à genoux. Mirko est plus près. Elle lui saisit les mains.)  
 Y. - ra! -  
*accel.* *p* *più f* *3* *più f* *3* *f* *rall.* *3*  
 Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. *And<sup>te</sup>* *f* *p*  
 Oh! par pi - tié, prends ton é - pé - e, Plon - ge - la dans mon  
*And<sup>te</sup>* *p* *p*  
 Ped. Ped ★ Ped ★

*p* sans presser

V. cœur! O mon a - mour, mon maî - tre, mon vain-

*pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. - queur, Lais - se - moi ce dernier bon - heur, De mou-

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *ff* allarg. - a tempo

- rir - à tes pieds, et par ta main frap - pé - e! (la saisissant violemment et la serrant contre lui.)

MIRKO

*f*

Non! tu ne mourras pas! - a tempo

*ff* allarg. - *mf* - - - - *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. Tu ne mour - ras pas! Non! tu ne mourras

*ff* allarg. *f* All<sup>o</sup> appassionato

All<sup>o</sup> appassionato

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *crp*  
 pas, car je ta - do - - - re! Viens sur mon

Ped. *v* ★ Ped. ★ Ped. *f* ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *scen* *do* *f*  
 cœur! Viens dans mes bras! — tou-jours! — en - co

*p* *scen* *do* *mf*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f*  
 - re! — Viens! — fuy - ons — vers l'an-

*più f*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff*  
 - ro - - - re! Je suis à toi jus -

*ff* *ff*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

## Più presto

YAMINA (à part, avec joie)

M. *f* > > > >

Il m'ap - par - tient!

- qu'au - tre - pas!

*ff* *più f* *più presto* *p*

Ped. ★

*f* ASLAR *più f*

Ah! c'est l'é - ga - re - ment su - prê - me! Mir -

*più f*

MIRKO *f*

A. Je l'ai - - - me!

- ko, reviens à toi!

*f* *err* *scen* *do*

A. *f* *più f* *ff*

In - sensé! malheureux! c'est la mort!

*più f* *err*

MURKO *ff*

Je fac - cep - - - te!

ou l'ex -

- scu - - do *ff* cre - - -

*ff*

Je le veux!

- il! *ff* C'est la

- scu - - - do *sf*

Ped. ★

*ff* <sup>3</sup>

Nous y tom-bons tous deux! —

honte et l'en - fer! —

*sf* *sf* *sf* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



M. *ff*  
L'en - fer a - vec l'a - mour

*f* *ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★

M. *mf* *3* *allarg.* *a tempo*  
est plus doux que les cieux!

*f* *allarg.* *a tempo* *f* *cre*

Ped. ★ Ped. ★

(Mirko saisit Yamina par la taille; ils vont rapidement vers le fond.) *accél.*

*scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Aslar les devance et *a tempo* *3*)

*do* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

se dresse devant eux, terrible, l'épée nue à la main.)

And<sup>te</sup> maestoso

ASLAR

*ff*

J'ai ju - ré - de - vant

And<sup>te</sup> maestoso

*f*

*ff* Ped ★ Ped

A. *ff* *f* *f*

Dieu de t'ai - mer comme un frè - re, Dans la vie ou la

*p*

8<sup>va</sup> lissa - - - - -

A. *piu f* *f*

mort, dans la paix ou la guer - re! Et je gar - de - rai

*mf* *f*

Ped. ★ Ped. ★

A. *f* *f*

pur ton hon - neur de chré - tien, Fût - ce au prix de mon

*cresc.* - - - *f*

★ Ped. ★

MIRKO, furieux, s'avancant sur Astar.

All<sup>o</sup> molto*ff*

M. *ff*

A. *ff*

Ah! fais-moi pla - ce!

sang, ou fût-ce au prix du tien!

All<sup>o</sup> molto

M. *ff*

A. *p*

*f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

Fais-moi pla - ce, te dis - je!

Fais-moi pla -

M. *ff*

A. *ff*

Non! Non!

*più f**cre*

Ped ★ Ped

- - - - ce!

*ff* poco rall. - - - -

M. - - - -

A. - - - -

O eri - mi - nel ver

*scen*

do

*ff*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

a tempo

A. *ff*

- ti - ge! Tu ne pas - se - ras pas sans m'a - voir com - bat -

a tempo

*ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA, riant, à Mirko, qu'elle pousse.

*mf* Va! le sang fait rou - gir les ro -

A. - tu!

*mf* *crsc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - ses!

MIRKO, tirant son épée, et se précipitant sur Aslar.

*ff* Eh bien donc, défends - toi! - allarg.

(jettant son arme et se découvrant la poitrine.) *ff*

V. Frappe - moi, si tu l'os -

*ff*



YAMINA  
a tempo

*mf*

Viens, par - tons! Mirko tu chasses d'un geste furieux.

*f* allarg.

re! Misé - ra - ble! ar -

*p cresc.* *f* allarg.

*rall.* - - - *Andante*

rié - re! Tu m'as fait eri - mi - nel!

*f* *p* *rall.* *f*

*Aud<sup>le</sup>*

*f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Yamina recule et disparaît derrière la croix. Mirko tombe à genoux près d'Aslar étendu.

## Scène IV - MIRKO, ASLAR évanoui.

*f*

O puissances du

*p* *f* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff* *mf*

Ciel! — Ay - ez pi - tié! — je ne veux pas qu'il mèn - re! As -

*più f* *più f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* *più f* *p*  
 - lar! Ouvre les yeux! Reviens à toi! Je

*p* *cresc.* *f* *p*

Ped *S<sup>1</sup> bassa.* \*Ped

M. pleu - re Comme pleu - rait Caïn, rou - ge du sang d'A -

*f* *più f* *f* *dim.*

Ped Ped \*

M. - bel! Grâ - ce! Par - don - ne -

*mf* *animando*

*p* *cresc.* *3* *animando*

Ped *3* \* Ped *3* \* Ped *3* \*

M. moi!

*a tempo*

*ff* *p*

Ped *3* \* Ped *3* *S<sup>1</sup> bassa.*

Allegretto (♩ = ♩) *poco allarg.*

M. *più f*

Non! c'est un jeu cru - el! Tu vis! tu vas me par.ler tout à

Allegretto

*p* *più f* *più f* *f poco allarg.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *a tempo* *f* *allarg.* *p*

l'heu - re! Ce n'est pas vrai qu'on t'a tu - é... Dis, n'est-ce

*a tempo*

*mf* *f allarg.*

Ped ★ Ped ★

M. *Più lento* *mf*

pas? Re - gar - de! c'est Mir - ko qui te tient dans ses

*Più lento*

*mf* *p* *pp*

Ped. Ped.

M. *1<sup>o</sup> tempo all<sup>to</sup>* *p*

bras! Rien!

*1<sup>o</sup> tempo all<sup>to</sup>* *animato*

*cro* *scpu* *do* *f*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. ★



Harrache un lambeau de son vêtement  
et cherche à panser la blessure.

M. rien! Comment la-ri-er cet affreux sang qui cou-le!

Ped.  $\overline{\circ}$  ★ Ped. Ped

M. a tempo (avec épouvante) *p* Ah! c'est le flot vengeur qui m'i-  
*più f*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.  $\overline{\circ}$  ★ Ped.  $\overline{\circ}$  ★ Ped. ★ Ped.  $\overline{\circ}$  ★ Ped. Ped

M. *ff* allarg. - non - de et me rou - le Vers l'a - bîme ouvert qui m'at-

★ Ped. ★ Ped. ★

M. a tempo (Il se lève en se tordant les bras.) *cresc.*  
- lend! *mf* O mon frè - re, qui n'aimait tant! Le no-ble  
a tempo *p* *cresc.*

$\overline{\circ}$  Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

scen - - - - - do

M. *cœur, l'â - me si hau - te, L'es - poir, la for - ce!*

scen - - - - - do

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *Ah! tout est per - du par ma fau - te! Dieu! pourquoi suis-je*

*cre - - - - - do*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

(Il s'agenouille de nouveau, égaré.)

M. *né? As - lar! As - lar! Rien! il est mort!*

*a tempo più f* *p*

*a tempo*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *Je suis dam - né!*

*allarg.* *a tempo* (Il tombe, presque évanoui, sur la poitrine d'Aslar.)

*allarg.* *ff a tempo*

5<sup>th</sup> bass Ped Ped Ped Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

*f* > *sf* > *f* > *sf* > *dim.* *sf* *sf*

Au dehors, bruit de pas et de voix.  
Sous de cor dans la montagne. (Mirko lève la tête.)

*pp* *p* *pp*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

MIRKO *mf* *più f*

On vient! On vient!

*f* *pp*

Ped Ped ★ Ped

M. *più f*

Oni, tu seras ven - gé - e,

*ere* *scen* *sf* *do*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

(Il se dresse violemment, et crie avec des

M. *f*  
 ô ma\_vie - ti - me!

*cre* *scen* *f* *do*

Ped. ★ Ped. ★

(costes désespérés.)

M. *ff*  
 A l'ai - de, com - pagnons! A

*più f* *cre* *scen* *do* *ff*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. ★ Ped. ★

M. *accél.*  
 l'ai - do! Au meurtre! Au cri

*sempre ff* *cre* *scen* *do*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

*a tempo* (Les hommes de la Montagne Noire entrent précipitamment par les rochers, de tous côtés, séparément, et par groupes.)

M. *ff* *a tempo*

Ped. ★ Ped.

Scène V — LES PRÉCÉDENTS, LES HOMMES DE LA MONTAGNE-NOIRE, puis YAMINA.

All<sup>o</sup> (le double plus vite)

Tén. UN GROUPE, au fond *f*

Qui m'appel - le ?

Basses *f*

Qui m'appel - le ?

Tén.

Basses

All<sup>o</sup> (le double plus vite)

*ff* *p* *mf* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D'AUTRES, appelant à gauche. *f*

Par i -

UN GROUPE, à gauche *f*

Qui crie à l'ai - de ?

D'AUTRES, appelant à gauche. *f*

Qui crie à l'ai - de ? Par i -

*ff* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D'AUTRES, appelant à droite,

*più f*  
Par i - ci!

*più f*  
- ci! - Par i - ci!

(montrant le devant de la scène.) *ff*  
Par i - ci!

(montrant le devant de la scène.) *ff*  
- ci! - Par i - ci!

*f*  
Un guer.

*f*  
Un guer.

*scen* *do* *ff*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

*più f* *Tous ff*  
Un guer - rier! - C'est Mir - ko!

*f* *ff*  
- rier - C'est Mir - ko! c'est Mir - ko!

*più f* *ff*  
Un guer - rier! - C'est Mir - ko!

*f* *ff*  
- rier - C'est Mir - ko! c'est Mir - ko!

*f* *scen* *do*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

1<sup>er</sup> GROUPE

Que veux - tu? \_\_\_\_\_

Que veux - tu? \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GROUPE

Que veux-tu?

Que veux-tu?

*ff* Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO

Que veux-tu? Nous voi - ci! \_\_\_\_\_

Que veux-tu? Nous voi - ci! \_\_\_\_\_

Nous voi - ci! \_\_\_\_\_

Nous voi - ci! \_\_\_\_\_

*più f* Ped ★ Ped ★ Ped

M.

ez! —

1<sup>er</sup> GROUPE

*f* As - lar! — As - lar san -

*f* As - lar! — As - lar san -

*più f* As - lar — san - *più f*

*più f* As - lar — san - *più f*

As - lar — san -

*mf* *cresc.* *più f*

Ped. \* Ped. \* Ped.

*f* - glant! As - Jar san - glant! *più f* As - lar! — *ff* O dé -

- glant Lui, no - tre chef, sans vi - e! O dé -

- glant! — Lui, no - tre chef, sans vi - e! O dé -

- glant! — Lui, no - tre chef, sans vi - e! O dé -

*cresc.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.



- sas - - tre! O dou - leur!

- sas - - tre! O dou - leur!

- sas - - tre! O dou - leur!

- sas - - tre! O dou - leur!

U-ne horde enne-

U-ne horde enne-

à Mirko

*ff*

*f p*

Ped

★ Ped

★ Ped

★ Ped

Ven-gean - - ce!

Ven-

- mi - e Ea done sur - pris? Ven-gean - - ce!

- mi - e Ea done sur - pris? Ven-

*f*

*ff*

*cresc*

Ped

★ Ped

★

MIRKO, à part, dans le plus affreux désespoir.

*ff* > > > (aux hommes.) *à volonté*

Musical score for Mirko's first vocal part. The vocal line is in treble clef with a key signature of one flat and a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are: "Malheur sur moi! Frappez le Vengean - ce! Vengean - ce! Vengean - ce! Vengean - ce!"

Piano accompaniment for the first system. It includes a section marked "scen" with a dotted line above it. The piano part features chords and a bass line with a "do" note. Pedal markings are present: "Ped", "★ Ped", "Ped", and "Ped ★".

Musical score for Mirko's second vocal part. The vocal line is in treble clef. The lyrics are: "meur - tri - er in - fa - me! Je vous le li - vre!"

connaissance pendant les paroles de Mirko, se soulève faiblement, et lui met la main sur le bras.

Ped ★

Ped. ★

Andante

Il se jette sur Aslar.

Musical score for Aslar's vocal part. The vocal line is in treble clef. The lyrics are: "C'est... Vivant! Tais - toi! Tais-toi, te" (with "toi!" in a separate line above). The piano accompaniment is in bass clef and includes triplets. Pedal markings are present: "Ped", "★ Ped", "★", "Ped", and "★".

A.

dis - je, et sois pur de tout blâ - me!

Tèn.

Basses

*f*

Par - le!

*pp* *p* *più f*

8<sup>va</sup>

Par - le!

Tous entourent Aslar.

*p* *pp* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Poco più lento

ASLAR (désignant Mirko)

*rall.*

Grâce à lui... jevous suis rendu... Les Turcs.. nous ont sur -

8<sup>va</sup> *Poco più lento* *p* *rall.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A.

a tempo (se soulevant) *mf*

- pris à tempo Mir - ko m'a dé - fen -

*pp* *mf*

Ped. ★ Ped. <sup>3</sup> ★ Ped. ★

MIRKO (se détournant vers Aslar, les mains jointes) *mf*

(il retombe)

Meu - son - ge subli - -  
- du!

Tén. *f*  
(entourant Mirko) C'est bien!  
Basses *f* C'est bien!

*f* *cres.* *ff* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

me! O fra - ter - nel sau - veur qui me

*p*

Ped. ★ Ped. ★

la - ves du cri - me Par ton sang ré - pan - du!

rall. a tempo

*sf* *mf* *p* *mf* *f* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Pendant ce temps, les guerriers ont fait une sorte de litière avec leurs fusils croisés et couverts de branchages. On y étend Aslar.

Ped. ★ Ped. 8<sup>va</sup> b. ★ Ped. 8<sup>va</sup> b. ★

ASLAR (aux hommes)

(à Mirko, lui tendant la main)

Nous combattrons bien - tôt... par - tous... Frè - re, viens-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (pliant le genou, et baisant la main d'Aslar en pleurant)

*mf più strotto*

A. Ah! \_\_\_\_\_ sois bé -

Ped. ★ Ped. ★

tu?

*più strotto*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*a tempo*

M. - ni!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Quatre guerriers emportent Aslar par la droite. Mirko les suit, avec les autres hommes. Pendant que les derniers quittent la scène, Yamina reparait, très pâle, sous la croix.

*f* *mf* *sf* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*f* *sf* *ff*

All.<sup>o</sup> 8/8 feroce

Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (avec un geste de malédiction et de rage, vers les guerriers)

Moderato (♩ = ♩) *più f*

Chrétiens- mau - dits! — Je vous dé -

Moderato

*dim.* *fp*

Ped. ★

*più f* *f* *ff*

- fi - e! Et j'aurai malgré vous — son honneur et sa vi -

*fp* *f* *più f* *ff*

8<sup>va</sup>

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Allegro ( $\text{♩} = \text{♩}$ )

V. *e!..*  
Allegro

*ff p cresc.* *f ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8-  
RIDEAU

*cresc.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8-  
*ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff* *piu. f*

Ped. ★ Ped. 8<sup>a</sup> bassa ★ Ped. ★

8-  
*ff* *ff*

Ped. ★

Fin du 3<sup>e</sup> Acte

The image shows a page of a musical score for piano and violin. It consists of five systems of music. The first system includes a violin part and a piano part with dynamic markings *ff p cresc.* and *f ff*. The second system is marked 'RIDEAU' and features a piano part with *cresc.* and *ff*. The third system continues the piano part with *ff*. The fourth system includes a piano part with *ff* and *piu. f*, and a bassoon part (8<sup>a</sup> bassa) with *ff*. The fifth system features a piano part with *ff* and *ff*. Pedal markings 'Ped.' and star symbols '★' are used throughout to indicate pedaling. The score concludes with 'Fin du 3<sup>e</sup> Acte'.





## RIDEAU

8<sup>va</sup> *ff* *sf* *ff* *sf* *ff* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

**1<sup>er</sup> TABLEAU.** Dans une ville sur la frontière de la Turquie. — Un grand jardin, situé derrière les remparts, planté de palmiers, illuminé de clartés multicolores. A droite, la maison de Yamina. Au fond, murailles crénelées. Plus loin, les remparts, et, par des échappées, la ville endormie. Partout, sous les arbres, dans les massifs de fleurs, des femmes demi-nues sont étendues. De jeunes serviteurs se groupent çà et là. C'est la nuit, et les étoiles brillent à travers le feuillage. A droite, sur le devant de la scène, Mirko est à demi couché sur des coussins et des peaux de bêtes. Yamina, accoudée derrière lui, le regarde en souriant.

8<sup>va</sup> *ff* *sf* *ff* *sf* *f* *sf*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

8<sup>va</sup> *f* *sf* *sf* *sf*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

8<sup>va</sup> *f dim. e rall.* *sf* *sf*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

## Scène I. MIRKO, YAMINA, LES FEMMES et LES SERVITEURS; au fond du jardin.

And<sup>mo</sup> con moto  
Sopr. *sf* *tres doux* *sf* *sf*

G'est i - ci le jar - din du

Contr. *sf* *sf* *sf* *sf*

G'est i - ci le jar - din du

And<sup>no</sup> con moto

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*sf* *cres* *cen* *sf* *cres* *cen*

rê - ve, G'est i - ci le jar - din du

rê - ve, G'est i - ci le jar - din du

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*mf* poco rall. *p* a tempo

rê - ve! Cueil - lez

*mf* poco rall. *p* a tempo

rê - ve! Cueil - lez

*mf* poco rall. *p* a tempo

Ped. ★ Ped. ★

*poco più f*

en les fleurs! — Cueil — lez — en les fleurs! —

en les fleurs! — Cueil — lez — en les fleurs! —

*poco più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*mf* Dans les par-fums — et les cha-leurs —

*mf* Dans les par-fums — et les cha-leurs —

*dim.* Dans les par-fums — et les cha-leurs —

*dim.* Dans les par-fums — et les cha-leurs —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*sf* Ve- nez à nous! Ve- nez à nous, car l'heure est

*sf* Ve- nez à nous! ve- nez à nous, car l'heure est brè-ve!

*sf* Ve- nez à nous! ve- nez à nous, car l'heure est brè-ve!

*p* Ve- nez à nous! ve- nez à nous, car l'heure est brè-ve!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*più f*

brè - ve! Ve - nez à

*più f*

Ve - nez à nous! Ve - nez à nous car l'heure est

*sf* *p* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*sf cre* - - - *sf scen* - - - *do sf* - - -

nous! Ve - nez à nous - - - car l'heu - re est

*sf* *sf* *sf*

brè - ve! Ve - nez à nous - - - car l'heu - re est

*p* *cre* - - - *scen* - - - *do* - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*sf* *mf* *p* *poco rall.* - - -

brè - ve! Ve - nez à nous, car l'heure est brè -

*sf* *mf* *p* *poco rall.* - - -

brè - ve! Ve - nez à nous, car l'heure est brè -

*f* *p* *poco rall.* - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

*a tempo* *p* *cresc.*

ve! C'est i ci le jar-

ve! C'est i ci le jar-

*a tempo* *p* *cresc.*

*p* *più f.* *cresc.*

Ped. Ped. Ped.

*mf* *dim.*

din du rê ve! Cueil lez-

din du rê ve! Cueil lez-

*mf* *dim.*

*più f.* *mf* *p* *dim.*

Ped. Ped. Ped.

*p*

en, cueil lez en les fleurs!

en, cueil lez en les fleurs!

*p* *f* *p*

Ped. Ped. Ped.

Même mouv<sup>t</sup>

MIRKO (à part)

*più f*

C'est fait! — J'ai fui ma pa-tri - e!

Même mouv<sup>t</sup>

M. J'ai rom - pu le vœu — fra - ter - nel! —

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

M. Ma jeu - ne re - nom - mé - e est — à jamais flé -

★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. - tri - e, Et mon front est cour - hé — sous le cour -

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. roux du Ciel! — Tu m'a-

Ped. ★ Ped. ★

M. - vais ra-che-té, — mon frè- re, — Par ton

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. sang ré-pan- du pour moi! — Mon

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. âme é-tait ren- due à Pa-mi-tié guerriè- re, A la joie hé-ro-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f*

- i - que, à l'inno - ce - te foi! —

★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

*agitato*

*ff* *dim.*

Ped. ★ Ped. ★

MIRKO

Più stretto *agitato* *mf*

Più stretto Mais la soif,

*pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M.

la soif fu - ri - eu - se De l'in - ou - bli -

*mf* *pp*

★ Ped ★ Ped ★ Ped



## Sempre agitato

M. *più f*

- a - ble bai - ser, - Le fu-ri-eux dé-

*mf* *poco più f*

Ped. Ped. Ped.

M. - sir - de l'é - trein - - - te amou -

*cr*

Ped. Ped. Ped.

M. *mf* *cre - - scen - - do*

- reu - se, Ont é - treint de nouveau mon cœur à le bri -

*scen - do*

Ped. Ped. Ped. Ped.

M. *f*

- ser!

*scen - do*

*più f*

Ped. Ped. Ped. Ped.

*molto allarg.*

*f* Et j'ai fui pour tou-jours vers cel-le De qui la

*ff*

*più f* *molto allarg.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

*p* rall. - - - a tempo agitato (se tournant vers Yamina)

lèvre est u - ne fleur! - - - O char -

rall. - - - a tempo agitato

*p* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*più f* *più f*

- man - te! Ô fu - nes - te! Ô

Yamina, qui a obser-  
yé Mirko, fait un geste

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*pp* *scen*

bel - - - le! - - - O

d'appel. Toutes les femmes se lèvent en laissant tomber leurs voiles, et s'avancent lentement, enlacées par groupes.

Ped.

M.

toi, tout mon amour, (O)

do

*ff*

Ped

★

M.

allarg. — — — — — *And<sup>te</sup> con moto* (Il retombe, accablé.)

Sop. toi, tout mon mal - heur!

pp

Contr. O rê-veur, nous voi-ci! C'est

pp

G rê-veur, nous voi-ci! C'est

8:

allarg. et dim. *And<sup>te</sup> con moto*

pp

Ped

★

Ped

★

YAMINA. (bas, à l'oreille de Mirko.)

*p*

Veux-tu des roses en guirlande?

l'heu - re du dé - sir! En\_i\_vre -

l'heu - re du dé - sir! En\_i\_vre -

Ped

★

Ped

★

V.

Veux-tu des perles en collier ?

- toi; rienne de - meu - re Que le plai-

- toi; rienne de - meu - re Que le plai-

*ppp*

Ped. una corda

★ Ped ★

V.

Les blés mûrs ont doré la lan\_de, La grappe a rougi l'espa-

- sir! Hor-

- sir! Hor-

*pp*

*pp*

*pp*

Ped *pp* 8- - - - - ★

V

\_lier! Prends les perles, les blés, les

\_mis les bai\_sers et les ro\_ses Et le

\_mis les bai\_sers et les ro\_ses Et le

*pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V

ro\_ses, Grise-toi de rai\_sin ver\_meil!\_

vin, Et le ri\_re des lèvres ro\_ses, Tout est

vin, Et le ri\_re des lèvres ro\_ses, Tout est

*pp*

Ped. ★ Ped. ★

Y.

En de tendres a - po - thé o - ses Unis les fil - les du so -  
vain! —  
vain! —

*pp*  
8<sup>a</sup> bassa

*pp*

Detailed description: This system contains three staves. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics. The middle staff is a vocal line in treble clef with the word 'vain!' and a long horizontal line. The bottom staff is a piano accompaniment in bass clef, starting with a piano (*pp*) dynamic and an 8va bassa instruction. It features a melodic line with triplets and a bass line with chords and triplets. A *pp* dynamic is also marked in the right-hand part of the piano accompaniment.

Y.

— leil! —  
1<sup>re</sup> Sopr. *p*  
Viens! — nous som - mes les tourte - rel - les Du dé -  
2<sup>de</sup> Sopr. *p*  
Viens! — nous som - mes les tourte - rel - les Du dé -

*pp*

Ped \* Ped \* Ped \*

Detailed description: This system contains three staves. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics and a long horizontal line. The middle staff is a vocal line in treble clef with lyrics and a long horizontal line. The bottom staff is a piano accompaniment in bass clef, starting with a piano (*pp*) dynamic. It features a melodic line with triplets and a bass line with chords and triplets. A *pp* dynamic is marked. Pedal points are indicated by 'Ped' and asterisks at the bottom of the system.

*piùf*

Bois! — la coupe d'écume et ruis\_selle!

*pp*

— sir! — Ce qui pal\_pi — te sous nos ai — les, C'est le plai\_

*pp*

— sir! — Ce qui pal\_pi — te sous nos ai — les, C'est le plai\_

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*piùf*

Ai — — me! Nous rions à ge — noux!

*pp*

— sir! —

*pp*

— sir! —

Sopr. *piùf*

O rêveur, nous voi\_

Contr. *piùf*

O rêveur, nous voi\_

*pp*

Ped. ★ Ped. ★

Y

Sois heureux! Sois heureux! Sois heureux! je se\_rai plus

*più f*

\_ci! G'est l'heu - re du dé - sir! En\_i\_re-

*più f*

\_ci! G'est l'heu - re du dé - sir! En\_i\_re-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ 3

Allegro

Y

belLe, Et mes bai sers se\_ront plus doux!

MIRKO (se levant, violemment)

Eh bien, oui! ve - nez, je me

toi, rien ne de - meure Que le plai - sir!

toi, rien ne de - meure Que le plai - sir!

Allegro

*p* *f* *p*

Ped



M. *più f*

li - vre! Plus de remords Plus de tourment! C'est le

*sf* *ff* *f* *ff*

Ped ★ Ped ★

M. *cre* *scen* *do* *ff* *allarg.*

vin qui rend fou! C'est le vin qui déli - vre! Je veux boire éternelle -

*cre* *scen* *sf* *do* *ff* *allarg.*

Ped. ★

### Allegretto appassionato

M. *f*

On verse à boire à Mirko, qui vide sa coupe coup sur coup.

1<sup>er</sup> Sop. *f*

2<sup>e</sup> Sop. Bois! — voi - ci — le vin qui fait vi - vre! *p*

1<sup>er</sup> Cont. *f* Bois! — voi - ci le. *p*

2<sup>e</sup> Cont. *f* Bois! — voi - ci le. *p*

Bois! — voi - ci le

*f* *p*

Allegretto appassionato

Ped. ★ Ped. ★



## MIRKO

Plus de remords, plus de tourment! Voi - ci mes  
 mords, plus de tourment! Voi - ci mes  
 mords, plus de tourment!  
 mords, plus de tourment!

Quelque - ma bouche  
 soit rou - gi - e Par le sang de la cou -  
 yeux! Voi - ci mes yeux, voi -  
 yeux! Voi - ci mes yeux!  
 Voi - ci mes yeux!

*ff* *p* *f*  
*ff* *dim.* *f*  
*p* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★  
 Ped. ★ Ped. ★

PH. M. 13.423

M.

- pe et le vin du bai - ser!

- ci mes lè - vres! Ah! — voi-ci les su-

- ci mes lè - vres! Ah! — voi-ci les su-

*p* Voi-ci mes lè - vres! *ff* Ah! — voi-ci les su-prê - mes

*p* Voi-ci mes lè - vres! *ff* Ah! — voi-ci les su-prê - mes

*p* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

M.

Que dans — la fu-ri - euse or-

-prê - mes fiè - vres! *p* Je l'ap-par-

-prê - mes fiè - vres! *p* Je l'appartiens! —

fiè - vres! *p* Je l'ap-par-tiens!

fiè - vres! *p* Je l'ap-par-tiens!

*f* *p cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M

- gi - e - Mon cœur - puisse enfin s'apai -

- tiens ! Je t'appar - tiens !

*piu f* Je t'appartiens ! O mon a - mant !

*piu f* Je t'appar - tiens ! O mon a - mant !

*piu f* Je t'appar - tiens ! O mon a - mant !

*piu f* *scen* *f* *do*

Ped. \* Ped. \*

(il boit)

M

- ser !

Viens ! Viens !

Viens ! Viens !

Viens ! Il faut

Viens ! Un groupe de jeunes serviteurs s'approche avec de grandes cruches (do) Il faut

Les Serv.

Ver - sez - en - co - re, en - core, en - co - re ! Il faut

*ff* *f*

Ped. \* Ped. \*

Les femmes entourent Mirko en groupes toujours plus serrés.

M

*f* Vos yeux! \_ vos

*f* Viens!

*piùf* Viens!

*piùf* Viens!

boi - re, Il faut boire é - ter - nel - le - ment!

boi - re, Il faut boire é - ter - nel - le - ment!

boi - re, Il faut boire é - ter - nel - le - ment!

8--1

Ped ★

M

lè - vresmes - maî - tres - ses! Vos

Ver - sez - en - co - re, en - core, en - co - re!

*p* Je t'appartiens!

*p* Je t'appartiens!

*p* Je t'appartiens!

*p* Je t'appartiens!

Versez en - co - re, en - co - re!

*f*

*p*

Ped. | ★ Ped ★

M

*piu f* *ff*

lè - vres! Vos lè - vres! Vos

Ver - sez - en - co - re! Ver - sez - en - co - re!

*piu f* *piu f*

Je t'appartiens! O mon a - mant!

Je t'appartiens! O mon a - mant!

Je t'appartiens! O mon a - mant!

Les  
Surs

*f* *piu f*

Ver - sez en - co - re, en - co - re! Ver - sez en - co - re, en - co - re!

*piu f* *piu f*

Ped *★* Ped *★*

M

lè - vres!

Ver - sez - en - co - re, en - co - re, en - co - re! Il faut

Ver - sez! Ver - sez en - co - re! Il faut

Ver - sez! Ver - sez en - co - re! Il faut

Ver - sez! Ver - sez en - co - re! Il faut

Les  
Surs

Ver - sez en - co - re, en - co - re! Il faut

*ff* *f*

Ped *★* Ph. M. 15. 425

*f* *più f*

M Ver - sez le vin! Ver - sez le feu!

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut *più f*

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut *più f*

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut *più f*

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut *più f*

Los Serv boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut *più f*

8

*ff* *ff*

Ped ★ Ped ★

*più f* *più f*

M Ver - sez le vin! Ver - sez le feu! *cre*

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment! Ver - sez en - *cre*

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment! Ver - sez en -

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment!

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment!

Los Serv boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment!

*f* *f*

Ped ★ Ped ★



M. *f* > > > > *ff* > > > >

Ouvrez-moi vos bras nus et de nou -

S. *scen*

- co - re! Ver-sez en co - re! Ver-sez en -

- co - re! Ver-sez en *scen*

- co - re! Ver-sez en -

*p cre* *scen*

Ver - sez en - co - re! Ver -

*p cre* *scen*

Ver - sez en - co - re! Ver -

*p cre* *più f scen*

Ver-sez en - co - re! Ver-sez en - co - re!

*p cre* *più f scen*

Ver-sez en - co - re! Ver-sez en - co - re!

les *p cre* *scen*

Surv. Ver-sez en - co - re! Ver-sez en - co - re!

*p cre* *scen*

Ped. Ped. ★ ★





M. *ff* i - vre !

*ff* Il faut boi - re, - il faut boire é - ternel - lement - Les

*ff* Il faut boi - re, - il faut boire é - ternel - lement - Les

*ff* Il faut boi - re, - il faut boire é - ternel - lement - Les

*ff* Il faut boi - re, - il faut boire é - ternel - lement - Les

*ff* Il faut boi - re, - il faut boire é - ternel - lement - Les

M. *ff* Je suis i -

*cre* vins couleur d'or, - les *scen* vins couleur d'or, - Les

vins couleur d'or, - les vins couleur d'or, - Les

vins couleur d'or, - les vins couleur d'or, - Les

vins couleur d'or, - les vins couleur d'or, - Les

*Les* vins couleur d'or, - les vins couleur d'or, - Les

*Les* vins couleur d'or, - les vins couleur d'or, - Les

*cre* *scen* *da*

M. *vre!*

*fff* vins cou - leur d'or, les

*fff* vins cou - leur d'or, les

*fff* vins cou - leur d'or, les

*fff* vins cou - leur d'or, les

les Serv *fff* vins cou - leur d'or, les

*fff* vins cou - leur d'or, les

*fff*

*fff*

★

M. Ped

*ff* Il n'est pas de

vins couleur d'or et d'au-ro -

vins couleur d'or et d'au-ro -

vins couleur d'or et d'au-ro -

vins couleur d'or et d'au-ro -

vins couleur d'or et d'au-ro -

les Serv vins couleur d'or et d'au-ro -

*ff*

Ped

★

# Scène II - LES PRÉCÉDENTS, ASLAR.

Mirko retombe ivre sur les coussins. Les femmes l'entourent. Yamina le tient dans ses bras. Aslar paraît au fond.

Allegro  
YAMINA

(s'avauçant)

Qui vient

Dieu!

ASLAR

A boi - re! accel.  
(se dis-persant)

- re!

Un étran-ger!

- re!

Un étran-ger!

- re!

Un étran-ger!

- re!

Un étran-ger!

- re!

Un étran-ger!

Allegro

*ffp*

*f mf* accel. -

Ped ★ Ped

accél. *più f* (Elle reconnaît Aslar, et recule épouvantée.) *ff* a tempo

à volonté

là? Hors d'i - ci! Al - lah!

C'est le chré-

a tempo

scen

do

a tempo

Y. *- tien !*  
ASLAR (se plaçant devant Mirko)

*f*

*f*

Je veux être ivre ——— aus-

a tempo

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>Mirko, qui a tressailli au son de cette voix,

A. *- si !*  
All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*f*

*p*

*f*

se lève en chancelant. Il lutte désespérément contre son ivresse. et

*p*

*f*

parvient à s'approcher d'Aslar, que Yamina cherche à lui cacher. Il la

*p*

*cre*

*sf*

*scrm*

agitato

Ped. ★ Ped. ★

repousse, et reconnaît son frère .

*sf* Ped. ★ *sf* Ped. ★ *f* *cresc.* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO, reculant. *ff* (aux femmes)

As - lar ! Toi ! Laissez-nous!

*1<sup>o</sup> tempo*

*ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA, (après un mouvement de colère, bas à Mirko.) *mf*

Eh quoi! Vois ce pro-

*ff* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

( Elle lui montre Aslar, qui boit avec les femmes.)

Y. -di-ge: Il con - sent !

*mf cresc.* *f*

Ped. ★ Ped. ★



accél. *più f* *ff* à volonté

MIRRO (furieusement)

*f* *più f* *ff*

Sortez tous! Sortez tous! O-béissez, vous dis -

*f* *accél.* *f* suivez

Ped. ★ Ped. ★

I<sup>o</sup> tempo (Tous sortent par la droite.)

je!..

8

I<sup>o</sup> tempo *f* *f* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Più mosso Yamina les suit la dernière. en

*p* *mf dim.*

Ped. ★

haussant les épaules, avec un regard en arrière.

*p dim.*

dim.

### Scène III — MIRKO, ASLAR, puis LES FEMMES, puis YAMINA.

All<sup>o</sup> molto  
MIRKO

*f* Toi, va-t'en ! M'entends-tu ? Fuis ! I - ci l'on se désho.

ASLAR *mf*

Pourquoi ?

All<sup>o</sup> molto

*f p cresc.* - - - - *f p*

Ped \*

M. *f*

-no - re ! Va -

A. *mf*

Tu t'es désho - no - ré.

*mf* *p*

M. *più f*  
 Ten! Fuis! je t'implo - re! Ondevient lâche i - ci!

A. *mf*  
 Tu l'es

*f* *p* *mf* *f*

8<sup>va</sup> Ped. \* Ped. \*

M. *f* *più f*  
 Moi! Moi! Je suis perdu! Mais toi, va-t'en!

A. *f*  
 bien de - ve - nu!

*p* *f* *f*

M. *p*  
 (à part, égaré.)  
 Je suis i - vre! Je suis ivre en

A. *f*  
 Non!

*p* *sf* *p* *sf*

Ped. \*

à volonté

M. *-co re ... Et c'est un rêve bor ri ble ! As lar, i ci, pour*

*p sf pp* *suivez*

*Ped* *★ Ped* *★*

M. *-quoi ?*  
*ASLAR*

*a tempo*

*J'ac cep te ton en fer et m'y damne a vec*

*a tempo*

*mf*

*Ped* *★ Ped* *★ Ped* *★ Ped* *★ Ped* *★ Ped* *★*

M. *As lar, fuir son pa ys !*

A. *toi . Ta patrie est la mien -*

*f* *mf* *p* *f* *p*

*Ped* *★ Ped* *★*

*più f*

M. As - lar, traître à l'honneur! —

A. — ne . Ton honneur est le

*f* *p*

Ped. Ped.

M. Et ta gloi - re ?..

A. mien. N'as-tu pas ab - ju - ré la

*mf* *mf* *p*

Ped. Ped.

M. Et ton Dieu ?

A. tien - ne ?.. Tu n'es plus chré -

*f* *mf* *p*

Ped. Ped. Ped.

(avec erreur)

M. As - lar, lui, deve - nir un re - né - gat, un

A. - tien.

M. traî - tre, Bourreau de son honneur - et par - jure à sa foi! Malheu -

A. reux!

M. Que veux-tu donc è - tre?..

A. Pa - reil à toi!

MIRRO Ah! - le Ciel se faisant l'En - fer, - c'est im - pos - si - ble!

M. *Toi, le pur, l'invin-ci-ble, Som-brer dans l'a-bîme in-ter-*

*p* *f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

M. *-dit! Te sa-voir mé-pri-sé, ha-ï, banni, mau-*

*mf* *p* *cre*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *-dit, De hé-ros de-ve-nu ban-*

*scen* *do* *f*

*scen* *do*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

M. *-dit! Non! va-f'en! va-*

*f* *f*

★

M. *p*  
 t'en ! La rou - geur Af - freuse — au front me mon - te ...

M. *ff* *allarg.*  
 Ah ! va-t'en ! Va - t'en ! Je me meurs de hon - te Et d'hor -

*ff* *allarg.* *p*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *a tempo (un peu plus lent)*  
 -reur !  
 ASLAR, avec joie.

Ah ! Tu vois donc en moi le mi - roir de ta fau -

*a tempo (un peu plus lent)* *f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped *più f* ★

A. *a tempo (un peu plus lent)*  
 -te ! ———— Oui, c'était une é - preu - ve, et

*a tempo (un peu plus lent)* *p* *più f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★



A. *mf* Dieu l'en fait vain - queur ! — Christ, sois bé -

*piu f* *cresc.*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*

A. — ni ! Christ, sois bé - ni ! — son âme — est encor

*scen - do* *ff* *allarg.*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*

A. — pure et han - te ! — *a tempo*

*a tempo* *f*

Ped. \* Ped \* Ped \*

(prenant les mains de Mirko) *f* Plus vite

A. É - cou - te ! J'ai menti ! Et l'on te

*ff* *mf* *6*

Plus vite

A. *croit par mes or-dres par-ti Pour as-su-er notre victoi-*

*p* *f*

*b* *b* *b*

Ped. Ped. Ped. \*

A. *-re ! Dé-jà par les guerriers de la Monta-gne-*

*mf* *f* *p* *cre*

Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A. *-scen - Noi-re Tout ce pa-ys est in-ves-ti! Cette nuit, dans une*

*scen*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A. *-do - heu-re, Au cri: «Que Satan meu-re!» Nous surprendrons les*

*f* *piu f*

*do*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A. *ff* *f*

Tures par la flamme et le fer! Entends-tu ces a-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *più f* *più f* *ff*

- lar - mes? Là-ve-toi! prends tes ar - mes! Suis

*f* *cre* - - - - - *f* *scen* - - - - - *più f* *do* - - - - -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *ff* *f*

moi dans la mê - lée où sue - com - be l'En - fer!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (avec désespoir)

Je ne puis plus! Je suis un

*cre* *scen* *do* *ff* *f*

Ped. ★

(avec un désespoir amer)

M. *ff* lâ - che! Mau - di - te soit la fem - me et mau -

*mf* *sfp* *sfp*

Ped ★ Ped ★

M. *f* - dit soit l'a - mour! *p* Mes bras ont déserté leur héro -

*f* *p* *p* *p*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. - ï - que tâ - che! Mes yeux ont oublié la - lu -

*più f* *più f* *ff*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. - miè - re du jour! *p* Tous les de -

(rumeurs au dehors)

*p* *m.d.*

Ped ★

M. *più f* *più f*  
 -grés de l'infami - e, je le sens, je les franchi - rai! Nos  
*p* *più f*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *à volonté.* *a tempo.*  
 frè - res, je les livre - rai  
*f* *mf* *a tempo.*  
 suivez  
 Ped. ★

M. *And<sup>te</sup> appassionato* *ff* *f* *rall.*  
 Pour un baiser, pour un baiser de l'Ememi -  
*And<sup>te</sup> appassionato* *f* *rall.*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *All<sup>o</sup> I<sup>o</sup> tempo* *f*  
 - e! Va -  
*All<sup>o</sup> I<sup>o</sup> tempo* (rumeurs au dehors.)  
*f p*  
 Ped. ★

M. *rall. - - - - a tempo*

*f* p'en! Je suis per-du! Je suis dés-ho-no-ré!

ASLAR

*ff*

Tu mens!

*rall. - - - - a tempo*

*f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Explosion, fracas épouvantable au dehors, toute la scène s'éclaire d'une lueur d'incendie.

*f* *cre - - - - - do*

*scen*

Ped. ★

A. *f*

C'est

*ff*

Ped. ★ Ped. ★

A. *ff* *più f*

l'heu - re for - mi - da - ble!

MIRKO *f* (Toutes les femmes traversent la scène en pou-  
Laisse-moi!

A. Viens!

LES FEMMES *ff*  
Fu-yons! Fuyons! les chre-  
Fu-yons! Fuyons! les chre-

*piu f* *ff* *f* *cre - - -*

Ped. \*Ped. \*

sant de grands cris.) Yamina traverse la scène précipitamment, emportant de l'or et des  
joyaux dans ses voiles.

*fff*  
-tiens! O ter - reur!  
-tiens! O ter - reur!

*fff*  
-scen - - - do *sf* *cre - - sf - - f* *scen - sf - - do*

Ped. \*Ped. \*Ped. \*Ped. \*Ped. \*Ped. \*

MIRKO (tendant les bras à Yamina.) *f*  
ASLAR *f* Ya - mi - na! —

Vois! elle fuit, la misé - ra - - - ble!

*ff* *p* *ff* *f*

\* Ped \* Ped \* Ped

YAMINA

*più f* *ff* *f* *ff*

M. *Moi ?..* *J'ai*

Ya - mi - na! Ya - mi - na!

*più f*

Ped. ○ ★

(elle sort.)

Y. *peur!*

M. *Non!* *je veux la*

ASLAR *f* *ff*

Pour la derniè-re fois, viens!

*ff* *f* *f* *ff*

Ped. ○ ★ Ped. ○ ★ Ped. ○ ★ Ped. ○ ★

(Il va vers le fond; Aslar le suit.)

M. *sui - vre!* *ff* *p*

A. *(terrible)* *J'ai ju-ré de gar-der ton honneur de ché-*

*f* *f* *p*

Ped. ○ ★ Ped. ○ ★ Ped. ○ ★





Allarg. - - - - - And<sup>te</sup> maestoso

*ff* *p*

*pli!* Mort! viens nous ré\_u\_nir!

Allarg. - - - - - And<sup>te</sup> maestoso

*f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Une fusillade éclate au dehors. Aslar tombe, tenant encore Mirko dans ses bras. Explosion. Tout s'écroule dans les flammes. Une épaisse fumée rougeâtre emplit le fond de la scène.

Tén.

CHŒUR Basses *ff* Vic - toi - re!

Vic - toi - re!

8 6 6 6

★ Ped. Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Tén. *ff* Vic - toi - re!

*ff* Vic - toi - re!

Basses *ff* Vic - toi - re!

Vic - toi - re!

6 6 6 6

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*sempre ff*

Ped ★Ped. ★Ped. ★ Ped. ★Ped.

La fumée se dissipe, laissant voir pleinement  
les remparts de la ville conquise.

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*ff*  
Vic-toi - - - re!

*ff*  
Vic-toi - - - re!

Le

Ped. ★Ped. ★Ped. ★ Ped. ★Ped.

Scène III. — LES HOMMES DE LA MONTAGNE-NOIRE, puis le PÈRE SAYA.

C'est l'aube. Les hommes de la Montagne-Noire, triomphants, sont groupés sur les murailles à demi écroulées. Ils brandissent des épées et des étendards déchirés et troués de balles, en poussant des cris de victoire. Au sommet du rempart, au milieu de la scène, l'étendard Monténégrin flotte au vent.

Allegro

TÉNORS

BASSES

TÉNORS

BASSES

PIANO

Christ a combat\_tu pour la Mon\_ta\_gne-

Allegro

★ Ped.

Vic\_toi\_re!

Vic\_toi\_re!

Le Christ a combat

Noi\_re! Le démon fuit é - pou - van - té!

Ped. ff ★ Ped. ★ Ped. ff ★ Ped.

*f* Victoi - re! *ff* Vic-

*f* Victoi - re! *ff* Vic-

*f* Victoi - re! *ff* Vic-

*f* Victoi - re! *ff* Vic-

-tu \_\_\_\_\_ pour la Monta-gne-Noi - re! Le démon fuit \_\_\_\_\_

-tu \_\_\_\_\_ pour la Monta-gne-Noi - re! Le démon fuit \_\_\_\_\_

*ff* *Ped.* *ff* ★ *Ped.* ★ *Ped.*



*ff* Vic toi\_re! *ff* Victoi -

*ff* Vic toi\_re! *ff* Victoi -

*ff* Vic toi\_re! *ff* Victoi -

*ff* Vic toi\_re! *ff* Victoi -

*ff* Le Christ a combat\_tu

*ff* Le Christ a combat\_tu

Le démon fuit — é - pou - van - té!

Le démon fuit! Le Christ a combat\_tu

*ff*

Ped ★ Ped. *ff* ★ Ped. *ff*

-re! Vic-toi-re!

-re! Vic-toi-re!

-re! Vic-toi-re!

-re! Vic-toi-re!

pour la Mon.ta-gne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-

pour la Mon.ta-gne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-

pour la Mon.ta-gne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-

pour la Mon.ta-gne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-

★ Ped. *ff* ★ Ped. ★ Ped. *ff* ★



*ff* Victoire! Vic\_toi\_re! Victoi\_re! *ff* Vic\_toi -

*ff* Victoire! Vic\_toi\_re! Victoi\_re! *ff* Vic\_toi -

*ff* Victoire! Vic\_toi\_re! Victoi\_re! *ff* Vic\_toi -

*ff* Victoire! Vic\_toi\_re! Victoi\_re! *ff* Vic\_toi -

-té! *ff* Vic\_toi\_re! Victoi\_re! Vic\_toi -

-té! *ff* Vic\_toi\_re! Victoi\_re! Vic\_toi -

-té! *ff* Vic\_toi\_re! Victoi\_re! Vic\_toi -

-té! *ff* Vic\_toi\_re! Victoi\_re! Vic\_toi -

*ff*

Ped ★ Ped ★

Plus animé

- re! C'est l'heu - re du tri -

- re! C'est l'heu - re du tri -

- re! C'est l'heu - re du tri -

- re! C'est l'heu - re du tri -

- re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

- re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

- re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

- re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

Plus animé

Ped ★ Ped Ped ★ Ped

*più f* *più f*

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

*più f* *più f*

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

*più f* *più f*

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

*più f* *più f*

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

Ped \*

*ff* *ff* *ff* *ff*

- omphe et de la sain - te gloi - re, Et de la

*ff* *ff* *ff* *ff*

- omphe et de la sain - te gloi - re, Et de la

*ff* *ff* *ff* *ff*

- omphe et de la sain - te gloi - re, Et de la

*ff* *ff* *ff* *ff*

- omphe et de la sain - te gloi - re, Et de la

Ped \*

Li - ber - té!

Li - ber - té!

Li - ber - té!

Li - ber - té!

*f* C'est l'heu - re du tri - om - phe! *più f* C'est l'heu - re du tri -

*f* C'est l'heu - re du tri - om - phe! *più f* C'est l'heu - re du tri -

*f* C'est l'heu - re du tri - om - phe! *più f* C'est l'heu - re du tri -

*f* C'est l'heu - re du tri - om - phe! *più f* C'est l'heu - re du tri -

Ped      ★ Ped      *ff*      *ff*      ★ Ped      *ff*

*ff*  
C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff*  
- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

*ff* \* Ped. \*

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

Pendant les fanfares de victoire, à la fin de ce chœur, d'autres hommes paraissent sur la brèche des murailles, et désignent le dehors avec des gestes et des cris. Les hommes en scène se précipitent vers le rempart. On distingue: «Nos chefs! morts! tous deux!» parmi leurs clameurs. Puis ils se rangent en se déconvrant, tournés vers la droite.

★ Ped ★ Ped

★ Ped

dim - - - - - *pp*

★

Adagio - Rythme de Marche funèbre

*sf* *pp* *p*

8<sup>va</sup> bassa  
Ped. ★

*sf* *p* *pp* *più f*

8<sup>va</sup> bassa  
Ped. ★

Ped. ★

*mf* *p*

*pp* 8<sup>va</sup> bassa  
Ped. ★ *una corda*

Le Père Sava paraît au fond, à droite. Derrière lui, quatre guerriers portent les corps d'Aslar et de Mirko. D'autres hommes les suivent, le fusil renversé. Mirko a la poitrine rouge, Aslar le front sanglant.

*p* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. 8<sup>va</sup> bassa

*p* *ppp*

*più f* Ped. ★ Ped. ★ Ped. 8<sup>va</sup> bassa

(On dépose les deux corps sous l'étendard.)

*f* *p*

8<sup>va</sup> bassa

(Tous s'écartent)

Ténors *f* As - lar!

Basses *mf* Mir - ko!

8<sup>va</sup> bassa

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



(Tous se découvrent)

Le Père SAVA

*mf*

Voi-ci les frè - res Morts en-

*mf* *p*

Ped. 8<sup>va</sup> bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

s. - sem - ble pour leur pa - ys! — Ils sont

*p* *cre -*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. morts dans les sain - tes guer - res,

*f* *scriv - do*

*f* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. Et l'É - ter - nel re -

*più f* *f*

Ped. ★ Ped. *f* ★ Ped. ★

5. *ff*

- coit leurs es - prits é - blou -

*più f*

*più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 8<sup>va</sup> bassa ★

6.

*ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

7.

*mf*

Con -

*ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8.

rez leur dé - pouil - le - mor - tel -

*p*

*più f*

cre - scu -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. le Des dra-peaux — qu'ils ont dé-fen-

do — f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. - dus! Qu'au mé-me Pa-ra-

cresc. p pp sf

8<sup>va</sup> bassa

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(On étend un drapeau monténégrin sur Aslar et Mirko, en

s. - dis leur âme — ou — vre son ai — le, —

p pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

leur laissant le visage découvert.)

s. Qu'en un mé-me tom-beau — leurs

pp

Ped. ★ Ped.

5. corps soient é - ten - dus!

*m.d.*  
*p*  
*pp*

8<sup>va</sup> bassa  
Ped. ★ Ped. ★

en un geste de bénédiction.)

5. Au nom du

*p*  
*pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

5. Christ et de Ma - ri - e, Al -

*cra*  
*scen*

Ped. 8<sup>va</sup> bassa ★ 8<sup>va</sup> bassa ★ Ped. 8<sup>va</sup> bassa 8<sup>va</sup> bassa ★

5. - lez en paix vers

*do*  
*do*

Ped. 8<sup>va</sup> bassa 8<sup>va</sup> bassa ★ Ped. ★



*Mf*

- e ——— Et pour la Li - ber -

*Mf*

Ped. ★ Ped. ★ *8<sup>va</sup> bassa* ★ Ped. ★ *8<sup>va</sup> bassa* Ped. ★ Ped. ★

Même mouv<sup>t</sup>

Le soleil se lève, glorieux. Tous les hommes étendent leurs épées en  
voûte étincelante sur les corps d'Aslar et de Mirko.

5. - té! ———

*mf* So - leil des â - mes, ——— *più f* Fra - ter - ni -

*mf* So - leil des â - mes, ——— *più f* Fra - ter - ni -

*mf* So - leil des â - mes, ——— *più f* Fra - ter - ni -

*mf* So - leil des â - mes, ——— *più f* Fra - ter - ni -

*mf* So - leil des â - mes, ——— *più f* Fra - ter - ni -

Même mouv<sup>t</sup>

*mf* *più f*

Ped. *8<sup>va</sup> bassa* ★

- té ————— Qui brûlas ces cœurs de tes  
 - té ————— Qui brûlas ces cœurs de tes  
 - té ————— Qui brûlas ces cœurs de tes  
 - té ————— Qui brûlas ces cœurs de tes

*ff*  
 Ped.

8<sup>va</sup> bassa  
 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

flam — mes! ————— Châ — ne des  
 flam — mes! ————— Châ — ne des  
 flam — mes! ————— Châ — ne des  
 flam — mes! ————— Châ — ne des

*ff*  
 Ped. ★ Ped. ★

8<sup>va</sup> bassa  
 ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff*

à - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -

à - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -

à - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -

à - mes, Fra - ter - ni - té, U - nis -

*ff*

8<sup>va</sup> bassa  
Ped. ★ Ped. ★

*ff*

les, u - nis - les pour Pé - ter - ni -

les, u - nis - les pour l'é - ter - ni -

les, u - nis - les pour l'é - ter - ni -

les, u - nis - les pour l'é - ter - ni -

*f* *ff*

8<sup>va</sup> bassa  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★















M

1503

H744 M6

1895



**S**

Music

